

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » 08 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9 «Теремок»
Т.В.Коркина
Приказ № 47 от « 11 » 09 2018 г.

Положение о педагогическом мониторинге в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогическом мониторинге (далее – Положение) в МАДОУ «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии Конвенции о правах ребенка ООН, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МАДОУ.

1.2. Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогического мониторинга.

1.3. **Педагогический мониторинг** - система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика - (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.4. Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены **в виде целевых ориентиров** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные **возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования**. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают **неправомерным требовать от ребенка** конкретных образовательных достижений.

1.5. В условиях МАДОУ педагогический мониторинг осуществляется по направлениям:

- физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей

1.6. Оценка физического развития проводится инструктором по физической культуре МАДОУ. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится врачом, медицинской сестрой, закрепленными за МАДОУ в соответствии с договором

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогического мониторинга

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Направления мониторинга

3.1. Направления мониторинга определяются в соответствии задачами МАДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- уровень речевого развития воспитанников.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

4.1. Педагогический мониторинг в МАДОУ осуществляют: заведующий, воспитатели и специалисты МАДОУ в лице старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога и учителя-логопеда в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МАДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;

- по согласованию с заведующим МАДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

7. Организация мониторинга

7.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и годового плана МАДОУ.

7.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

7.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

7.4. Участники мониторинга

- педагоги МАДОУ;
- воспитанники МАДОУ;
- музыкальный руководитель МАДОУ;
- инструктор по физической культуре МАДОУ;
- педагог-психолог МАДОУ;

-учитель-логопед МАДОУ.

7.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные:

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств и уровня овладения умениями и навыками по пяти образовательным областям дошкольного образования воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств уровня овладения умениями и навыками по пяти образовательным областям дошкольного образования выпускника МАДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

7.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

7.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МАДОУ, собрания, административные и педагогические совещания.

7.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками МАДОУ на новый учебный год;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете;
- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет заведующему МАДОУ.

8.2. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, обеспечивает хранение материалов в течение 3х лет.

Протумеровано, проинформировано и
срещено печатью 5 листов

Заведующий МАДОУ «Д/с «Теремок»

[Подпись]
И. В. Коркина

« 11 » _____ г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Коркина Татьяна Викторовна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022