

ПРИНЯТО


Протокол педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №9 «Теремок»

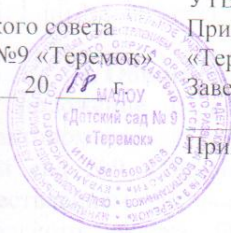
от 30 08 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ «Детский сад №9
«Теремок»

Заведующий

 Т.В. Коркина
Приказ № 41/1 от 11.09.2018 г.



С учётом мнения родителей (законных
представителей) МАДОУ «Детский
сад №9 «Теремок»

Протокол от «17» 09 2018 г.

**Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №9 «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников Кувандыкского
городского округа Оренбургской области»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее МАДОУ «Детский сад №9 «Теремок») разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

– Уставом МАДОУ «Детский сад №9 «Теремок» и другими локальными актами.

1.2. Положение регламентирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Детском саду и содержит информацию о режиме работы, режиме занятий с воспитанниками.

II. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07:00 до 19:00 (12,0 часов).

3. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

III. Режим занятий воспитанников

3.1. Занятия проводятся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детского сада. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

3.2. Максимально допустимое количество занятий в неделю составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет -
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 15 занятий в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 20 занятий в неделю.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26, и составляет для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет –не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет –не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет –не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет –не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет –не более 30 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет -не более 20 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет -не более 25 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет -не более 30 минут.

3.4. Для детей раннего возраста 1,5 - 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет –не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет –30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет –40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет –45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет –1,5 часа;
- группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет - 40 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет -45 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет –1,5 часа.

3.6. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25 –30 минут в день.

3.7. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

3.8. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями физической культурой и музыкальной деятельности.

3.9. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет проводятся 2 раза в неделю по подгруппам, в возрасте от 2 лет до 3 лет - 3 раза в неделю по подгруппам, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет - 10 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет -15 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет -20 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет -25 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет -30 минут;

- группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет - 20 минут;

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;

- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

3.10. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

3.11. Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментах ежедневно в различных видах детской деятельности.

3.12. В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. В группах общеразвивающей направленности детей 1,5-3, 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. В группах компенсирующей направленности детей 4-7 лет работают

специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель-логопед. Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание занятий, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

3.13. Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

IV. Ответственность

4.1. Администрация Детского сада, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Срок действия данного положения не ограничен

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Коркина Татьяна Викторовна

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022