

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «27» марта 2018г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского
округа Оренбургской области»
за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3-46
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
7. Оценка качества материально-технической базы.....	24
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	46

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», а также для определения дальнейших перспектив развития.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» от 21.03.2018 года № 71-ОД «О проведении процедуры самообследования в образовательном учреждении».

При проведении самообследования использовались следующие формы: оценка деятельности и анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», подлежащей самообследованию.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», к компетенции которого относится решение данного вопроса (не позднее 30 марта 2018 г.);
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте МАДОУ (не позднее 20 апреля 2018 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2018 г).

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»:

- корпус № 1 сдана в эксплуатацию 24.01.1986г, местонахождение: г. Кувандык, ул. Маршала Жукова, д.11;
- корпус № 2 сдана в эксплуатацию. 20.03.2013 г., местонахождение: г. Кувандык, ул. Маршала Жукова, д.15,
- юридический адрес: 462243, Оренбургская область г. Кувандык, ул.М.Жукова, д.11,
- телефон: 8 (35361)24052, 8(35361)20567
- электронная почта: ds_9_86@mail.ru

- адрес сайта: <http://www.madou-ds9-teremok.org/>
- Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»: Коркина Татьяна Викторовна
- Учредитель МАДОУ: Учредителем является муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Кувандыкский городской округ в лице управления образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ.

Количество воспитанников МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» 270 ребенка, их них:

- корпус №1- 125 воспитанников;
- корпус №2 145 воспитанников.

В МАДОУ функционирует 12 групп, из них :

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 3 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет- 1 единица;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет- 3 единицы;
- группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей от 5 до 7 лет – 1 единица.

В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», утвержденной приказом № 3 от 02.09.2015 года, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально -коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Также группу общеразвивающей направленности посещает один ребенок-инвалид, не имеющий видимых нарушений и отклонений в развитии, у него сохранна интеллектуальная сфера, что беспрепятственно позволяет ему совместно воспитываться и обучаться в группах с детьми, не имеющих нарушений в развитии. Для ребенка-инвалида также реализуется индивидуальная образовательная программа разработанная на основании акта освидетельствования и рекомендаций врача.

В группе компенсирующей направленности (логопедической) дошкольное образование осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 - 7 лет МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», утвержденной приказом № 26 от 24.03.2017 года. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5-7 лет разработана на основе примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет под редакцией Н.В.Нищевой, ФГОС ДО Группу компенсирующей направленности (логопедическую) для детей от 5 до 7 лет посещает один ребенок-инвалид. Для ребенка-инвалида реализуется индивидуальная образовательная программа разработанная на основании акта освидетельствования и рекомендаций врача.

Оценка: Оценка качества образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительное и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс

2. Оценка системы управления организации

Учредителем является муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Кувандыкский городской округ в лице управления образования администрации муниципального образования Кувандыкский городской округ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий Коркина Т.В., который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ и назначена на должность приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Кувандыкский район на условиях трудового договора. Важным в системе управления МАДОУ является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Родительский комитет

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания работников учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению МАДОУ непосредственно на Общем собрании работников МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок». За отчетный период на Общем собрании работников МАДОУ:

- 1). Рассмотрен и принят коллективный договор на 2017 – 2020 годы;
- 2). Рассмотрена и принята правила внутреннего трудового распорядка;
- 4). Рассмотрен план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2017 г;
- 4). Обсуждались вопросы:
 - рассмотрение, принятие и внесение на утверждение разработанные новые инструкции по охране труда согласно перечню;
 - итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года
 - вопрос противодействие коррупции;

- представление кандидатуры: воспитателя Бикетовой Т.В., инструктора по физической культуре Караманова Н.Т., инструктора по физической культуре Павлович Т.Г. на награждение в честь Дня дошкольного работника грамотой УОАМО Кувандыкский городской округ; воспитателя Скрипачевой А.И. на награждение Главы АМО Кувандыкский городской округ в честь Дня Молодежи; музыкального руководителя Сотниковой Ю.А. на награждение Главы муниципального образования Кувандыкский городской округ Оренбургской области.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», эффективной организации летней оздоровительной работы и профессиональному развитию педагогов.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МАДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

1. Рассмотрение, принятие и внесение на утверждение: плана работы МАДОУ на новый учебный год, расписания непрерывной образовательной деятельности, учебный план, календарный учебный график, режима дня дошкольного учреждения, паспорта дорожной безопасности, маршрута безопасного движения «дом – детский сад – дом».

2. Обсуждение, обобщение опыта работы:

- «В детский сад с улыбкой, или как пережить адаптацию ребенка» воспитателя Озерной Т.В.;

- «Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений» инструктора по физической культуре Павлович Т.Г.

3. Подведение итогов результативности смотра-конкурса «Уголок экспериментирования в группе» среди возрастных групп:

- подготовительная группа «Гномики», воспитатель: Скрипачева О.И., подготовительная группа «Почемучки», воспитатель: Озерная Т.В. - 1 место;

- 1 младшая группа «Колобок», воспитатель Степанова Т.В. – 2 место;

- старшая группа «Непоседы», воспитатели Кушманбетова С.Н. – 3 место.

4. Принятие и внесение на утверждение:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5-7 лет;

- положения смотра - конкурса: «Пуговичный мир»;

- положения об адаптационной группе для детей дошкольного возраста;

- образовательной программы адаптационной группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой» для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет);

- положения о консультативном пункте МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»;

- план работы на летний период;

- дополнительную образовательную программу «Путешествие в страну Хореография» МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»;

- инструкцию для родителей (законных представителей) по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей в летний период ОЖД 9-17;

5. Рассмотрение вопроса в целях повышения квалификации:

- пройти курсовую подготовку следующим педагогам: Коркиной Т.В., Батиной О.С., Бикетовой Т.В., Дмитриевой О.А., Жабиной С.В., Никишиной Л.В., Скрипачевой А.И., Обрядовой З.В. Кушманбетовой С.Н., Тонких Н.Н., Мельниковой А.Ю., Озерной Т.В.,

Павлович Т.Г., Степановой Т.В., Скрипачевой О.И., Сотниковой Ю.А., Литяевой Ю.П., Петровой А.В.;

- повысить квалификацию через аттестацию на квалификационную категорию: высшую - Мельниковой А.Ю., Озерной Т.В., Обрядовой З.В., Сотниковой Ю.А., Кушманбетовой С.Н.; первую квалификационную категорию – Батиной О.С., Жабиной С.В., Игнатъевой Ж.В., Никишиной Л.В., Скрипачевой А.И., Тонких Н.Н.

Наблюдательный совет в 2017 году осуществлял свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Оренбургской области, органов местного самоуправления, уставом и локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок». За отчетный период данный орган самоуправления работал по следующим направлениям:

- 1) утверждал основные направления и приоритеты развития МАДОУ;
- 2) участвовал в создании доступной среды МАДОУ;
- 3) одобрили переход в централизованную бухгалтерию;
- 4) одобрили создание компенсирующей (логопедической) группы для детей от 5 до 7 лет;

лет;

4) согласовывал по представлению заведующего МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» предложения учредителю по созданию и введению государственному (муниципальному) заданию и проект плана финансово- хозяйственной деятельности.

Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательного учреждения. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МАДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Родительский комитет за 2017 год:

1). Содействовал организации совместных мероприятий в МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», таких, как:

- «Новоселье» групп, новогодние утренники, традиционные праздники – дни рождения детского сада, выпускные утренники, организация сезонных (осенних, зимних) развлечений, утренников.

2). Участвовал в организации родительского всеобуча.

3). Оказывал посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок, организации плановых экскурсий детей, подготовке МАДОУ и групп к новому учебному году.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов: положений, приказов. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через общие и групповые родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительского комитета, индивидуальное консультирование, наглядно – информационные стенды. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации. Согласно действующему законодательству родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20%- 138 семей, 50%- 101 семей, 70%- 27 семей. Льготами по оплате за детский сад пользуются 100% - 2 семьи (дети-инвалиды).

Оценка: Существующая система управления МАДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и

механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» организован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»;
- комплексно – тематическим планом;
- календарным планом воспитательно-образовательной работы по каждой возрастной группе.

Регламентирование образовательного процесса на неделю: продолжительность учебной недели - пять дней.

Структура образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 7.00 до 9.10 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
 - совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободная самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с родителями воспитанников.
2. Развивающий блок: с 9.10 до 12.00 часов для детей младших и средних групп, с 9.10 до 12.20 для детей старших групп (в зависимости от расписания НОД) представляет собой организованную образовательную деятельность (НОД) и прогулку.
3. Вечерний блок: продолжительность с 15.10 до 19.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
 - чтение художественной литературы;
 - взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; - в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут; - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин; - в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин; - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин; - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений «С чего начинается Родина...», «Путешествие в страну Хореография» проводится по подгруппам. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МАДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка связана с освоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области).

С целью определения оценки индивидуального развития детей в начале учебного года (сентябрь), во второй половине апреля проводится педагогическая диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям. После проведения педагогической диагностики на начальном этапе обучения педагогами МАДОУ планируются формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков.

Логопункт МАДОУ работает с целью оказания практической помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера)

Логопедическая работа логопункта строится на основе комплексного медико-педагогического подхода, который выражается в следующем:

- логопедические воздействия учителя-логопеда;
- максимальная помощь родителей и воспитателей.

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом индивидуально, малыми подгруппами.

В 2017 году в рамках программы «Доступная среда» созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и открыта группа компенсирующей направленности (логопедическая).

Работа педагога-психолога строится в соответствии с годовым планом и охватывала всех участников педагогического процесса: воспитанников, их родителей и педагогов. Основной целью работы в 2017 году явилось сохранение психического здоровья детей, своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных региональных, всероссийских конкурсах. Участие и достижения наших воспитанников в 2017 учебном году в конкурсном движении следующее:

- областной конкурс детских рисунков от «Белого озера», рисунок воспитанника Матвея Новикова вошел в пятерку лучших и размещен на упаковке продукции Белого озера (воспитатель Жабина С.В.);

- внутрисадовый смотр-конкурс «Уголок экспериментирования в группе» 1 место Скрипачева О.И., Озерная Т.В., 2 место Степанова Т.В., Кушманбетова С.Н., 3 место Дмитриева О.А., Бикетова Т.В.;

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2017» 1 место по Оренбургской области Степанова Т.В.;

- муниципальный фотоконкурс «Природа смотрит на тебя», номинация «Человек и природа» I место – Игнатьева Татьяна (воспитатель Кушманбетова С.Н.);

- муниципальный фотоконкурс «Моя счастливая семья» I место – Штин Тимур, I место – Кувандыкова Альбина (воспитатель Пархоменко А.Н.); II место – Бодрина Лилия, III место – Нестерова Анастасия, III место - Губайдуллина Елена (воспитатель Бикетова Т.В.).

- муниципальный фотоконкурс «ПРОдвигай спорт» III место – Панышина Марина (воспитатель Пархоменко А.Н.);

- муниципальный фотоконкурс «За жизнь тебя благодарю» посвященный к Дню матери (номинация «Вкуснее только у мамы») 2 место Нурмагаметова А.Л.;

- конкурс поделок «Самый лучший дед Мороз» Кувандыковского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» 2 место Крапивин Иван (воспитатель Дмитриева О.А.), 3 место Слинько Степан (воспитатель Бикетова Т.В.);

- IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» (г. Москва), номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС», победитель Петрова А.В., 1 место, диплом;

- Всероссийский творческий конкурс, номинация «Зимующие перелетные птицы» победитель Петрова А.В., 1 место, диплом

МАДОУ сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части образовательной программы ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ: Музейно-выставочный центр г.Кувандыка (Форма сотрудничества: обзорные экскурсии «Мой город», тематические игровые – экскурсии «Русская изба», «Быт русского народа»), Детская школа искусств (Форма сотрудничества: концерты для детей, тематические беседы о музыкальных инструментах, композиторах), МОАУ «Гимназия № 1» (Формы сотрудничества: совместные праздники и развлечения для детей, экскурсия в школу, посещение занятий, совместные методические мероприятия, совместные родительские собрания).

Оценка: Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» организован на удовлетворительном уровне, строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками МАДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» работает 68 сотрудников, из них к руководящему составу относится 1 (заведующий детского сада), к педагогическому персоналу – 25 человек, к учебно-вспомогательному персоналу 13 человека. Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 17 воспитателей, что составляет 25 % от общего количества сотрудников учреждения.

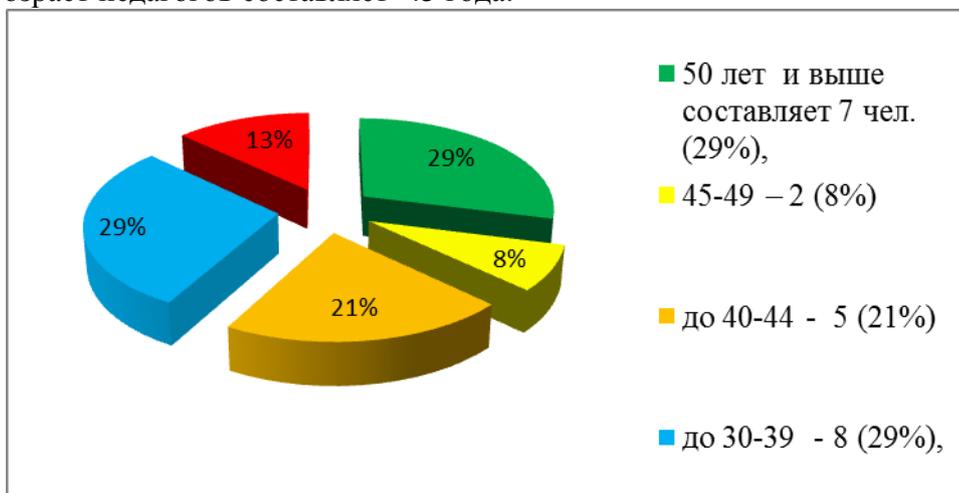
Распределение педагогического коллектива по возрастному цензу.

По возрастному цензу педагогический персонал МАДОУ «Детский сад №9 «Теремок» распределяется следующим образом:

Возрастной ценз педагогических работников:

- 50 лет и выше составляет 7 чел. (29%),
- 45-49 – 2 (8%)
- до 40-44 - 5 (21%)
- до 30-39 - 8 (29%),
- до 29 лет - 3 (13%).

Средний возраст педагогов составляет 43 года.

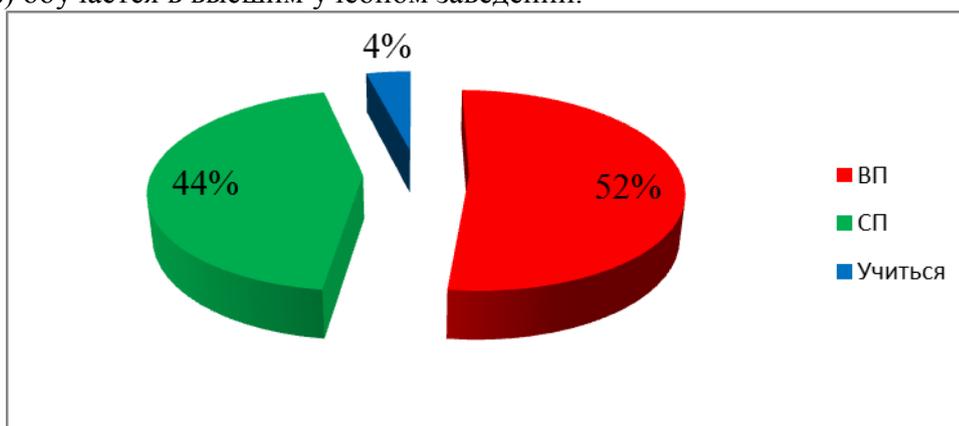


Таким образом, в коллективе работает разновозрастная группа педагогов, способный передавать положительный педагогический опыт молодому поколению.

Распределение педагогического коллектива по образовательному цензу.

Из общего числа педагогов:

- 13 человека (52%) имеют высшее образование,
- 11 (44%) – среднее специальное образование,
- 1 педагог (4%) обучается в высшем учебном заведении.



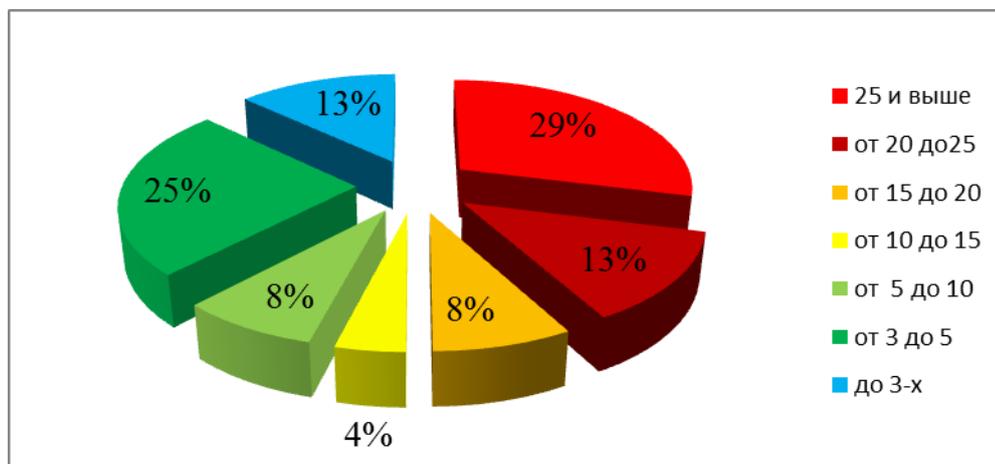
Анализируемые данные показывают, что 96% педагогов имеют педагогическое образование. Наблюдается положительная динамика получения высшего дошкольного образования.

Распределение педагогического коллектива по стажевой составляющей.

Большую часть коллектива 7 (29%) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности 25 лет и выше,

- 3 (13%) имеют стаж педагогической деятельности от 20 до 25 лет,
- 2 (8%) от 15 до 20 лет,

- 1 (4%) имеет стаж от 10 до 15 лет,
- 2 (8%) педагога имеют стаж от 5 до 10 лет,
- 6 (25 %) педагога имеют стаж от 3-х до 5лет,
- 4(13%) педагога до 3-х лет



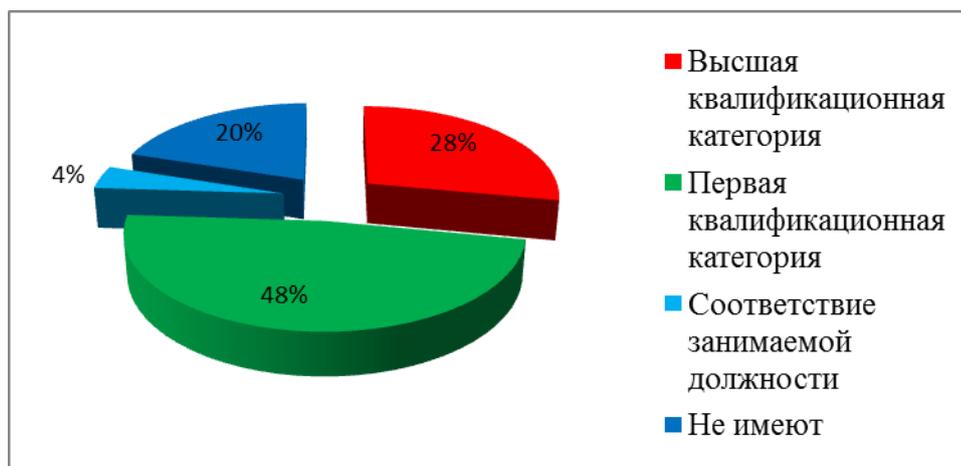
Анализируемые данные показывают:

- удачное сочетание опытных и начинающих педагогов;
- наличие работоспособного, мобильного обучаемого педагогического контингента;
- высокий запас профессиональной обеспеченности коллектива на перспективу.

Распределение педагогического коллектива по квалификационной составляющей.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности МАДОУ стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

За 2017 учебный год прошли аттестацию 5 педагогов на высшую категорию, 2 педагога подтвердил свою квалификационную категорию на первую, 2 педагога про аттестовались на первую квалификационную категорию. Следовательно, 80% педагогов имеют квалификационные категории. Не имеют квалификационные категории 5 педагогов, из них 3 педагога с отпуска по уходу за ребенком, 1 помощник воспитателя переведен на должность «воспитателя» в связи с поступлением и получением высшего педагогического образования, 1 педагог вновь принятый на работу.



Организация профессионального образования работников

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Название учебного заведения, факультет
1	Игнатьева Жанна Владимировна	Музыкальный руководитель	Челябинской государственной академии культуры и искусства. Факультет Культурологический (4 курс)
2	Тонких Надежда Николаевна	Воспитатель	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ г.Уфа), направление подготовки: педагогическое образование, профиль: дошкольное образование (2 курс)

В кадровом обеспечении МАДОУ наблюдается тенденция роста образовательного ценза кадрового состава. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МАДОУ.

По повышению профессиональной квалификации через курсовую подготовку по программе «Организация работы образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа прошли 18 педагогических работников. Все педагоги прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи», в объеме 16 часов.

Профессиональную переподготовку профиль: «Дошкольное образование», квалификация: «Право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования», в объеме 675 часа, прошли 6 педагогов (Пархоменко А.Н., Дмитриева О.А., Мельникова А.Ю., Скрипачева О.И., Бикетова Т.В., Кленина В.Ш.); по направлению «Образование и педагогика», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», в объеме 700 часов 1 педагог (Кульмухаметова Т.М.); по профилю: менеджмент в образовании, направление подготовки: Менеджмент, квалификация: Руководитель образовательной организации - заведующий детского сада Коркина Т.В.; направление подготовки: специальное (дефектологическое) образование, квалификация: педагог-дефектолог; учитель-логопед Жабина С.В.; направление: Педагогическое образование. профиль: «Дошкольное образование», квалификация: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) Сотникова Ю.А.

Результаты участия в конкурсном движении не значительны.

Оценка: Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» находится на удовлетворительном уровне, в целом соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образовательного учреждения, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом.

Для повышения профессионального уровня в перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных конкурсах, мероприятиях на уровне города, района, области.

Проблемное поле: не имеют курсовую подготовку по программе организация работы образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО 1 педагог (Скрипачева А.И.); необходимо повышать уровень квалификации молодых педагогов через аттестацию (Литяева Ю.П., Скрипачева А.И., Петрова А.В., Тонких Н.Н.); не достаточно эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Реализации задач, стоящих перед дошкольным учреждением, способствует деятельность методической службы,

который руководствуется регламентирующей документацией (положением, планом работы, анализом деятельности). К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период 2017 года в детском саду проводилась научно – методическая работа в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 и другими нормативно – правовыми актами.

Методической службой были разработаны: учебный план; календарный учебный график; план организации летнего отдыха и оздоровления детей; проведена коррекция годового плана работы МАДОУ; проведена коррекция комплексно-тематического, календарного планирования образовательного процесса

В 2017 году работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией миссии: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Методическая тема: Совершенствовать систему педагогической деятельности, направленную для достижения детьми целевых ориентиров в рамках реализации ФГОС ДО, тем самым обеспечивая качество дошкольного образования с целью: создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение годовых задач. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, проектной деятельности), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В 2017 году проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный педсовет по теме: «Функционирование и развитие ДОУ в рамках ФГОС ДО в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Педагогический совет по теме: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду и дома посредством проведения прогулок».

3. Педагогический совет в форме педагогической мастерской, тема: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников»

4. Педагогический совет (итоговый) по теме: «Мониторинг реализации годовых задач за 2016-2017 учебный год»

В соответствии с поставленными годовыми задачами проведены следующие плановые семинары:

1. Квест-игра: Использование метода проектов в развитии у дошкольников познавательного интереса.

3. Психологический тренинг: «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!».

2. Семинар-практикум: «Вопросы преемственности – взгляд изнутри». (Встреча с учителями начальных классов гимназии № 1.) с показом открытых занятий по речевому развитию и познавательному развитию.

3. Семинар-практикум: «Внедрение профессионального стандарта в практику МАДОУ»

4. Заседание стажировочной площадке по теме: «Внедрение профессионального стандарта

в практику МАДОУ». Слушатели: главный специалист УО АМО Кувандыкского городского округа Петрова Н.А., методист ИМЦ Кувандыкского городского округа Молчанова Е.В., воспитатели, музыкальные руководители, педагоги и специалисты ДОУ Кувандыкского городского округа. Цель: диссеминация опыта дошкольного образовательного учреждения в процессе работы региональной стажировочной (базовой) площадки по повышению компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в практику ДОУ.

Оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов.

Методические разработки: «Игры современных детей»; консультация по организации образовательного процесса: совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО; рекомендации по проведению самоанализа непрерывной образовательной деятельности, занятия в соответствии с ФГОС ДО; профилактика детского травматизма; рекомендации к летнему периоду работы с детьми.

Оценка: Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» находится на удовлетворительном уровне. Учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МАДОУ, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №9 «Теремок» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положением о библиотеке, правила пользования библиотекой, Порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, Положение о порядке доступа работников образовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, читательские формуляры заменяет «Карточка учета выдачи книг и пособий методического кабинета», обязательный к ведению документ.

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами: МФУ HP, компьютер, ноутбук ASUS, видеочасть SONI. Имеется доступ к информационным системам через интернет и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Библиотечный фонд МАДОУ условно можно разделить на следующие разделы: :

- перечень учебных изданий (методическая и справочная литература), используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- наглядно-иллюстрированного материала при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- библиотека специалистов МАДОУ;
- сотрудничество с семьей;
- библиотека старшего воспитателя (программно- методическое обеспечение деятельности научно-методической службы МАДОУ);
- аудио-видео пособия;
- периодическая печать;
- электронная библиотека;

- книги для воспитанников: произведения, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, энциклопедии.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 50%, книжный фонд библиотеки составляет – 572 экземпляров литературы, в том числе детскими книгами.

Методическая литература используемая при реализации образовательной программы размещена следующим образом:

образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» представляют разделы: «Социализация развитие общения, игровая деятельность, нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Безопасность», «Патриотическое воспитание»;

образовательную область «Познавательное развитие», представляют разделы: Познавательное: мир человека/мир природы», «Сенсорное воспитание», «Формирование элементарных математических представлений»;

образовательную область «Речевое развитие», представляют разделы: «Развитие речи», «Подготовка к обучению в школе», «Чтение художественной литературы»;

образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», представляют разделы: «Музыка», «Театральная деятельность», «Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование);

образовательную область «Физическое развитие» представляют разделы: «Физкультура», «Здоровье».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч с приложением», «Дошкольное воспитания», «Ребенок в детском саду», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель».

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает МАДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей..

Библиотека учреждения ежегодно пополняется и обновляется.

Для того, чтобы вызвать интерес педагогов к работе с методической литературой используются следующие приемы:

- ежемесячно новинки статей, литературы рекламируются на педагогических часах педагогами и старшим воспитателем;
- оформляются выставки для знакомства с новинкам методической, педагогической, детской литературы, методическими пособиями в методическом кабинете.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В МАДОУ имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, E-mail: ds_9_86@mail.ru доступ к сети Интернет. Создан собственный сайт МАДОУ. Адрес сайта: адресу: <http://www.madou-ds9-teremok.org/>

Обеспеченность образовательной организации средствами ТСО и ИКТ:

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Магнитофон	Имеется 12 шт.	В кабинете педагога-психолога и группах
DVD-проигрыватель	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Видеомагнитофон«LG»	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Музыкальный центр	Имеется 3шт.	В музыкальных залах, физкультурном

		зале
Телевизор«SHARP»	Имеется 6 шт.	В музыкальных залах, группах
Компьютер	Имеется 3 шт.	Методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет секретаря заведующего
Ноутбук	Имеется 2 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя
Дистанционные LifeSize Express 200 MicPod Кодек ВКС HD 720p, с управляемой камерой NON-AES	Имеется 1 шт.	Методический кабинет
Интерактивная доска, SMARTNOTEBOOK	Имеется 1 шт.	Методический кабинет
Учебный центр SMARTTABLE	Имеется 1шт.	Кабинет педагога-психолога
Электронное пианино	Имеется 1шт.	Музыкальный зал
Проектор	Имеется 2 шт.	Музыкальный зал
Мобильный экран	Имеется 2 шт.	Музыкальный зал
МФУ (сканер, копир, принтер)	Имеется 2 шт.	Черно-белый
Принтер	Имеется 2 шт.	Черно-белый

Оценка: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МАДОУ можно оценить, как удовлетворительное. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал.

Проблемное поле: недостаточный уровень оснащенности групп ноутбуками, принтерами, телевизорами и т.д. и, как следствие, не достаточно эффективное использование ИКТ технологий в педпроцессе (ИКТ используется преимущественно для оформления документации, планирования педпроцесса, мониторинга и др.) и недостаточно на занятиях и в совместной деятельности; не полностью обеспечен методическими изданиями, соответствующими ФГОС ДО педпроцесс в группе для детей первого младшего возраста.

7.Оценка качества материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части программы и части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа, в целом соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДОУ. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ: назначены ответственные за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности в МАДОУ № 2-од от 01.09.2017 г.; имеется инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ ; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных

ситуаций в МАДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МАДОУ на случай угрозы террористического акта. Периодичность проведения учений/тренировок с составлением плана - 1 раз в три месяца. Ход тренировок отражается в справке проведения тренировки. Результаты отработок заносятся в журнал отработки плана эвакуации. Дата последней тренировки 11-12.12.2017 года; проводится испытание спортивного инвентаря и игрового оборудования (МАФ) на групповых участках, спортивной площадке и в физкультурном зале; проводится проверка состояния крепление мебели, с составлением акта осмотра; проводятся целевые, плановые и внеплановый инструктажи с работниками МАДОУ; разработан и утвержден паспорт безопасности МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» совместно с УФСБ России по Оренбургской области, Кувандыкским ОВО ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области», 35-ПСЧ ФГКУ «5 отряд ФПС по Оренбургской области; проведено общее родительское собрание на тему «Азбука безопасности», протокол заседания общего родительского собрания от 24-25.10.2017 года.

Изданы приказы: «Об административном дежурстве»; «О назначении ответственного за пропуск автотранспорта на территорию МАДОУ»; «Об утверждении списка автотранспорта, имеющего разрешения на въезд на территорию учреждения»; «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность»; «О введении антитеррористического режима»; «О проведении тренировки по эвакуации людей из МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» при ЧС»; «О разработке инструкций по антитеррористической безопасности».

Имеется: Положение об организации пропускного режима в МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок». ООО «Частное охранное предприятие «Защита» договор № 384 от 01.18г. (АПС, видеонаблюдение); ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья» договор № 3562-СМО/ТО от 01.2018г.; Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного централизованной охраны Кувандыкского ОВО ФФГКУ ВНГ России по Оренбургской области. Проверка работоспособности КТС проводится ежедневно, фиксируется в журнале; звуковой системы оповещения при возникновении внештатной ситуации: корпус №1- ГрандМАГИСТР 12 А (АПС) ПАК «Стрелец-Мониторинг» Тандем IP-И; корпус № 2 - Гранит 8 (АПС) ПАК «Стрелец-Мониторинг» АРГУС СПЕКТР; системы видеонаблюдения (внутренняя, внешняя, количество камер, наличие записи в течение 30 дней): корпус №1 — 6 видеокамер, выводится на монитор внутри здания МАДОУ (в рабочем состоянии), корпус № 2 - 5 видеокамер, выводится на монитор внутри здания МАДОУ (в рабочем состоянии).

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен частичный ремонт кровли;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» открыта группа компенсирующей направленности (логопедическая) с 5-7 лет. Для организации работы группы компенсирующей направленности (логопедическая), выделены помещения на первом этаже образовательного учреждения. В них отсутствуют пороги, выход на улицу оснащен пандусом. В здании имеется, как минимум один вход, приспособленный для маломобильных групп воспитанников. Звуковой сигнализатор находится не менее чем за 0,8 м до предупреждаемого участка. Одна из раковин установлена на высоте не более 0,7

м от уровня пола и оборудован вертикальными опорными поручнями с двух сторон. Унитаз размещаться на высоте от уровня пола до верха сидения не ниже 450 мм; оборудован вертикальными опорными поручнями с двух сторон.

МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» закреплена за ГБУЗ «Кувандыкская районная больница» Детская поликлиника. Предметом договора являются права и обязанности сторон по оказанию медицинской помощи воспитанникам детского сада по территориальному участковому принципу в период воспитания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медпомощи в виде:

- 1) первичной медико-санитарной помощи;
- 2) периодических медицинских осмотров;
- 3) диспансеризации.

Оценка: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Проблемное поле: протекает кровля в старшей группе для детей 5- 6 лет, музыкальном зале; фасад здания корпус № 1 нуждается в капитальном ремонте; МАФы корпус № 1 необходимо заменить на современные; окна в 4-х группах требуют замены на пластиковые.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» на 31.12.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Образовательная численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	11/100%

	ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11
1.5.3	По присмотру и уходу	11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/80%
1.8.1	Высшая	7/28%
1.8.2	Первая	13/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
1.9.1	До 5 лет	10/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 /24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	25/93%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/93%
1.14	Соотношение педагогический работник/ «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/270
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» за 2017 год выявил следующие показатели:

1. Деятельность в МАДОУ в соответствии с федеральным законом РФ Об образовании и нормативно-правовой базы.
2. Результаты работы МАДОУ соответствуют поставленной цели и задачам. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Удовлетворительный уровень освоения воспитанниками образовательной программы.
4. Коллектив педагогов имеет потенциал к профессиональному развитию.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2017 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие **перспективы развития на 2018 год:**

1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.
3. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

3. Мотивировать педагогов Литяеву Ю.П., Скрипачеву А.И., Петрову А.В., Тонких Н.Н на прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию по должности «воспитатель».

4. Откорректировать программу развития, образовательную программу дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями
5. Продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов.
6. Расширить спектр дополнительных услуг.
7. Продолжать повышение уровня владения ИКТ педагогическими кадрами.

Заведующий МАДОУ «Д/с № 9 «Теремок»

Т.В.Коркина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Коркина Татьяна Викторовна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022