



МАДОУ Детский сад №9 «ТЕРЕМОК»
<https://9.kuvsad.ru/sveden/common>



Информационно-познавательный
логопедический журнал для детей и родителей

«ЛОГОПЕДИЯ»

Выпуск № 4 / 2023



Редактор журнала:
учитель-логопед МАДОУ №9 Будникова Т.В.



В этом выпуске:

1. Калейдоскоп событий.....	3
2. Логопедия для родителей.....	8
3. Наши будни.....	11
4. Страничка старшего воспитателя...	19
5. Детская психология.....	22
6. Советы воспитателя.....	23
7. Школа Доктора Айболита.....	30
8. Занимательная игротека.....	32



Каждый год по восточному гороскопу связан с одним из пяти элементов: золотом, водой, деревом, огнем или землей. Каждый цикл повторяется один раз в 60 лет. В 2024-м наступит год Деревянного Дракона, предыдущий аналогичный год был в 1964-м. В китайской традиции дерево считается элементом роста, успеха и развития. Энергия Деревянного Дракона по традиции окрашена в зеленый цвет. Дракон — пятое из 12 животных китайского (восточного) гороскопа. Это единственное мифическое существо среди знаков зодиака. Считается, что это самый энергичный и могущественный зверь.

На пороге Новый год – год деревянного зелёного Дракона! За окном искрится новогодний снег, весело переливаются гирлянды, кружит голову мандариновый запах... До чего же прекрасно вокруг! В эти чудесные мгновения – когда целый мир замер в ожидании праздника – мне хочется пожелать самых искренних человеческих благ, душевного тепла, домашнего уюта, огромной чистой любви и успешного превращения самых грандиозных замыслов в реальность! Пусть здоровье будет крепким, весь год вас ждут только радостные события, позитивные эмоции и успех во всех начинаниях! С наступающим Новым 2024 годом!





КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Материал подготовила учитель-логопед: Будникова Т. В.



СВО

Русская земля всегда славилась своими героями – людьми, которые не задумываясь, порой ценой своей жизни, вставали на защиту родной земли или интересов своего народа. Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на границу защиты от, поднявшего голову, нацизма. Встала на защиту людей Донбасса. Сегодня ЧЕСТЬ и ДОЛГ проверяются не на словах, а на деле. 24 февраля 2022 г. Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами обратился к россиянам и объявил о начале специальной военной операции на Украине. В своем заявлении он отметил: «Её цель – защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима. И для этого мы будем стремиться к демилитаризации и денацификации Украины, а также преданию суду тех, кто совершил многочисленные, кровавые преступления ...»

Говоря о специальной военной операции, нельзя не отметить профессионализм и самоотверженность, с которыми военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации выполняют поставленные задачи. Современные Герои встанут в один ряд со своими дедами, защитившими Родину в Великую Отечественную войну. Их подвиги навечно войдут в историю побед нашей армии.

**НИЗКИЙ ПОКЛОН НАШИМ ВОИНАМ,
КОТОРЫЕ СЕГОДНЯ, КАК И НАШИ ДЕДЫ
В 1945-М, ВЕДУТ БОРЬБУ С НАЦИЗМОМ**



ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!

– И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,
Отечество славится ими.

Сегодня героев поздравить хотим:

Вас много, мы вами гордимся.

Мы помним, мы любим, – на этом стоим,

На вас походить мы стремимся.

Для тех, кто стоит на защите страны,

Мы душу и сердце откроем.

Отважны, надежны и духом сильны.

Так вечная слава героям!

Дорогие солдаты, день и ночь рискуя своей жизнью, вы не пускаете врага на нашу землю, мужественно отстаиваете независимость нашего народа ... большое спасибо за то, что вы рядом с нами. Самыми добрыми словами мы поздравляем вас с наступающим Новым годом! Новый год – это новое начало, новых надежд и новых стремлений. Мы желаем, чтобы все вы были живы и здоровы, чтобы верили в скорую Победу и встречу со своими родными! Удачи вам, терпения, надежды и дружеской взаимовыручки! Пусть, наконец, настанет мир!

ГЛАВНОЕ ЖЕЛАНИЕ

Тащит ёлочку Егорка,
А за ним бежит Лиса
Щеки словно помидорки,
Схолоднели докрасна.
-Братец, стой, забыли ветки,
Чтоб еще поставить в вазу.
Мы нарядим их в конфетки...
Или скушаем их сразу.
Нам еще снежинок кучу
На гирлянду вырезать...
Что хмурной ты, хуже тучи?
Скоро Новый Год встречать!
-Эх, Алиса, не хочу я...
Не хочу я ничего!
Дед Мороз не существует
Ведь не видел я его...
-Глупый ты совсем, а папа?
Папа наш как Дед Мороз!
Где, по-твоему, пропал он?
Хоть подарки бы донес...
Там, наверное, мешок
Преогромный с куклами!
Маме аленький цветок
Да кашпо с кастрюльками.
А тебе он привезет
Автомат и касочку.
Меньшим нашим - вертолет.
Покатает сказочно!
В карусели все пойдем!
Все жетоны выиграем!
Нос не вешай, звездочет,
Зоопарк ждет с тиграми!
-Ах, Алиса, собирай
все свои фантазии...
На дворе война и лед...
Папе не до праздников...
Он в блиндажике сидит,
Греется горелочкой
Фото наше он глядит
Ждут так дома девочки...
Мне не каску ни мундир
Ничего не надо...

Лишь бы скоро этот Мир!

Лишь бы папа рядом.

(С) Ангелина Мороховец 12.12.2023 Папе от Егора, Алисы, Дианы, Милены и Мамы..





КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Материал подготовила учитель-логопед: Будникова Т. В., фото: Шевцова О.А.



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

Зима - прекрасное время года. Она дарит нам замечательный праздник - Новый год, которого с нетерпением ждут все дети. А мы, взрослые, стараемся сделать для них этот праздник как можно ярче!

25 декабря у воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности «Лапушки», прошёл новогодний утренник. Красиво украшенный зал, нарядная ёлка, подарки, Дед Мороз и разбойники, которые хотели украсть лесную



красавицу, ожидали наших детей. Ребята погрузились в мир чудес, приключений, невероятных превращений и сюрпризов. Дошколята танцевали, водили хороводы, с удовольствием участвовали в играх. Новогодний утренник оставил положительные эмоции и незабываемые впечатления у всех гостей и участников!





КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Материал подготовила учитель-логопед: Будникова Т. В.



НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

В канун Нового года в каждый детский сад приходит добрая, красивая, волшебная сказка. 28 декабря прошел новогодний утренник в старшей группе компенсирующей направленности «Непоседы».

Ребята с нетерпением ждали его: разучивали стихи, песни, танцы, хороводы. И вот настал день! В нарядно украшенном зале дети встретились со сказочными героями и, конечно же, с Дедом Морозом и Снегурочкой. Пели с ними песни, играли и танцевали, и

в награду от Деда мороза получили новогодние подарки. Во время новогоднего представления царил атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой воспитанников и их родителей. Новогоднее чудо произошло!



Снег в лесу закутал елку,
Спрятал елку от ребят.
Ночью елка втихомолку
Пробежала в детский сад.
А у нас в саду веселье,
Пляшет шумный хоровод.
Под молоденькой елью
Мы встречаем Новый год!





**Под этой ёлкой новогодней,
Где льются песни, звонкий смех.
Мы поздравляем с Новым годом,
Всех, всех, всех!**

*Новым
Годом!*





ЛОГОПЕДИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Материал подготовила уч. - логопед: Будникова Т.В.



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Наступает самый радостный и долгожданный праздник – Новый год. А вместе с ним и новогодние каникулы. Как провести эти дни с пользой для развития ребёнка? В первую очередь, мне хотелось бы напомнить Вам о том, что сформированные в течение первой половины учебного года навыки (артикуляционные уклады, поставленные звуки) за период каникул могут укрепиться, но и могут «потеряться». У многих ребят звуки поставлены и введены в речь, но если они не будут контролироваться в их речи взрослыми, то могут быть утеряны и тогда придется начинать все сначала. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

- Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения.
- Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение.

Обогащение пассивного и активного словаря ребёнка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители должны решать ежедневно. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога - малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнёрские отношения; сопереживать услышанное).

- ✚ В первую очередь рекомендуется повторить с ребёнком приметы зимы, зимние месяцы, заучить стихотворение про Новый год, Деда Мороза, Новогоднюю ёлку и т.д.
- ✚ Побеседовать с ребёнком о предстоящем празднике, что он обозначает, какие приметы праздника знает ребёнок.
- ✚ Для каждого ребёнка Новый год наступает тогда, когда начинаем украшать главный атрибут волшебства – новогоднюю ёлку. Используйте это занятие для развития лексико-грамматической стороны речи вашего ребёнка. Поиграйте в игру «Новогодние игрушки». Мы будем наряжать елочку игрушками. Называй, какой шарик вешаешь? (красивый, блестящий, яркий, нарядный)
- ✚ Предложите ребенку составить предложения с двумя словами – признаками о ёлочной игрушке, которую он берет, чтобы повесить на ёлку, рассказать, куда собирается ее повесить. Например: я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на нижнюю ветку.
- ✚ После того, как ёлка уже наряжена, спросите ребенка, какими игрушками он украсил ёлку? (Мы украсили ёлку красными игрушками, повесили пингвина,

- снеговика и т.д.)
- ✚ Посчитайте все шары красного, синего, серебряного цвета или посчитайте шишки, снеговиков и т.д. для согласования числительных с существительными (например, один шар, два шара. Или одна шишка, две шишки и т.д.)
 - ✚ Ёлка наряжена, чем заняться дальше? Не забудьте вместе с ребёнком написать письмо Деду Морозу. Ребенок проявит свои творческие навыки, и нарисует желаемый подарок на Новый год, а взрослый сделает необходимые надписи.
 - ✚ Обязательно сходите с ребёнком на новогоднее представление, посмотрите новогодние мультфильмы. И обязательно обсудите сюжет: что понравилось, чем запомнилось, с чем не согласен.

Удачи, успехов, счастья в наступающем новом 2024 году!!!





УРА! КАНИКУЛЫ! РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ НА КАНИКУЛАХ

1

Объясни пословицы

Тема: «Зима»

- В декабре солнце поворачивает на лето, а зима – на мороз.
- Декабрь год кончает, зиму начинает.
- Декабрь мостит, декабрь гвоздит, декабрь приколачивает.
- Зимой снега не выпросишь.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- В феврале зима с весной встречаются.



3

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Тема: «Зима»

Масленица

В конце февраля люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы. Хозяйки пекут вкусные румяные блины с хрустящей золотистой корочкой. Ведь блины похожи на солнце, а Масленица – это праздник встречи с солнышком.

Т. Шорыгина

Вопросы: Какой праздник отмечают в конце февраля? Почему в этот праздник пекут блины?



2

Что лишнее и почему?

Тема: «Зима»

- Лыжи, санки, коньки, василёк.
- Зима, весна, декабрь.
- Осень, зима, Рождество, весна.
- Лыжи, зима, санки, коньки.



4

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

Тема: «Зима»

- Подморозило вчера, налетела мошкара, И от этой мошкары стали белыми дворы. (Снежинки)
- Какой это мастер на стекла нанес И листья, и травы, и заросли роз? (Мороз)
- Кто бросает снег в лицо, намечает на крыльцо? Кто в трубе печной завыл? Кто ворота отворил? (Ветер)
- Зимой – лежал, весной – в речку побежал. (Снег)
- Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз)
- Ни ведерка, ни кисти, ни рук, А побелит все крыши вокруг. (Зима)





НАШИ БУДНИ....

Материал подготовила воспитатель гр. «Лапушки»: Поляруш К. В.



Акция «Поможем пернатым друзьям»!

*Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.*

А.Яшин «Покормите птиц зимой»

В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобрела особую остроту и актуальность. Именно в это время происходит период становления человеческой личности.

В суровую зиму особое внимание в рамках экологического воспитания уделяется охране птиц. Именно пернатые друзья окружают людей круглый год, приносят радость и пользу. Для зимующих птиц естественный корм становится практически недоступным, многие птицы погибают от голода и холода. Мы решили помочь птицам пережить зиму, сделав им кормушки.

В своей группе провели экологическую акцию «Поможем пернатым друзьям»! Предложили родителям принять участие в этой акции. Многие родители с удовольствием сделали кормушки. Вот что у них получилось!



Дошколята приносили различные виды корма для пернатых соседей: несоленое сало, шишки, крупы. Перед прогулкой ребята крошили хлеб и насыпали в подготовленные емкости пшено, семечки, пшено, пшеницу и т.д. Прилетающие на участок снегири, свиристели, синицы, воробьи с удовольствием угощаются предложенным кормом. Если подкармливать птиц каждый день, они быстро привыкнут к месту подкормки. Синицы, голуби, стайки воробьёв регулярно будут собираться вблизи кормушек, садиться на ветки деревьев и кустарников, на забор и ждать, когда вынесут корм.



Придёт весна, и пернатые друзья отплатят нам за заботу. Поедая насекомых - вредителей они не только сохранят немало зелёных насаждений в садах, парках, скверах, но и будут радовать нас своим пением.

В ходе проведения акции дети много узнали о птицах. Но самое главное дети поняли, что в наших силах помогать птицам, заботиться о них и то, что мы можем и должны заботиться о наших братьях меньших!



День Конституции Российской Федерации

12 декабря — особая дата в истории России. В этот день в 1993 году была принята Конституция Российской Федерации — основной закон, в котором были определены высшие ценности нашего государства. И теперь каждый год мы отмечаем этот праздник, и об этом знают дошколята из группы «Лапушки».

Воспитанники детского сада, конечно, ещё малы для осознания своих прав и обязанностей как граждане страны, однако, уже в этом возрасте закладываются основы патриотизма, осознания себя частью государства, развивается познавательный интерес к событиям, происходящим вокруг.

В рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации с детьми были проведены занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Педагоги в игровой форме рассказали об основном законе России, государственных символах (гимн, герб, флаг). Проведены беседы: «Конституция и мы»; «Я — гражданин России», «Я ребенок! Я- имею право!». Дети рисовали флаг и разучивали гимн России. Подобные мероприятия помогают закрепить и уточнить представление у дошколят об основном законе нашей Родины, о правах и обязанностях граждан, населяющих нашу страну. В России живут представители почти 200 разных национальностей, и у каждой из них свои обычаи, традиции и культура. Несмотря на это все граждане нашей

огромной страны подчиняются главному закону — Конституции Российской Федерации.

В Конституции записаны права и обязанности граждан России. У всех россиян, есть права — то, что можно делать, и есть обязанности — то, что нужно делать. Президент Российской Федерации является гарантом исполнения нашей Конституции. Каждый вновь избранный президент, вступая на эту должность, клянется на Конституции РФ — главном законе России.





НАШИ БУДНИ....

Материал подготовила воспитатель гр. «Непоседы»: Ким О.А.



Птиц на земле около 9 тысяч видов. Только в России их насчитывают более 760 видов. Одни птицы селятся в дуплах, а другие вьют гнёзда в ветвях деревьев и кустов или на земле. Невозможно, конечно, знать всех птиц, но мы обязаны знать тех, которые живут рядом с нами.

Зима – очень тяжелое время года для птиц. Холодно и голодно им. Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться? Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и еды им нужно зимой намного больше чем летом.

Отчего греет печка? Оттого что в ней дрова горят. Так и у птиц. Пища их греет, как дрова греют печку. «Сытому морозы не страшны» — так можно сказать о птицах. Поэтому с раннего утра до позднего вечера зимующие птицы заняты одним важным делом. Да, поиск еды – главное занятие для птиц зимой. День зимой короткий, быстро темнеет, в темноте корма не найти. Вот и встают они с солнышком, и целый день ищут себе еду. А уж кто не нашел еды и остался голодным – пропадет ночью, замерзнет! Еды больше в городе, вот и жмутся птички в холода поближе к нам, к теплу и еде. Люди подкармливают птиц на кормушках, чтобы помочь им выжить.

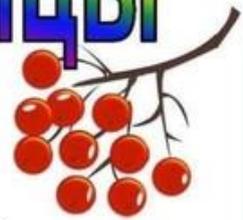
Обрывная аппликация «Птицы у кормушки» (итоговое мероприятие по теме недели)





Зимующие ПТИЦЫ тема

Ребенок должен знать?



- ◆ Знать не менее 5-6 зимующих птиц.
- ◆ Называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост. Тело птицы покрыто перьями.
- ◆ Чем питаются птицы зимой.
- ◆ Составлять описательный рассказ о любой зимующей птице.

Родителям рекомендуется:



1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, наблюдайте за птицами, а дома рассмотрите с иллюстрации зимующих птиц, назовите их;
2. Обратить внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост).
3. Покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, воробья, голубя, сороку, ворону.
4. Обратить внимание ребенка на окраску птиц.
5. Рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.
6. Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице, покормить птиц вместе.



НАШИ БУДНИ....

Фото: Поляруш К.В., воспитатель гр. «Лапушки»



Ожидание праздника всегда замечательное событие, особенно если этот праздник Новый год. Оживление царит во всех группах. Украшенные помещения садика заранее создают праздничное настроение и взрослым и ребятам. Наряженные елочки поселились в детских игровых комнатах. Радуют глаз окна в снежинках и мишуре, гирлянды на стенах. Вот и мы с ребятами с удовольствием стали готовиться к этому празднику: учили песни, танцы и стихи, нарядили нашу лесную красавицу – ёлочку.





НАШИ БУДНИ....

Фото: Поляруш К.В., воспитатель гр. «Лапушки»



В нашем детском саду стало доброй традицией на праздники проводить выставки, смотры, конкурсы поделок. В последний месяц уходящего года в нашей группе прошел конкурс новогодних поделок, участниками которого стали воспитанники и их родители. Все поделки, представленные на смотр-конкурс, были изготовлены с душой. Они поражали своей неповторимостью и яркостью, разнообразием материала. Участники конкурса проявили творчество, фантазию и мастерство. Итоги конкурса, новогодних поделок, будут подведены после новогодних каникул. Желаем удачи!







СТРАНИЧКА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Материал подготовила ст. воспитатель: О.А. Шевцова



Зима - экспериментируем дома

Скоро наступят долгожданные выходные, новогодние каникулы. Каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступят зимние каникулы, это веселое время, когда не нужно идти в детский сад, а можно весело проводить время со своими близкими и друзьями. Конечно же, родители ждут наступления каникул не меньше, чем их любимые чада, ведь это время, когда они могут полезно и продуктивно провести время со своими детьми.

Отдых в период новогодних каникул должен быть не только полезным, но и увлекательным, чтобы дети вспоминали об этом с радостью и позитивом. Для того чтобы отдых запомнился, понравился и стал максимально полезным, хочу предложить вам небольшую консультацию-подсказку с предложениями, как интересно провести эти замечательные дни. Постарайтесь комбинировать шумные развлечения и тихий отдых, походы в гости и семейные вечера. Необязательно посещать все мероприятия, которые устраиваются для детей. Выберите те развлечения, которые будут интересны не только детям, но и всей вашей семье. Родители тоже имеют право на интересный и полезный отдых.

Несложные опыты и эксперименты с водой можно организовать дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Опыт: «Лед – вода»

Покажите ребенку морозильную камеру холодильника. Заранее заморозьте лед, предложите ребенку положить лед в тарелку и понаблюдать за превращением льда в воду. Побеседуйте с ребенком о временах года, четко противопоставляя зиму и лето, весну и осень. Зима превращается в лето. Весна – это еще не лето, но и не зима. Весной бывает то холодно (как зимой), то тепло (как летом) – и осенью тоже. Весной все начинает таять – лед превращается в воду, снег тает и превращается в ручейки (в воду). Осенью же все начинает замерзать (лужи), вместо дождя – снег (замерзают облака). Зимой везде лед и снег, летом везде вода. Весной и осенью и лед, и вода.) Такую беседу желательно провести в начале и в конце зимы, добиваясь от ребенка четкого противопоставления лета и зимы, весны и осени.

Опыт: «Твердое – жидкое»

При купании ребенка в ванной проведите эксперимент: пусть он резко ударит по воде ладошкой и ощутит, что вода может проявлять признаки твердости. Вода может стать твердой, когда замерзнет и превратится в лед. Вода может быть и твердой и жидкой. Воду нельзя пощупать, она жидкая. Воду можно только потрогать и сказать, какая она: холодная или горячая.

Бросьте в ванну кусочек льда, пусть ребенок поиграет с ним. Обратите его внимание на то, что лед тает – кусочек становится все меньше и меньше (лучше приготовить большой кусок льда – заморозить воду в кружке), лед твердый и превращается в воду.

Пусть ребенок вместе с вами положит в морозильную камеру холодильника воду или компот, и проследить за превращением жидкости в лед (посмотреть через час,

через два часа: не затвердела ли вода?). Затем пусть он растопит лед на плите в миске под вашим контролем, и несколько раз повторите: «Лед твердый – нагреваем – превращается в жидкую воду».

Опыт: «Испарение»

Проведите опыт по испарению воды во время кипения: налейте немного воды во время кипения: налейте немного воды в кастрюлю и, когда вода закипит, понаблюдайте с ребенком за понижением уровня воды. Обратите внимание на три фазы кипения: начало (вода начинает нагреваться), промежуточная (появление маленьких пузырьков на дне) и последняя (бурное кипение).

Нужно поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследовании. И не следует отмахиваться от желаний ребенка. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность.

Изготовление цветных льдинок еще один способ познакомить со свойствами воды, и нарядить ёлку или деревце в вашем дворе, в лесу или возле дома. Заранее нужно подготовить формочки (можно использовать для игр в песке), веревочки (ленты) и залить их прозрачной водой или подкрашенной акварельными красками, после этого «украшения» можно поставить на балкон либо в холодильник для замораживания. После застывания цветные льдинки аккуратно извлекаются и вешаются на ёлку. Чтобы игрушки получились красивее, можно положить в нее кусочки фольги, мишуру, ягоду, маленькие еловые веточки.



Это правда, ну чего же тут скрывать... Дети любят, очень любят рисовать!

Юные художники.

Пора, наконец, достать рулон обоев с антресолей, расстелить его длинной-длинной дорожкой и рисовать на нем всей семьей новый прекрасный мир. Или что получится. Очень увлекательное занятие – это рисование «печаткой». Разложите обои на полу. Раскрасьте плоской кистью разрезанное пополам яблоко либо картофелину, и предложите ребенку превратить отпечаток в какой ни будь предмет. Можно изобразить огромный подсолнух, матрешку и т. д. Фантазируйте. Не менее интересно

будет вашему чаду заняться кляксографией с трубочкой - ребенок зачерпывает пластиковой ложкой краску, выливает ее на лист, делая небольшое пятно. Затем на это пятно дует из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовать.

А еще в пластиковые бутылки можно набрать дома разноцветной воды, подкрашенной акварельными красками. Несколько маленьких дырок в пробке превращает бутылку в «брызгалку», которой можно рисовать на снегу. Такое рисование порадует вашего ребенка и вызовет массу эмоций у вас.



СЧАСТЛИВОГО НОВОГО ГОДА!!!





!!! ПРАВИЛО ТРЕХ МИНУТ!!!

Оказывается, есть такое важное правило – правило “трех минут”. Когда родители в семье начинают выполнять это правило, то замечают, что оно очень многое меняет в отношениях к лучшему.

Правило “первых трех минут” заключается в том, чтобы всегда встречать ребенка с такой огромной радостью, как будто встречаете друга, которого не видели уже много, много лет. И не важно, вы вернулись из магазина, в который выбегали за хлебом, или пришли домой с работы. Обычно всё, чем с вами хочет поделиться ребенок, он “выдает” впервые минуты встречи, именно в этом заключается важность не упустить это время.

Можно сразу заметить тех родителей, которые интуитивно выполняют правило “первых трех минут”. Например, забирая ребенка из детского сада, они всегда приседают на уровень его глаз, обнимают при встрече и говорят, что по нему соскучились. В то время как другие родители просто берут ребенка за руку, говорят “пошли”, разговаривая при этом по телефону.

Приходя с работы, сразу обращайтесь все внимание на ребенка. Вы имеете несколько минут для того, чтобы сесть рядом возле него, расспросить о его дне и выслушать. Потом уже пойдете ужинать и смотреть новости.

ВАЖНО НЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ, А ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ БЛИЗОСТЬ

Иногда несколько минут душевной беседы значат для малыша гораздо больше, чем целый день, проведенный с вами вместе. То, что мы все время забеганные и озабоченные, точно не сделает наших детей счастливее, даже если мы считаем, что делаем это ради них и их благополучия.

Для родителей и детей выражение “время вместе” имеет разное значение. Для взрослых достаточно, чтобы дети просто находились рядом с ними, когда они делают что-то дома или идут в магазин. А вот для детей понятие “время вместе” – это смотреть глаза-в-глаза, когда родители садятся рядом, откладывают мобильные телефоны, исключают мысли о сотнях своих проблем и совсем не отвлекаются на посторонние дела. Ребенок никогда не доверится, если чувствует, что в приоритете у родителей в момент общения есть что-то важнее, чем он.

Конечно, не всегда у родителей есть время на совместную игру с детьми, но в такие минуты делайте только то, что хочет ребенок. Не надо предлагать ему ваши варианты свободного времени. Время скоротечно, и вы не успеете опомниться, как ваши сыновья и дочери повзрослеют, поэтому не теряйте времени и начинайте строить доверительные отношения с ними уже сейчас. Пусть правило “трех минут” вам в этом пригодится.



(из статьи Наталии Сиротич)





СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

Материал подготовила Трусова Н.К., воспитатель гр. «Лапушки»



«ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА»

Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста.



Возможности кинезиологии

- активизация работы ствольных отделов мозга;
- успокоение и релаксация;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- синхронизация работы полушарий;
- развитие мелкой моторики;
- развитие способностей;
- развитие памяти, внимания, восприятия, развитие речи, мышления;
- устранение дислексии и дисграфии;
- активизация мыслительной деятельности;
- улучшает эмоциональное состояние, повышает настроение.

КИНЕЗИАЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

«УХО – НОС» Левой рукой взять за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук с «точностью до наоборот».



«КОЛЕЧКИ» Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



«ЛАДОНЬ – РЕБРО – КУЛАК»

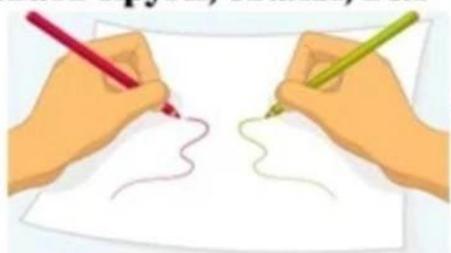
Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе по 8-10 раз. Можно давать команды.



«ЛЕЗГИНКА» Левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После этого одновременно сменить положение правой и левой рук.



«ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ» Начинаем с рисование линий, точек. Потом можно учить рисовать круги, овалы, волнистые линии... В данном процессе важно, чтобы задействованы были обе руки одновременно, а качество рисунка в этом возрасте — не имеет значения.





СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

Материал подготовила Трусова Н.К., воспитатель гр. «Лапушки»



Зима — не повод отменять прогулки на свежем воздухе!

Даже короткие 15-20 минутные прогулки при неблагоприятных условиях погоды дают детям эмоциональную и физическую зарядку.

Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита и, конечно, оказывает закаливающий эффект.

Чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие, они должны быть заняты интересным делом.

Подвижные игры в этом отношении занимают особое место – они являются универсальным и незаменимым средством физического развития.

Во время проведения подвижных игр на открытом воздухе дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.



© Иллюстрация: А.В. Трусова





СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

Материал подготовила Поляруш К.В., воспитатель гр. «Лапушки»



«Готовимся к Новому году»

Первые, главные и, пожалуй, единственные воспитатели для ребенка – это его родители. Личный пример мамы и папы является и лучшим средством воспитания. В семье ребенок учится общению, уважению и взаимопомощи. Значительный воспитательный потенциал несут в себе семейные праздники.

Приближается празднование Нового года. В этот день семья обычно собирается за одним столом, прощаются старые обиды, члены семьи обмениваются подарками и теплыми пожеланиями. Сказочная атмосфера Нового года объединяет детей и взрослых. Этот праздник очень хорошо использовать для создания семейных традиций, которые служат укреплению семьи. А крепкая, дружная семья – настоящее богатство. «Не нужен клад, если в семье лад», - говорили в старину.

Продумайте заранее на семейном совете, как бы вы хотели провести праздничные дни. Пусть каждый выскажет свои пожелания: поход в кино, в театр, поездка к родственникам, друзьям, новогодний маскарад в новогоднюю ночь. Самое главное, чтобы встреча Нового года оставила множество приятных совместных воспоминаний. Поверьте, дети будут очень довольны: на самом деле им каждый день не хватает общения с вечно занятыми родителями.

Организуйте праздничную программу с песнями, стихами, конкурсами и призами. Вместе нарядите елку, украсьте дом к празднику. Фотографируйте и снимайте на видео все, что будет происходить в эти дни. Совместные просмотры впоследствии также будут способствовать созданию в доме атмосферы доверия и тепла. Подарите любовь и внимание своим родным и близким. Вместе с детьми приготовьте своими руками подарки бабушкам и дедушкам. В этих подарках они увидят частичку вашей души. Бабушки и дедушки будут тронуты вашим вниманием и заботой. А какой огромный вклад в развитие душевных качеств вашего ребенка сделает такой подарок! Когда-нибудь такой подарок получите и вы, и вы поймете, что ваши дети любят вас. А это дорогого стоит.

Придумайте свои способы, как рассказать своим близким о том, как вы их любите. И пусть это станет доброй семейной традицией. Счастливого Нового года!

Как же не ошибиться с выбором подарка в волшебную ночь и правильно преподнести его, чтобы у ребенка надолго осталось приятное воспоминание и вера в Деда Мороза. Мы и сами в предвкушении праздника окунаемся в предпраздничное чудо! Подготовка к празднику, приобретение подарков родным и близким, новогодние украшения, елка, запах мандарин, все это «заставляет» наше сердце биться чаще, и мы ждем чего-то нового, неизвестного, в надежде на



исполнение желаний. Так почему же не организовать своему ребенку приятную обстановку и порадовать его? Ведь кроме нас никто не совершит волшебства, а, как известно, вера в хорошее заставляет нас меняться в лучшую сторону.

Итак, приступим, с чего мы начнем? Наша цель подготовить ребенка к празднику настроив его к ожиданию подарка.

Первый шаг: Украшение дома вместе со всей семьей. Выберите выходной день, когда семья будет в полном составе и обдумайте, как вы украсите свой дом. Предварительно купив или докупив украшения для дома и елочных игрушек для елки. Решите, где будет стоять елка, вырежьте с ребенком гирлянды, снежинки, самодельные игрушки на елку. Ведь совместное занятие не только сближает людей, но и «раскрывает» ребенка, «обволакивая» его теплотой и защитой семьи, производя успокаивающее, релаксирующее действие.

Второй шаг: Обдумывать вместе с ребенком меню праздничного стола, придумать главное, «коронное» блюдо вашей семьи. Чтобы оно нравилось всем и особенно вашему ребенку, пусть это блюдо будет вашей фишкой из года в год, как традиция «написанная» вашей рукой.

Ведь когда собирается вся семья за столом и не только трапезничает, но и рассказывает о своих повседневных делах, успехах и проблемах, мы узнаем, что происходит в нашем кругу, советуем, как выйти из той или иной ситуации. Мы сближаемся и у нас есть время пообщаться, так как работа и постоянные дела не позволяют нам насладиться общением родных. Пусть новогодняя ночь будет вашей семейной сказкой, наполненной заботой и приятным обществом близких.

Третий шаг: Что подарить? Не обязательно покупать дорогой подарок, чтобы обрадовать ребенка. Подарок должен быть желанным, подумайте, что вы обещали ребенку давно, а так и не купили. Подарок не должен обговариваться вслух, например, ребенок просит у вас игрушку, а вы говорите ему, что вам его подарит Дедушка Мороз. Зная интересы вашего ребенка, вы без проблем приобретете то, что его заинтересует. Подарок учитывается не только по интересам, но и по возрасту, и полу ребенка, в каждом возрасте свои интересы и предпочтения.

Четвертый шаг: Красивая упаковка подарка играет большую роль. Упакуйте красиво и празднично ваш подарок, положив предварительно в красивую коробочку. Ведь разворачивание подарка и интерес, что там, заставляет ребенка насладиться приятным предвкушением радости.

Пятый шаг: Куда и когда положить новогодний подарок? Этот вопрос интересует многих заботливых родителей, чтобы ребенок не увидел и не засомневался, что подарок именно не простой, а волшебный, подаренный самим Дедом Морозом. В новогоднюю ночь дети веселятся с нами и ждут с нетерпением подарков, вот уже 12 часов, и ребенок смотрит под елку, как же положить этот подарок думаете вы. Ваше чадо начинает суетиться и спрашивает вас, когда же появится долгожданное чудо? Вариантов много на самом деле, например, объяснить ребенку, что Дедушка Мороз развозит всем деткам на Земле подарки и что хоть у него волшебные сани, и лошади быстрые, как ветер, но требуется время подождать своей очереди. А в подходящий момент положить под елочку подарки, или отвлечь ребенка праздничным салютом, предлагая полюбоваться игрой красок и новых впечатлений. Вместе с ребенком ждать подарка и проявлять интерес к нему,

похвалить Деда Мороза за подарок, и сказать волшебное слово СПАСИБО, которое непременно услышит Дедушка и внучка Снегурочка.

Эти, порой примитивные советы, играют большую роль в детских воспоминаниях. Какой-то теплотой окутывают наших детей, учат верить в чудеса, добро, что есть семейные традиции, пронесенные несколькими поколениями, прививают им семейные ценности, дружность и сплоченность своей семьи.

Ценности семьи незаконномерно влияют на успех и благополучие ребенка, и как вы будете складывать свое отношение к ребенку, во многом повлияет на его полноценное развитие.

Счастливого
Нового Года!





Сказка про мальчика Сашу, который плохо кушал (Екатерина Кубасова)

Саша плохо кушал. Он любил только конфеты и другие сладости. Но мама заставляла его кушать еще и кашу, борщ, суп, макароны, салаты и многое другое. - Не хочу, не буду, есть!- повторял Саша. Мама говорила, что отдаст все собачке, кошке, но это не помогало. Тогда мама обещала не пускать Сашу на улицу, не разрешать смотреть «мультки», играть, не читать ему книжки и не давать конфет, если он не будет кушать.

Саша обиделся. «Вот уйду от мамы навсегда, никто тогда не будет заставлять меня кушать». И ушел. Он оделся, положил в карман булочку, яблоко, конфету и пошел, куда глаза глядят. Долго он шел и встретил собачку. Собачка сидела на дороге и скулила. Саша спросил:

-Почему ты плачешь?

-Я хочу есть,- сказала собачка.- Я долго ничего не ела и стала совсем слабая. Чтобы быть сильным, надо хорошо есть.

Саша был добрый мальчик. Он пожалел собачку и отдал ей свою булочку.

Пошел он дальше. Видит, лежит под кустом зайчик и плачет.

-Почему ты плачешь?- спросил Саша.

-Я хочу кушать. Если я не буду есть, мои ножки совсем ослабеют, и я не смогу убежать ни от лисы, ни от волка. Зайчика Саша тоже пожалел и отдал ему свое яблоко.

Потом он осмотрелся вокруг. Дом его не было видно, потому что Саша ушел очень далеко. Он задумался: "Я устал, ножки у меня болят, кушать хочется. Я тоже стал слабым, как собачка и зайчик, от голода. Он достал из кармана конфетку и съел ее, но сил у него от этого не прибавилось. «Какая польза от конфетки?- подумал Саша, - сейчас бы поесть каши, или борща, или лапши с котлеткой. Хоть бы молочка стакан выпить!» И Саша решил вернуться домой. Кто же его накормит, кроме мамы?!

Он быстро побежал обратно. Хоть Саша и устал, но собрал все силы и добежал до своего дома. Дверь ему открыла мама.

-Мама, скорее дай мне покушать,- прямо с порога попросил Саша. -Я голодный, как собачка, я голодный, как зайчик, я такой слабенький.

-Что ты будешь кушать?- спросила мама.

-Я теперь все буду кушать. Я хочу быть сильным, здоровым, крепким, хочу вырасти большим. Теперь Саша стал хорошо кушать и дома и в детском садике. Даже просил добавки. Он ведь не хотел быть слабым и оставаться маленьким!



правила пожарной безопасности В НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

Установка и украшение ёлки



Правила пожарной безопасности



- Не разрешайте детям самостоятельно включать электроприборы
- Не зажигайте дома бенгальские огни, не используйте взрывающиеся хлопушки
- Не разрешайте детям играть около ёлки в маскарадных костюмах из марли, ваты и бумаги
- Осыпавшуюся с ёлки хвою нужно сразу убирать - она, как порох, может вспыхнуть от любой искры
- Не оставляйте без присмотра включенные в электрическую сеть электроприборы

В случае пожара:



- Немедленно вызывайте пожарную охрану по телефону «01» по сотовому телефону «101»
- Примите меры по эвакуации людей
- Отключите от электропитания электроприборы (гирлянду, ТВ и др.)
- Примите меры по тушению пожара подручными средствами
- При загорании искусственной ёлки не беритесь за нее руками, накиньте на нее плотную ткань (одеяло)

ПОМНИТЕ! ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!



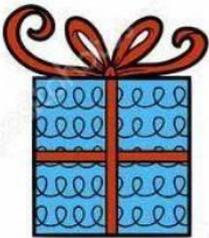
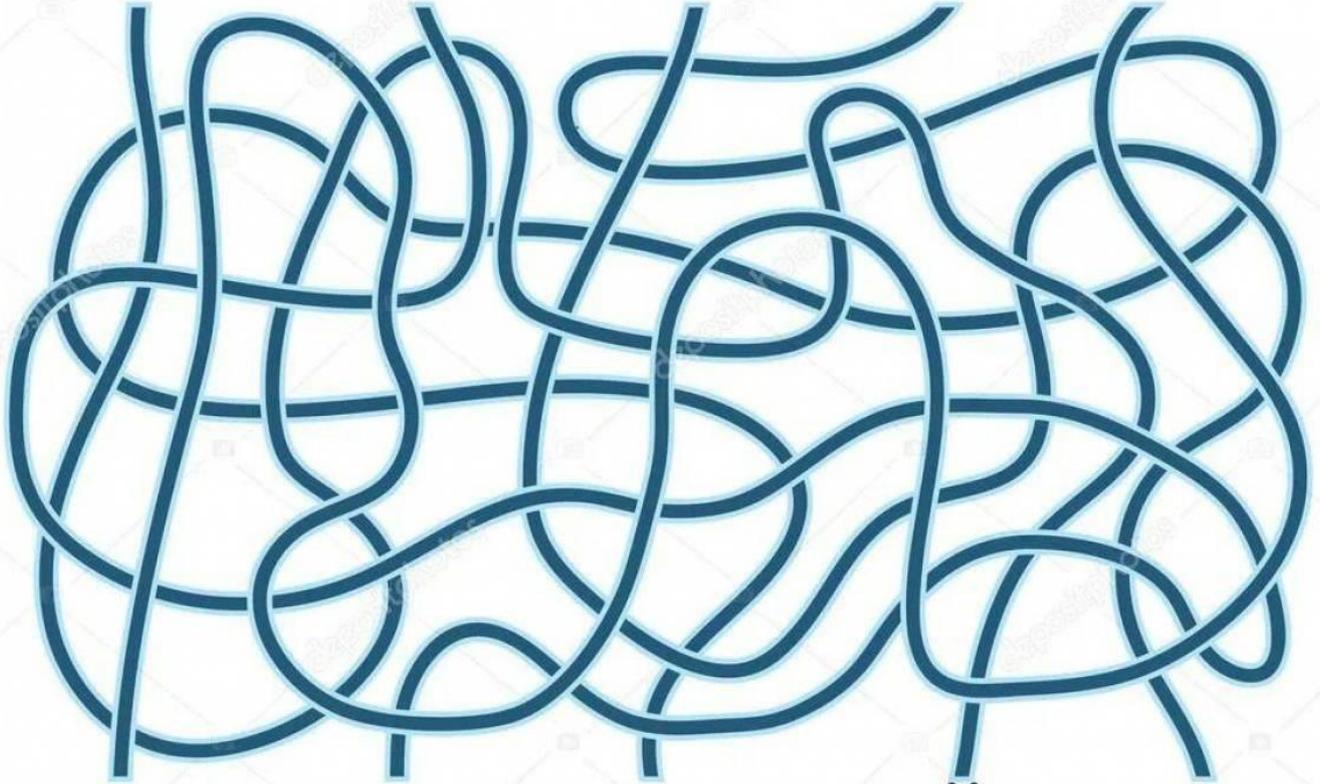


ИГРА НА ВНИМАНИЕ

Найди и посчитай

	<input type="text"/>			<input type="text"/>			
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>







Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

(Вячешка)

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-друга.
За верёвочку-узду
Через двор коня веду,
С горки вниз на нём лечу,
А назад его ташу.

(Саша)



Льётся речка – мы лежим.
Лёд на речке – мы бежим.

(Пчелюк)



Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел ...

(Скуляк)



Кто по снегу
быстро мчится,
Провалиться не боится?

(Пчелюк)

Человечек непростой:
Появляется зимой,
А весной исчезает,
Потому что быстро тает.

(Жуков)



20

21

Улицей гуляет Дедушка Мороз...

...Улицей гуляет
Дедушка Мороз,
Иней рассыпает
По ветвям берёз;
Ходит, бороδοю
Белою трясёт,
Топаёт ногою,
Только треск идёт.
Иль на окна дышит
Закоптелых хат
Да узоры пишет,
Глядя на ребят...

(С. Дрожжин)

Новый год

Нарядили ёлку детки.
Дружно водят хоровод.
Всем игрушки и конфетки
Дарит праздник Новый год.

(Р. Самарец)



Ёлка

Закончилось лето.  оделись в осенние

наряды. У белой  стали золотыми.

Красными  украсил себя , а 

надела  из . Только 

не поменяла своих зелёных . Наступила

зима.  и  сбросили свои наряды.

А красные  рябины склевали .

В  пришли . Они украсили 

яркими  и разноцветными .

 пели песенки и с радостью смотрели

на . Какая она нарядная и красивая!



Приветствуем вас, наш уважаемый читатель! Перед вами первый номер ежемесячного информационно-познавательного логопедического журнала «ЛОГОПЕДиЯ». Рады вам сообщить, что с октября 2023 года мы выпускаем журнал в электронном варианте. Каждый номер журнала будет размещен на сайте нашего детского сада <https://9.kuvsad.ru/sveden/common>, у вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми, делиться информацией с родственниками и друзьями.

Уважаемые родители! Мы приглашаем вас принять участие в издании журнала. С радостью примем вашу информацию об интересных делах и высказываниях детей, опубликуем стихи, сказки, рассказы сочиненные вашими детьми, их рисунки. Ниже вы можете оставить свои вопросы, касающиеся развития и воспитания вашего ребёнка, мы с удовольствием на них ответим, дадим свои рекомендации.