

РАССМОТРЕН
протокол заседания
педагогического совета
№ 3 от 12.03.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
за 2019 год**

г. Кувандык

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3 - 15
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3 - 5
1.2. Оценка системы управления организации.....	5 - 7
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	7 - 9
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9 - 10
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	11 - 13
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	13 - 15
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	15 - 18

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Кувандыкского городского округа от 21.07.2016 № 1268-п. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2907, выданной министерством образования Оренбургской области от 12.07. 2016 год.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»; и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группе компенсирующей направленности.

Проектная мощность организации - 267 ребенка, фактическая наполняемость 283. Укомплектованность детьми-105%.

Структура МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»

- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет- 3 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет- 2 единица;
- группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей от 4 до 7 лет – 1 единица

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и

реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть формируемая участниками образовательных отношений включает программы: «С чего начинается Родина...», «Урок Здравика». Программа «С чего начинается Родина...» разработана учреждением самостоятельно, ориентирована на специфику национальных социокультурных условий, программа «Урок Здравика» разработана учреждением самостоятельно, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 4-7 лет. Программа разработана для детей ОНР II,III уровня, СНР тяжелой степени, дизартрия, ФФНР. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, а так же комплексное педагогическое воздействие, направленное на выравнивание речевого и психофизического развития детей дошкольного возраста (4-7 лет) с ТНР. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «С чего начинается Родина...» разработанной учреждением самостоятельно, ориентированной на специфику национальных социокультурных условий,

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2019 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия,

совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МАДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий Коркина Т.В., который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ и назначена на должность приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Кувандыкского городского округа на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения и наблюдательный совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2019 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Рассмотрен план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2019 г.

2. Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.

3. Обсуждались вопросы:

- итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года

- противодействие коррупции;

- отчет об исполнении предписания Министерства образования Оренбургской области от 19.04.2019 №01- 21/425/пр по итогам плановой выездной проверки МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»

- вопрос о опиловке деревьев на территории детского сада в связи с предписанием от 19.04.2019 №01- 21/425/пр по итогам плановой выездной проверки МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»

- представление кандидатуры: на грамоту Главы Кувандыкского городского округа педагога-психолога Мокиной О.П.; на грамоту УО АМО Кувандыкский городской округ воспитателя

Скрипачевой О.И.,

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», эффективной организации летней оздоровительной работы и профессиональному развитию педагогов.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МАДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялось:

1. Рассмотрение, принятие и внесение на утверждение: образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка –инвалида, учебного плана, календарного учебного графика на ребенка –инвалида, план работы МАДОУ на новый учебный год, расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, режима дня, паспорт дорожной безопасности, маршрут безопасного движения «дом – детский сад – дом».

2. Обсуждение опыта работы:

- воспитателей: Кушманбетовой С.Н., Озерной Т.В., Мельниковой А.Ю. с детьми по проведению занятий с применением дидактических игр в развитии речи детей;

- «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр» музыкального руководителя Сотниковой Ю.А.

- «Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста» учителя-логопеда Жабиной С.В.

3. Подведение итогов результативности:

- смотр-конкурса «Лучший уголок речевого развития»;

4. Принятие и внесение в работу:

- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4-7 лет, адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка –инвалида;

- положения «Лучший уголок речевого развития»;

- положение «Лучшая методическая разработка» (социально-коммуникативное развитие);

- положение о фотовыставке «Загляните в мамы глаза»;

- положение о смотре-конкурсе «Книга своими руками»;

- план работы на летний период;

5. Рассмотрение вопроса:

- повышение квалификации по программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» инструктора по физической культуре Караманова Н.Т.

- в целях повышения квалификации через аттестацию на квалификационную категорию: высшую - Скрипачевой О.И., Мокиной О.П., Нурмагамбетовой А.Л., Клениной В.Ш.

Наблюдательный совет в 2019 году осуществлял свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Оренбургской области, органов местного самоуправления, уставом и локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок». За отчетный период данный орган самоуправления работал по следующим направлениям:

1) утверждал основные направления и приоритеты развития МАДОУ;

2) одобрили работу по созданию дополнительных общеобразовательных программ по направлению развития детей;

3) согласовывал по представлению заведующего МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» предложения учредителю по созданию и введению государственному (муниципальному) заданию и проект плана финансово- хозяйственной деятельности.

Совет Учреждения участвовал в работе по программе Развития Учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными

грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2019 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Председатель профсоюзного комитета входит в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Родительский комитет. Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательного учреждения. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МАДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МАДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Родительский комитет за 2019 год:

- 1). Содействовал организации совместных мероприятий в МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», таких, как:
- «Новоселье» групп, новогодние утренники, традиционные праздники – дни рождения детского сада, выпускные утренники, организация сезонных (осенних, зимних) развлечений, утренников.
- 2). Участвовал в организации родительского всеобуча.
- 3). В вопросе о опилровке деревьев на территории детского сада в связи с предписанием от 19.04.2019 №01- 21/425/пр по итогам плановой выездной проверки МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»
- 3). Оказывал посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок, организации плановых экскурсий детей, подготовку МАДОУ и групп к новому учебному году.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основании нормативно – правовых актов: положений, приказов. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через общие и групповые родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительского комитета, индивидуальное консультирование, наглядно – информационные стенды. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации. Согласно действующему законодательству родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы: 20%- 43% семей, 50%- 45% семей, 70%- 9% семей, 1% семей отказались от получения компенсации. Льготами по оплате за детский сад пользуются 100% - 2 семьи (дети-инвалиды).

Вывод: оценка системы управления в организации хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно, утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физкультуре, безопасности, музыкальные занятия, ребенок и окружающий мир, рисованию, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 3 февраля по 9 февраля для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физкультуре, музыке. С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации: www.madou-ds9-teremok.org.

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка связана с освоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы: прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации, дежурство по столовой, развлечения, праздники, экспериментирование, чтение художественной литературы; беседы и др.

С целью определения оценки индивидуального развития детей в начале учебного года (сентябрь), во второй половине апреля проводится педагогическая диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям. После проведения педагогической диагностики на начальном этапе обучения педагогами МАДОУ планируются формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков.

МАДОУ сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом национально-культурных особенностей деятельности ОУ: Музейно-выставочный центр г.Кувандыка (Форма сотрудничества: обзорные экскурсии «Мой город», тематические игровые – экскурсии «Русская изба», «Быт русского народа», «Музейная Азбука»), Детская школа искусств (Форма сотрудничества: концерты для детей, тематические беседы о музыкальных инструментах, композиторах), МОАУ «Гимназия № 1» (Формы сотрудничества: совместные праздники и развлечения для детей, экскурсия в школу, посещение занятий, совместные методические мероприятия, совместные родительские собрания).

Вывод: Оценка организации учебного процесса достаточная. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками МАДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» работает 53 сотрудника, из них к руководящему составу относится: 1 заведующий детского сада, 1 заместитель заведующего, к педагогическому персоналу – 24 человек (1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед), к учебно-вспомогательному персоналу 13 человека.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические	33,23	24	100
Иные УВП	25,54	13	100
Итого МОП	26,3	21	

4.1. Распределение педагогического коллектива по возрастному цензу (лет / %):

Учебный год	до 25	26-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2019	2(8%)	-	10(37%)	4(15%)	2(12%)	1(4%)	2(8%)	3(12%)

Средний возраст педагогов составляет 43 года. Таким образом, в коллективе работает разновозрастная группа педагогов, способный передавать положительный педагогический опыт молодому поколению.

642. Распределение педагогических работников по стажевым группам:

2019	до 2-х лет	3-х до 6 лет,	7 до 9 лет,	10 до 14 лет	15 и выше
<i>Общий стаж</i>	2 (8%)	3(11%)	4(15%)	3(11%)	12 (50%)
<i>педстаж</i>	3(11%)	5(19%)	3(12%)	1(3%)	12(50%)

4.3. Качественный состав педагогических работников в сравнении:

Учебный год, всего педагогов	Образование			Квалификационная категория			
	высшее	средне-специально	обучающиеся в ВУЗах	высшая	1	соответс твие	не имеет
В							

2019	12 (50%)	12(50%)	3(13%)	12(50%)	8 (33%)	1 (4%)	3 (12%)
------	----------	---------	--------	---------	---------	--------	---------

644.Непрерывность профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка или курсы повышения квалификации).

644.1.Профессиональная переподготовка.

Профессиональную переподготовку профиль: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста», в объеме 324 часа, прошла Кушманбетова С.Н.

4.4.2. Курсы повышения квалификации.

По повышению профессиональной квалификации через курсовую подготовку по программе:

- «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения индивидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа прошли педагог-психолог Мокина О.П., музыкальный руководитель Сотникова Ю.А.;

- «Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа прошли следующие воспитатели возрастных групп: Пархоменко А.Н., Петрова А.В., Тонких Н.Н., Норова К.С.

- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа инструктор по физической культуре Самойлова Т.М.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне муниципалитета, региона, в рамках работы региональной стажерской (базовой) площадки.

В 2019 году 10 педагогов МАДОУ входят в списки экспертов для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационных категорий Кувандыкский городской округ. Ежегодно педагоги МАДОУ принимают участие в зональных совещаниях, научно-практических конференциях при ИПК и ППРО ОГПУ с представлением опыта работы, представлением стендовых докладов.

Результаты участия в конкурсе:

- художественный конкурс по линии отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Кувандыкскому городскому округу и г. Медногорску «Пожарная безопасность» 1, 2, 3 место;
- IX Международная акция «Читаем детям о войне», диплом участника;
- участники IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- Областной конкурс «Лучший дошкольный дворик» - 2 место

Вывод: Педагогические кадры повышают свой профессиональный уровень, получают квалификационную категорию, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для повышения профессионального уровня в перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, муниципалитета, области и прохождения профессиональной переподготовки.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует образовательной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок». За 2019 год незначительно увеличилось количество методических и наглядных пособий. На сайте МАДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям. Также к учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов.

Методические разработки: НОД по патриотическому воспитанию через ознакомление с традициями и культурой народа своего края «Путешествие по «Национальной деревне»; занятие по нравственному воспитанию, через русские народные сказки «Поможем сказочным героям»; занятие по нравственному воспитанию, через театрализацию «Сказка ложь, а в нем намек, добрым молодцам урок»; занятие по нравственному воспитанию «Путешествие в страну Вежливости и Добра»; занятие по нравственному воспитанию «Дружба живет среди нас»; консультации по организации образовательного процесса: совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО; рекомендации по проведению самоанализа непрерывной образовательной деятельности, занятия в соответствии с ФГОС ДО; профилактика детского травматизма; рекомендации к летнему периоду работы с детьми.

Оценка: Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» находится на удовлетворительном уровне. Учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МАДОУ, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей — инвалидов, периодическими изданиями.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Для педагогов МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №9 «Теремок» и читательскими формулярами «Карточка учета выдачи книг и пособий методического кабинета», обязательный к ведению документ.

Библиотечный фонд размещен в корпусе №1, корпусе № 2 МАДОУ «Детский сад №9 «Теремок».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч с приложением», «Дошкольное воспитания», «Ребенок в детском саду», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель».

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает МАДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Библиотека учреждения ежегодно пополняется и обновляется.

Для того чтобы вызвать интерес педагогов к работе с методической литературой используются следующие приемы:

- ежемесячно новинки статей, литературы рекламируются на педагогических часах педагогами и старшим воспитателем;
- оформляются выставки для знакомства с новинками методической, педагогической, детской литературы, методическими пособиями в методическом кабинете.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В МАДОУ имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, E-mail: ds_9_86@mail.ru доступ к сети Интернет. Создан собственный сайт МАДОУ. Адрес сайта: адресу: www.madou-ds9-teremok.org

Обеспеченность образовательной организации средствами ТСО и ИКТ:

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Магнитофон	Имеется 12 шт.	В кабинете педагога-психолога и группах
Музыкальный центр	Имеется 3шт.	В музыкальных залах, физкультурном зале
Телевизоры	Имеется 13 шт.	В музыкальных залах, группах
Компьютер	Имеется 3 шт.	Методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет секретаря заведующего
Ноутбук	Имеется 4 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя
Дистанционные LifeSize Express 200 MicPod Кодек ВКС HD 720p, с управляемой камерой NON-AES	Имеется 1 шт.	Методический кабинет
Интерактивная доска, SMARTNOTEBOOK	Имеется 1 шт.	Методический кабинет
Учебный центр SMARTTABLE	Имеется 1шт.	Кабинет педагога-психолога
Электронное пианино	Имеется 1шт.	Музыкальный зал
Проектор	Имеется 2 шт.	Музыкальный зал
Мобильный экран	Имеется 2 шт.	Музыкальный зал
МФУ (сканер, копир, принтер)	Имеется 2 шт.	Черно-белый

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения в МАДОУ можно оценить, как удовлетворительное. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в ДОУ арсенал.

Проблемное поле: недостаточный уровень оснащенности групп ноутбуками, принтерами.

7. Оценка качества материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части программы и части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа, в целом соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДОУ. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ: назначены ответственные за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности, имеется инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей, для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта. Периодичность проведения учений/тренировок с составлением плана - 1 раз в три месяца. Ход тренировок отражается в справке проведения тренировки. Результаты отработок заносятся в журнал отработки плана эвакуации. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай пожара, угрозы террористического акта. Ежегодно проводится испытание водопроводной сети на водоотдачу ООО «ВДПО», техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов.

Также проводится испытание спортивного инвентаря и игрового оборудования (МАФ) на групповых участках, спортивной площадке и в физкультурном зале; проводится проверка состояния крепление мебели, с составлением акта осмотра, проводятся целевые, плановые и внеплановый инструктажи с работниками МАДОУ, разработан и утвержден паспорт безопасности МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок».

Изданы приказы: «Об административном дежурстве», «О назначении ответственного за пропуск автотранспорта на территорию МАДОУ», «Об утверждении списка автотранспорта, имеющего разрешения на въезд на территорию учреждения», «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность», «О введении антитеррористического режима», «О проведении тренировки по эвакуации людей из МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» при ЧС», «О разработке инструкций по антитеррористической безопасности».

МАДОУ «Детский сад №9 «Теремок» оборудовано системой пожарной сигнализации (Гранд – МАГИСТР 12 А), обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья», договор № 3562-СМО/ТО от 09.01.2018 г.).

Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Согласно протокола № 4248/1 от 18.06.2018 г., выданного ООО «УМИТЦ», состояние изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам НД.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен частичный ремонт кровли;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» имеется группа компенсирующей направленности (логопедическая) с 4-7 лет. Для организации работы группы компенсирующей направленности (логопедическая), выделены помещения на первом этаже образовательного учреждения. В них отсутствуют пороги, выход на улицу оснащен пандусом. В здании имеется, как минимум один вход, приспособленный для маломобильных групп воспитанников. Звуковой сигнализатор находится не менее чем за 0,8 м до предупреждаемого участка. Одна из раковин установлена на высоте не более 0,7 м от уровня пола и оборудован вертикальными опорными поручнями с двух сторон. Унитаз размещаться на высоте от уровня пола до верха сидения не ниже 450 мм; оборудован вертикальными опорными поручнями с двух сторон.

МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» закреплена за ГБУЗ «Кувандыкская районная больница» Детская поликлиника. Предметом договора являются права и обязанности сторон по оказанию медицинской помощи воспитанникам детского сада по территориальному участковому принципу в период воспитания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медпомощи в виде:

- 1) первичной медико-санитарной помощи;
- 2) периодических медицинских осмотров;
- 3) диспансеризации.

Вывод: Оценка материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Проблемное поле: протекает кровля второго этажа, обхватывая группы: «Улыбка», «Звоночки», «Почемучки», «Крепыш» и музыкальный зал; фасад здания корпус № 1 нуждается в капитальном ремонте; МАФы корпус № 1 необходимо заменить на современные; окна в 4-х группах требуют замены на пластиковые.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» на 31.12.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Образовательная численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/100%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15
1.5.3	По присмотру и уходу	15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/87%
1.8.1	Высшая	12/50%
1.8.2	Первая	9/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 /29%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	5/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96%
1.14	Соотношение педагогический работник/ «воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» за 2019 год выявил следующие показатели:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» (приказ №3 от 02.09.2019 г.) в режиме полного дня осваивают 266 воспитанника. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 17 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 43 воспитанника, 223 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 266 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 43 воспитанника ребенок в возрасте 3-х лет.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 15

воспитанников (5%) с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают и услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования получает 1 воспитанники получает, посещающий общеобразовательную группу от 3-4 лет. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –10,1 дней, что на 3,0 меньше чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. На 2020год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья.

4.Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 24 человек. Численность педагогических работников в 2019 учебном году, имеющих высшее образование составило 12(50%) человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 12 (50%) человек. 24 человека (100%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование». Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 88%, что меньше на 4% по сравнению с предыдущем годом. Это поясняется тем, что 1 педагог вновь поступившая на работу , как молодой специалист после окончания учебы в ВУЗе, 1 педагог переведенный из помощников воспитателя и поступившая в ВУЗ. Показатель высшей квалификационной категории составляет 12 (50%) человек, что на 12% больше чем в предыдущем году, показатель первой квалификационной категории 9 (36%). За 2019 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии настоящей момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 43 год). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет 6(25%). Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Уменьшилось количество работников в возрасте от 55 лет на 4%. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом на 0,01.

5.МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

6. Состояние кровли детского сада №9 «Теремок» (корпус №1) не дает возможности обеспечить в нем оптимальные условия для осуществления безопасного дошкольного образовательного процесса

Исходя из представленного анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» за 2019 год, администрация и педагогический коллектив видят следующие перспективы:

1.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. Качество образовательных воздействий осуществлять за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Повышать профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, аттестацию на высшую квалификационную категорию, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

4. Повышать информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5. Ходатайствовать перед администрацией МО Кувандыкский городской округ о выделении денежных средств на капитальный ремонт кровли здания детского сада №.9 «Теремок» корпус 1.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»:



Коркина Т.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Коркина Татьяна Викторовна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022