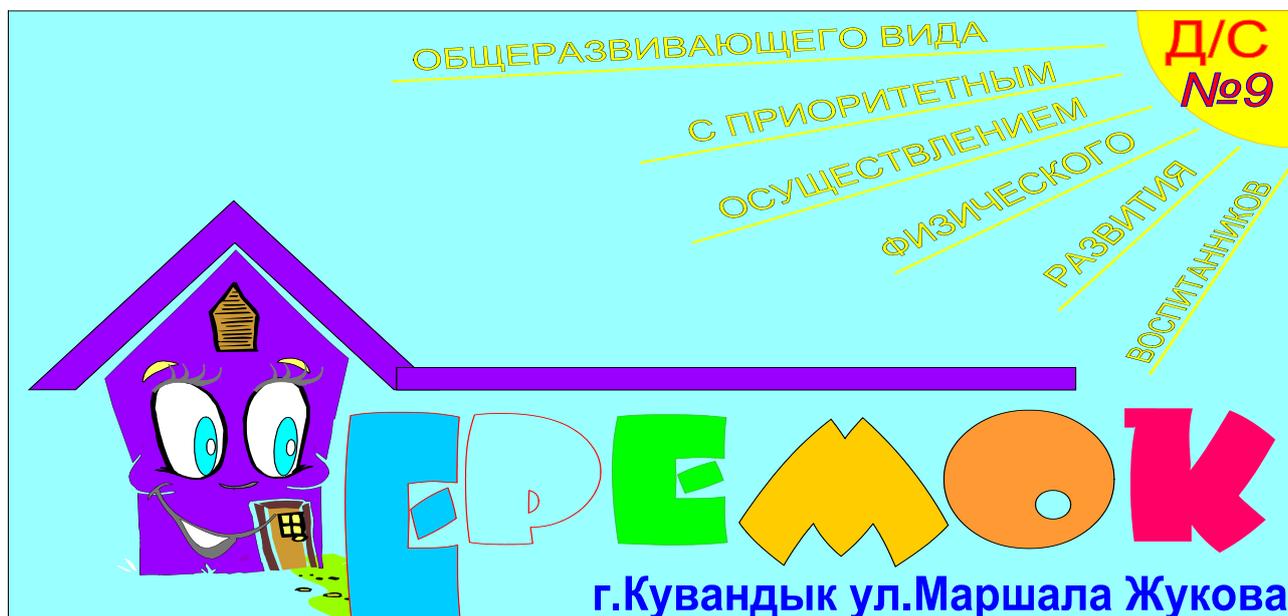


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9»Теремок»
Т.В.Коркина
Приказ № 2 от «31» августа 2023 г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9
«ТЕРЕМОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ КУВАНДЫКСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

Содержание	
Раздел 1. Общая информация о МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»	
Раздел 2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	
2.1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни	
2.2. Результаты выполнения Программы по направлениям развития	
2.3. Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных группах	
2.4. Уровень интегративных качеств выпускников	
2.5. Результаты кадрового обеспечения	
2.6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах	
2.7. Эффективность методической работы в МАДОУ	
2.8. Результаты взаимодействия с родителями воспитанников, социумом	
2.9. Итоги административно-хозяйственной работы	
Раздел 3. Организационно-управленческая деятельность	
3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	
3.2. Заседания органов самоуправления	
Раздел 4. Работа с кадрами	
4.1. Тематика самообразований педагогов на 2023-2024 учебный год	
4.2. Курсы повышения квалификации	
4.3. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта	
4.4. Аттестация педагогических кадров.	
4.5. Школа помощника воспитателя	
4.6. Наградной материал	
Раздел 5. Организационно-педагогическая деятельность	
Раздел 6. Научно-методическая работа	
Раздел 7. Внутрисадовый контроль	
7.1. Ежедневный контроль	
7.2. Ежемесячный контроль	
7.3. Тематический контроль	
7.4. Проверка документации	
7.5. Оперативный контроль	
7.6. Итоговый контроль	
Раздел 8. Взаимодействие с семьей, школой и социумом	
8.1. Сбор банка данных по семьям воспитанников	
8.2. Нормативно-правовое обеспечение	
8.3. Наглядная педагогическая агитация	
8.4. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях, выставках, акциях	
8.5. Преемственность со школой	
Раздел 9. Административно-хозяйственная работа	
Раздел 10. Коррекция годового плана	

Раздел 1. Общая информация о МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»

Цель: Оценка результатов деятельности педагогического коллектива, разработка целей для годового плана работы на новый учебный год, определение путей совершенствования работы МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Сокращенное наименование ОУ	МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»
Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Тип	Автономное образовательное учреждение
Вид	Общеразвивающий
Учредитель	Администрация МО Кувандыкский городской округ
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Район города	Кувандыкский городской округ
Органы самоуправления (по Уставу)	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Наблюдательный совет Родительский комитет
Заведующий	Коркина Татьяна Викторовна
Телефон	8(35361) 2-40-52 (корпус 1); 8(35361) 2-05-69 (корпус 2)
Электронная почта	ds_9_86@mail.ru
Сайт	https://9.kuvsad.ru/
Юридический адрес	462244, Оренбургская область, город Кувандык, ул.М.Жукова,15
Местонахождение Учреждения	462244, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. М. Жукова, д. 15 (корпус 1); ул. М. Жукова, д. 22 (корпус 2)
Устав	На основании постановления № 163-п от 10.02.2023 г. (постановление о внесении изменений от 30.03.2023г. № 376-п)
Лицензия	№ 2907 от 13.07.2016г. Лицензия бессрочная
Организация деятельности учреждения (режим работы ДОУ)	10,5-часового пребывания детей - с 7.30 до 18.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Сведения о контингенте детей в МАДОУ (на 01.09.2023г.)

Количество групп всего и их наполняемость

Направление	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающие	Младшая (1,5-3 года)	2	64
	Младшая (3-4 года)	3	72
	Средняя (4-5 лет)	2	56
	Старшая (5-6 лет)	3	75
	Подготовительная к школе (6-7)	3	78

	лет)		
Группы компенсирующей направленности	Старшая (5-6 лет)	1	11
	Подготовительная к школе (6-7 лет)	1	13
Итого		16	373

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа. Общая численность на начало 2023-2024 учебного года - 373 ребенка, из них 1 корпус – 152 корпус – 221.

В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок», разработанной самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; в группах компенсирующей направленности – в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» для детей с ОНР, разработанной самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7(8) лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Раздел 2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

2.1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни.

2.1.1. Состояние здоровья воспитанников.

Одной из задач коллектива МАДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. Медико-профилактическая деятельность в МАДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с новыми требованиями и нормами СанПиН. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников

Динамика состояния здоровья воспитанников:

п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Среднесписочный состав	264	240	163	373
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	555/4963	725/5803	382/2774	475/3994
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	416/3447	564/5076	233/2203	380/3176
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	8	9	8	10
5.	Число случаев заболеваний в среднем	3,1	3,2	3,1	4,2

	на 1 ребенка в год				
6.	Индекс здоровья	21	22	21	22
7.	Процент детей, имеющих морфо - функциональные отклонения	36	38	42	39
8.	Процент детей с хроническими заболеваниями	2,6%	3,0%	4,6%	6,5%
9.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях (ветряная оспа, энтеровирус, коронавирус))	7/77	8/90	5/63	

Динамика распределения детей по группам здоровья:

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа здоровья	154	57,5	125	53	76	47	185	49
2 группа здоровья	99	37	98	41	67	42	148	40,5
3 группа здоровья	11	4	16	6,6	19	12	35	9
4 группа здоровья	1	0,5	1	0,4	-	-	2	0,5
5 группа здоровья	2	1	-	-	1	1	3	1

Уровень травматизма:

	2021-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
количество детей, %	-	-	1	0,4%	-	-	1	0,3%

Оценка физического развития воспитанников:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оптимальный	65%	59%	61%	53%
Достаточный	34%	41%	38%	42,5%
Низкий	1%	-	1%	4,5 %

2.1.2. Организация работы в адаптационный период в группах младшего возраста.

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми, целесообразно применялся щадящий режим. В группах в основном наблюдалась адаптация средней степени, дети привыкали к

режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

2.1.3. Анализ заболеваемости педагогов

Учебный год	Количество человек (%)						
	до 25 лет	26-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	свыше 55 лет
2019-2020	-	-	3(12%)	2(8%)	1(4%)	1(4%)	1(4%)
2020-2021	2(10%)	-	3(15%)	3(15%)	1(5%)	1(5%)	2(10%)
2021-2022	-	-	-	1(8%)	-	2(15%)	1(8%)
2022-2023	1 (3%)		3 (6%)	2 (6%)	3 (9%)	4(12%)	4(12%)

Вывод: За период 2022-2023 года наблюдается **повышение всех показателей динамики состояния здоровья воспитанников** по сравнению с прошлым учебным годом, которое объясняется увеличением количества воспитанников в связи с объединением ОУ с ДООУ №14 «Золотая рыбка».

К сожалению, остаётся большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детского сада принимаются меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам: ведётся работа по выявлению детей, пропускающих детский сад по неуважительным причинам, с родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями). В зимний период с целью профилактики простудных и вирусных заболеваний с родителями запланировано систематическое консультирование. Систематическое консультирование родителей ведётся и по вопросам вакцинации, информация доводится через сайт детского сада, лично и через родительские чаты. Показатель уровня травматизма – 0,3% (возрос по сравнению с прошлым учебным годом), в связи с чем администрацией усилен контроль за соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей.

2.2. Результаты выполнения Программы по направлениям развития.

Обследовано всего 373 воспитанника. Обследование проводилось по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализируя образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» следует отметить, что работа по социально-коммуникативному развитию проводилась по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б.

В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности. Формирование основ безопасного поведения одна из годовых задач 2022-2023 учебного года. Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации. Наиболее распространенными

являются: контакты с незнакомыми людьми, остался один в квартире или в доме, нашел подозрительный предмет и др. И чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. Чтобы расширить, закрепить и углубить знания детей, научить детей правильно набирать соответствующий номер телефона (чтобы позвонить в нужную службу при возникновении опасности) в октябре проходит месячник гражданской обороны.

В рамках месячника проведены мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, навыков пожарной безопасности, безопасности дома и на улице. В нашем детском саду эти знания закладываются через систему игровых заданий и моделирование ситуаций, направленных на формирование основ личной безопасности ребенка, ценностей здорового образа жизни. Вся работа направлена на развитие у детей умения применять на практике и быстро реагировать на ситуацию в любой чрезвычайной обстановке.

Такие тематические месячники увеличивают объем внимания и память детей. Не остались без внимания и родители (законные представители) для них были предоставлены памятки и стендовая информация: «Опасности вокруг нас», «Безопасность ребенка», «Безопасность дорожного движения» и другие.

Коллектив ДОУ постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Велась работа по плану «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Информация по данной теме постоянно освещалась в консультациях для родителей на информационных стендах в группах. За учебный год проведено более 20 уроков дорожной безопасности: «Что за знак», «Обязанности пешеходов», «Сигналы регулировщика». «Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», «Ребенок и другие люди», «Забывать нельзя никак, кто твой друг, а кто твой враг», «В стране дорожного движения». Просмотрены обучающие фильмы: «Какой бывает транспорт», «Дорожные знаки», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта». Традиционно воспитанники подготовительных и старших групп стали участниками акции ГИБДД «Засветись». В мероприятиях приняли участие инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МОМВД России «Кувандыкский» Ягофарова А.М. В ходе обучающей беседы с инспектором «Детям знать положено правила дорожные» дети закрепили знания о правилах безопасного поведения на дороге, обыграли дорожную ситуацию, получили информацию о необходимости использования специальных кресел для перевозки детей.

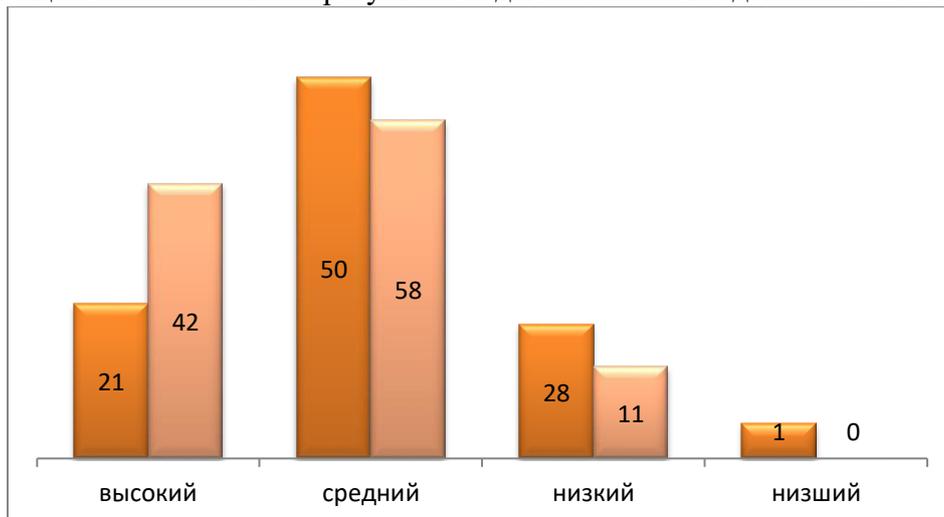
Для поддержания интереса к трудовой деятельности у детей воспитатели использовали такие формы организации, как проблемные ситуации, игровые и образовательные ситуации с использованием схем, моделей в ходе трудового процесса, проектов. В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых. Оперативный контроль по организации трудовой деятельности показал, что воспитатели уделяют большое внимание трудовому воспитанию детей: освоению ребенком позиции субъекта элементарной трудовой деятельности, воспитанию уважения и благодарности к людям, создающим своим трудом ценности, необходимые человеку для жизни.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями. В итоге у воспитанников наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

Результаты мониторинга по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень возрос от 21% до 42%, средний от 50 до 58%, низкий снизился – с 28% до 11%, низший уровень – 0,4%. Наиболее высокие

результаты в группах: подготовительных / воспитатели Пронина В.П, Ким О.А./ 96%, Цабель С.А. 100%, старшие – /Нурмагамбетова А.Л./ 96%.

Общий положительный результат педагогических воздействий - 87%.



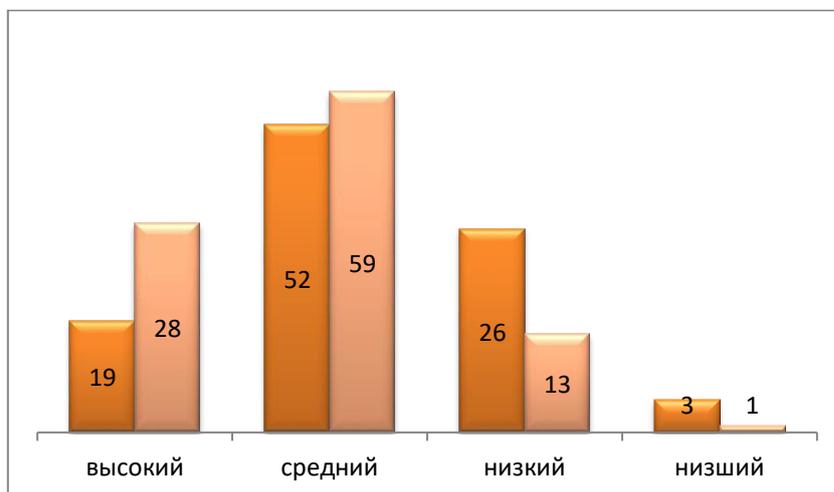
Перспективы работы

- ✓ Направить работу на приобретение детьми не только теоретических знаний, но и практического опыта, с этой целью проводить не только ознакомительные беседы, но и практикумы, тренинги для отработки защитных навыков поведения. Необходимо разыгрывать ситуации правильного и неправильного поведения в детском саду, дома, в транспорте, на дороге ит.д. В игровой деятельности и на занятиях полнее знакомить ребят с профессиями полицейского, врача скорой помощи, пожарного, спасателя МЧС. Продолжать учить различать предупреждающие и запрещающие знаки, знать, как правильно переходить дорогу и правила поведения в транспорте. Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.
- ✓ Создать в группах атмосферу постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Объяснить детям, что значит трудолюбивый человек, что значит хорошо трудиться. Формировать у воспитанников уважение к трудящемуся человеку, воспитывать бережное отношение к результатам труда, формировать желание выполнять самостоятельно то, что им по силам.

2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

В образовательной области «Познавательное развитие» уровень индивидуального развития детей во всех возрастных группах на достаточно высоком уровне: от 67% до 96%. Результаты колеблются от 64% до 92%. Наиболее высокие результаты в группах: подготовительных / воспитатели Пронина В.П./ 96%, Цабель С.А. 100%, старшие – /Нурмагамбетова А.Л./ - 88%. Отмечено уменьшение количества воспитанников с низшим уровнем познавательного развития с 26% до 13% (на конец года отмечен только в средней группе /воспитатель Казакбаева В.С./).

Низший уровень познавательного развития (некоторые компоненты не развиты) в целом по ДОУ составил - 1%. Общий положительный результат равен 87%



Одним из ведущих видов деятельности является непрерывная образовательная деятельность. Очевидна систематическая работа педагогов с детьми, но следует работать над методикой проведения образовательной деятельности, повысить собственную ответственность за качество занятия. Воспитателям необходимо активно работать над речью, чёткостью постановки вопросов, подбором эффективных дидактических игр. Практически все воспитатели активно используют ИКТ технологии. Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью. Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Дети на просмотренных занятиях активны, сохраняли интерес на протяжении всего НОД. Большинство воспитателей стараются грамотно подбирать демонстрационный и раздаточный материал и рационально для проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала. Грамотно построена индивидуальная работа с детьми на основе дидактических игр.

Для лучшего восприятия учебного материала образовательная деятельность с детьми проводится в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий. Кроме того, руками педагогов с целью развития мотивации созданы дидактические пособия, используемые в различных видах деятельности.

Педагоги проводили систематическую, планомерную работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оборудованы уголки, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. Педагоги включали познавательно-исследовательскую деятельность в содержание образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, пытаются решать исследовательские задачи.

В течение года воспитатели продолжали воспитывать экологические представления детей, бережное отношение к природе. Были проведены обучающие уроки в старших и подготовительных группах «Эколята-защитники природы», воспитанники приняли участие в конкурсе рисунков «Эколята-друзья природы», а что получили почетные грамоты. Руками воспитателей оформлены альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: «Времена года», «Мир растений и животных», коллекция овощных и злаковых семян, гербарии растений нашего края.

Весной детей привлекала работа на опытном участке на подоконнике, где они выращивали зеленый лук, овес, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы около дошкольного учреждения. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

В результате, можно сделать вывод, реализация программных задач способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Перспективы работы:

✓ Продолжать работу по классификации предметов, из материалов, из которых они сделаны; пополнять знания о взаимодействии человека с природой в разное время года.

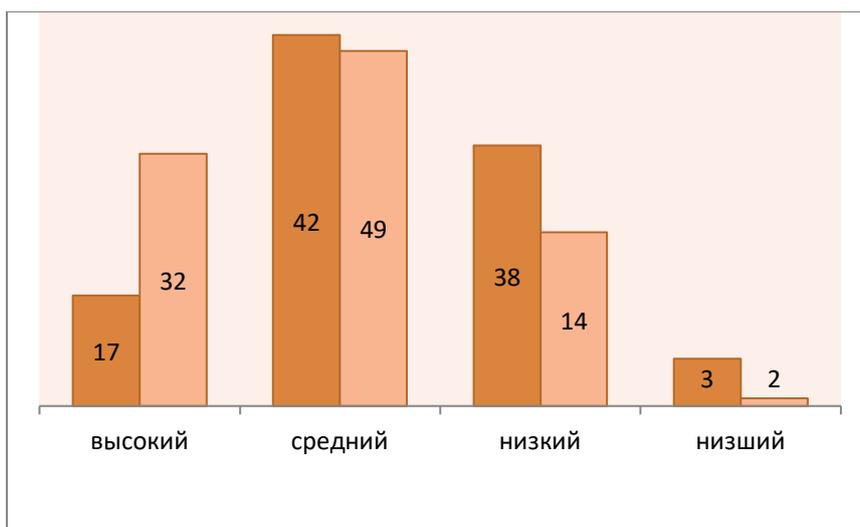
✓ Продолжать пополнять центры занимательной математики развивающими играми, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей.

✓ Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от склонностей и способностей детей, решать их постепенно, развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.

✓ Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.

2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» одно из главных направлений развития и становления ребенка. Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, перфокарты, дидактические игры. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов. Наиболее высокий результат у детей подготовительных групп. Положительная динамика видна в группах компенсирующей направленности, общий положительный результат группы «Лапушки» на начало года составил 57%, на конец - 86%, группа «Непоседы» от 23% возрос до 73%, что говорит о том, что тяжелые речевые нарушения не удалось исправить за один учебный год, к сожалению.



Результаты мониторинга подтверждают эффективность проведенной работы. Показатель низкого уровня речевого развития уменьшился по сравнению с прошлым годом (2%), а низший уровень стал равен 1% вместо 2%. Но проблема неразвитости отдельных компонентов и необходимости индивидуальной работы с воспитанниками,

организацию речевой среды и создание оптимальных условий для языковой практики и речевой активности детей остается острой по-прежнему.

Перспективы работы:

✓ Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений. Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, вводить в содержание занятий по развитию речи упражнения на артикуляцию звуков, провести ряд обучающих занятий и бесед - консультаций с родителями по данному разделу.

✓ Продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

✓ Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В рамках решения годовой задачи - интеграции речевого развития посредством продуктивной деятельности, педагоги отметили интерес у воспитанников к изобразительной деятельности, высокую активность и увлеченность на занятиях продуктивной направленности. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием (задач программ), проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

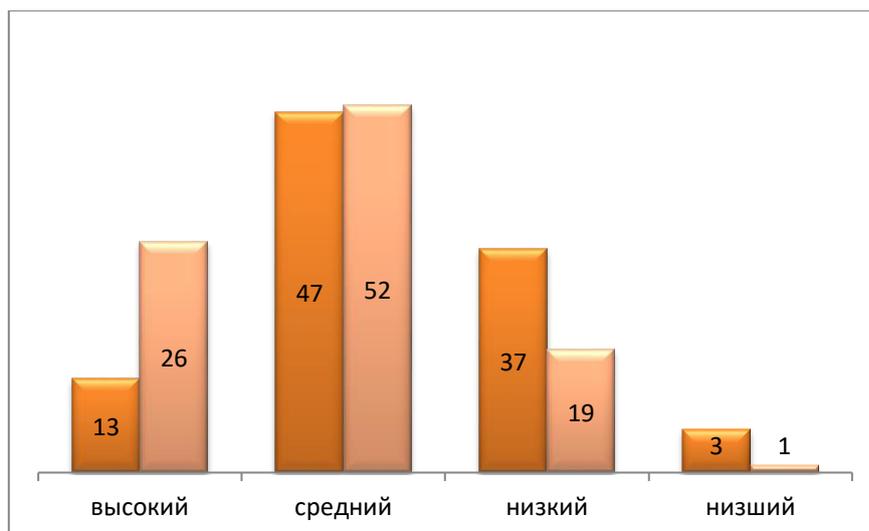
Анализ результатов мониторинга показал, что воспитанники овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими.

Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. Качество работ по аппликации и лепке на высоком и среднем уровне, что говорит о наличии у детей определенных навыков и умений, работы аккуратно подшиты, оформлены. В работах детей присутствует аккуратность, прорисовка не только крупных, но и мелких деталей. Во всех группах (кроме младших) в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В группах условия для развития самостоятельной художественной деятельности детей, для творческой активности детей. Педагоги старших групп используют программы «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова), «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко. В результате работы над третьей годовой задачей удалось углубить знания детей о различных видах продуктивной деятельности, разнообразии техник и материалов: организовать занятия продуктивной деятельностью в свободное время для воспитанников, желающих освоить новые виды художественного творчества; развивать мелкую моторику детских рук посредством различных техник изготовления поделок.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальные руководители Фомина Т.М., Афанасьева С.Ю., Сотникова

Ю.А. уделяют большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулируют самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стало традицией проведение разнообразных досугов и конкурсов совместно с родителями. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно. Реализован план музыкальных развлечений. Но, по-прежнему, воспитанники мало принимают участие в творческих конкурсах, на что необходимо обратить внимание музыкальным руководителям и педагогам.



Общий положительный результат в области «Художественно-эстетического развития» составляет 78%.

Перспективы работы:

- ✓ Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются.
- ✓ Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- ✓ Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.
- ✓ В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.
- ✓ Принимать участие в конкурсах и выставках.
- ✓ Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

2.2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. В ДОУ для оказания профилактических - оздоровительных услуг созданы необходимые условия: медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал. На территории детского сада имеется физкультурная

площадка. Работа по формированию представления и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей.

В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, система оздоровления детей, система закаляющих мероприятий, внедряются здоровьесберегающие технологии.

Решая одну и годовых задач - укрепление физического и психического здоровья детей, воспитателями была проведена оценка заболеваемости в группах. В результате, если проанализировать работу в вопросах охраны и укрепления здоровья детей по основным направлениям оздоровительной работы в ДОУ, можно отметить положительные изменения. Количество дней пропущенных по болезни в 2021-2022 учебном году составляло 4064, а в 2022-2023 уменьшилось в разы и составило 2194 дня.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Регулярно проводились мероприятия в рамках информационной кампании по профилактике гриппа и ОРВИ.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

Неделя здорового питания «Правильное питание-залог здоровья» проводилась в срок 20.11.2022 по 25.11.2022г. (Приказ УО АМО 8.11.2022 г. №93-од.) утвержденным заведующим ДОУ. В рамках этого мероприятия во всех группах ДОУ прошли занятия и беседы на темы: «Почему нужно есть каждый день?», «На вкус и цвет товарищей нет», «Пейте дети молоко – будете здоровы!», «Какие продукты можно получить из молока», «Где взять витамины весной?», «Что значит: летний день - год кормит», «Как можно самим на окошке вырастить витамины?», «Плох обед, если хлеба нет», «Полезные и вредные продукты», «Об удивительных превращениях пищи внутри нас», «Что случилось с Вини Пухом?» (полезно ли переедание?), «Прежде чем за стол сесть, я подумаю что съесть».

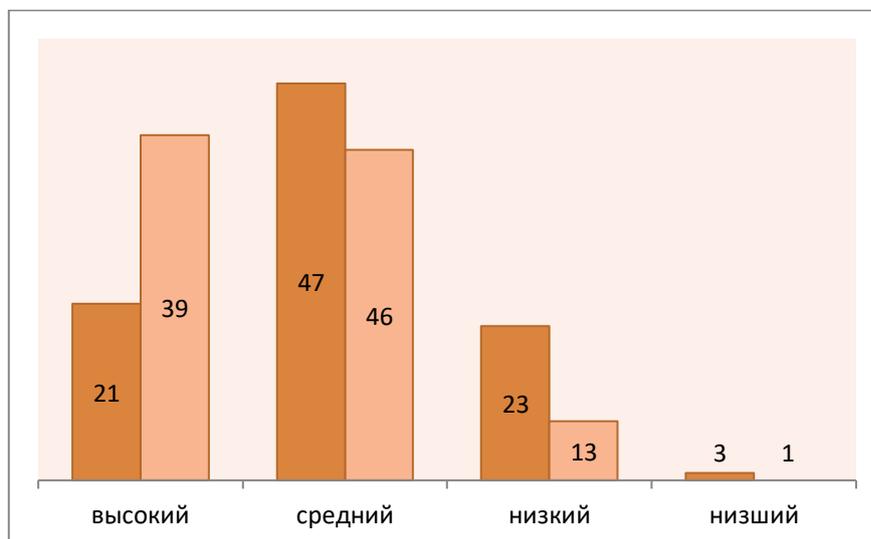
Организованы сюжетно – ролевые игры: «Семья на кухне», «Супермаркет», «Кафе», «Овощной магазин». В подготовительных к школе группах прошла кулинарная игра «Готовим фруктовый салат». Всю неделю работала «Детская лаборатория «Качества продуктов». Исследованиям подвергли конфеты «скитлз», кириешки и чипсы, кока-колу.

Старшая группа реализовала проект «Умные продукты». Ребята с интересом участвовали во всех этапах проекта: квест - играх, дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых играх, занятиях, беседах творческих заданиях.

Родители тоже не отставали от своих детей - приняли активное участие в создании и выставке семейных фото-коллажей «Здоровое питание». Вместе с детьми выполнили задания по теме, приняли активное участие в анкетировании.

Традиционно проводились физкультурные досуги и Дни здоровья, в которых участвуют все воспитанники МАДОУ, спортивные праздники и соревнования.

Созданная в детском саду система по здоровьесбережению, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствует гармоничному физическому развитию детей нашего дошкольного учреждения, позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.



Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп: Цабель С.А., Ким О.А. – 100%; старшей группы / Нурмагамбетова А.Л./ -100%. Отмечено большое количество воспитанников с низким уровнем физического развития в подготовительной группе компенсирующей направленности «Непоседы» - 27 %, «Лапушки - 29%. Низший уровень присутствует во II младшей группе «Тик-Так» / Серая О.П./ -13%.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МАДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшились. Достичь результата удалось благодаря мероприятиям по профилактике простудных заболеваний и гриппа, планированию и корректировке работы по физическому развитию; закаливание детей; организация утреннего и вечернего фильтра в группах: наблюдение за часто болеющими детьми; работа по индивидуальным оздоровительным маршрутам с детьми, имеющими хронические диагнозы; ежедневное проведение санитарно – гигиенических мероприятий (в том числе и с дезинфицирующими средствами).

Перспективы работы:

✓ Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.

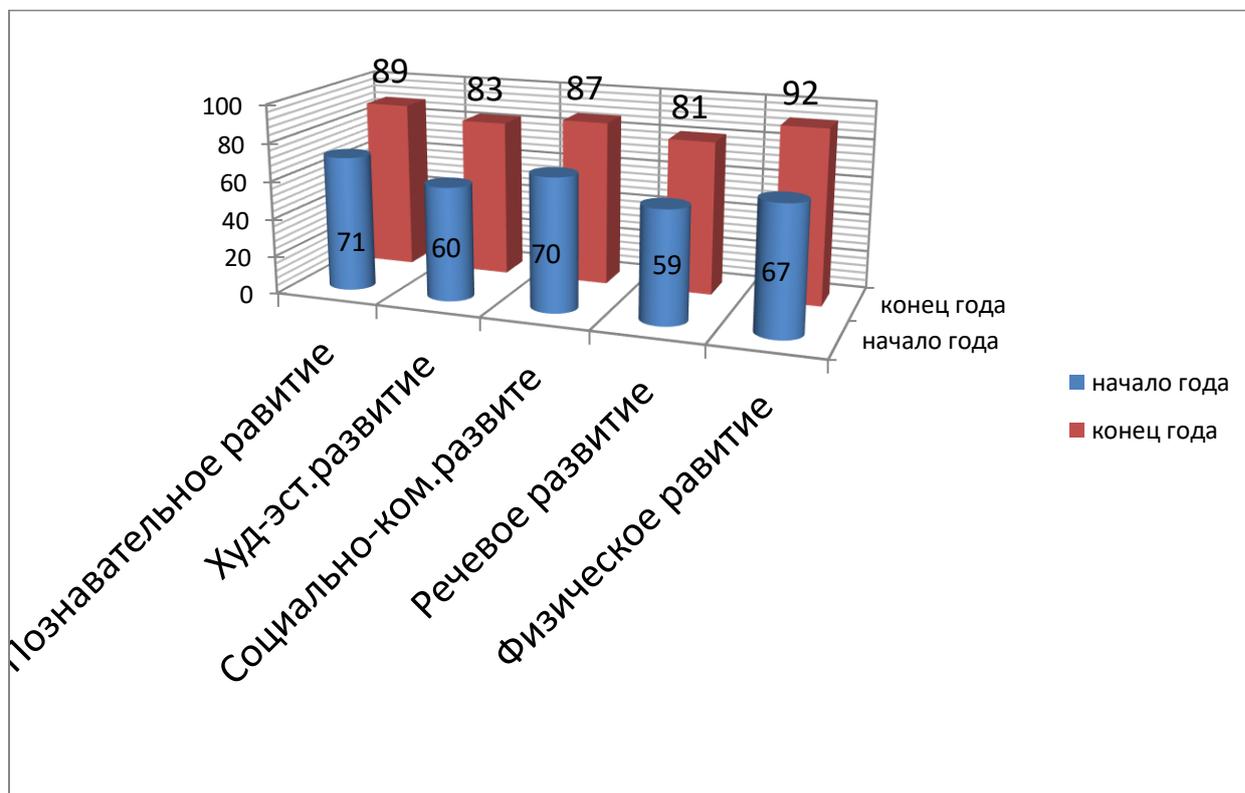
✓ Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни и правильном питании; чаще проводить индивидуальную работу.

✓ Продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в МАДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание).

✓ Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты



Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга (педагогической диагностики) свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы по всем образовательным областям, о стабильности в усвоении программы МАДОУ детьми.

2.3. Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных группах.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой, с учебным планом на учебный год. Качество обучения в группах соответствовало требованиям, в ходе педагогической работы решались все основные задачи воспитания и обучения; дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе. В группах общеразвивающей направленности «Непоседы», «Лучики», «Почемучки», в группе компенсирующей направленности «Непоседы» созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению.

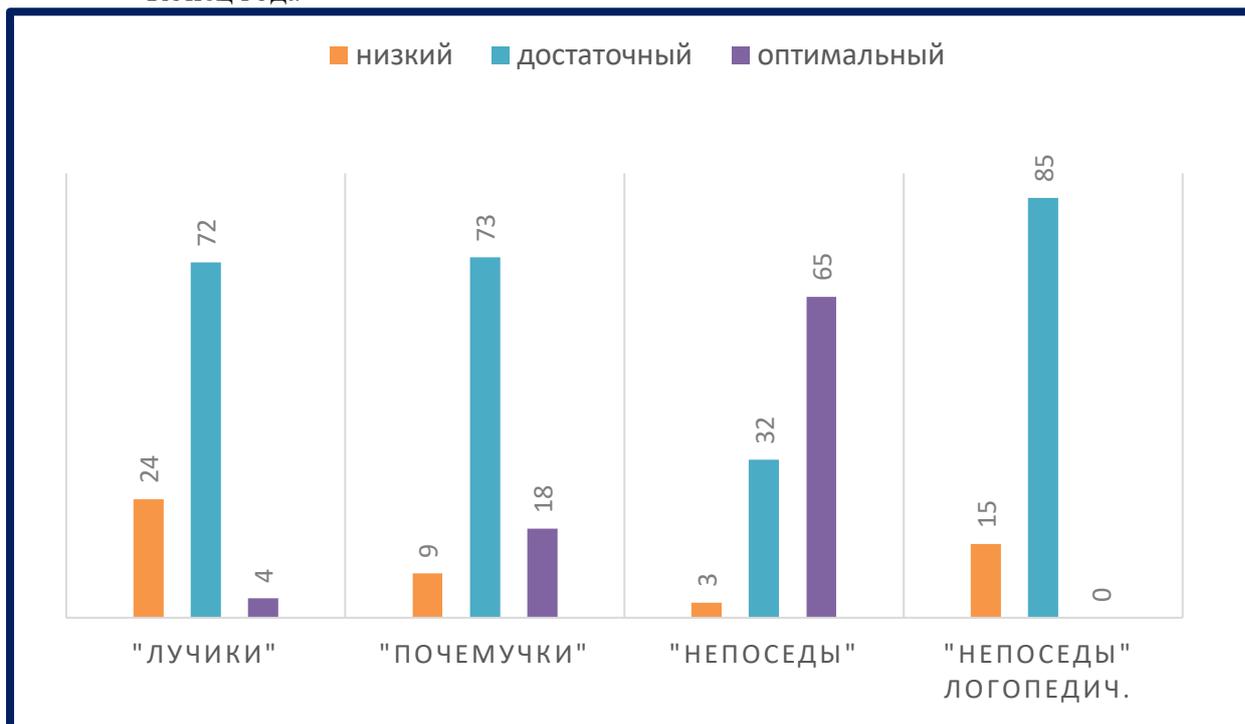
Изучала психологическую готовность детей к школе и вела коррекционно-развивающую работу педагог-психолог Южакова Е.В. по диагностике Л.А. Ясюковой, комплексу диагностических методик для обследования детей с ОВЗ (авторы С.Д.Забрамная, А.Р.Лурия, М.М.Семаго и другие): 28 детей, из них на 9 детей были составлены ИОМ, эффективность которых подтверждалась промежуточной и итоговой диагностикой. В начале года 8 детей показали несформированность основных психологических показателей, из них в общеобразовательных группах 6 детей и в группе

«Непоседы» (логопедич.) 2 детей. С этими детьми проводилась индивидуальная работа по вышесказанным методикам. Из этих детей 4 показали слабый результат в конце года, один из них по состоянию здоровья. Причина остальных: несистематическое посещение детского сада, незаинтересованность родителей в совместной развивающей работе, хотя все они приглашались для беседы.

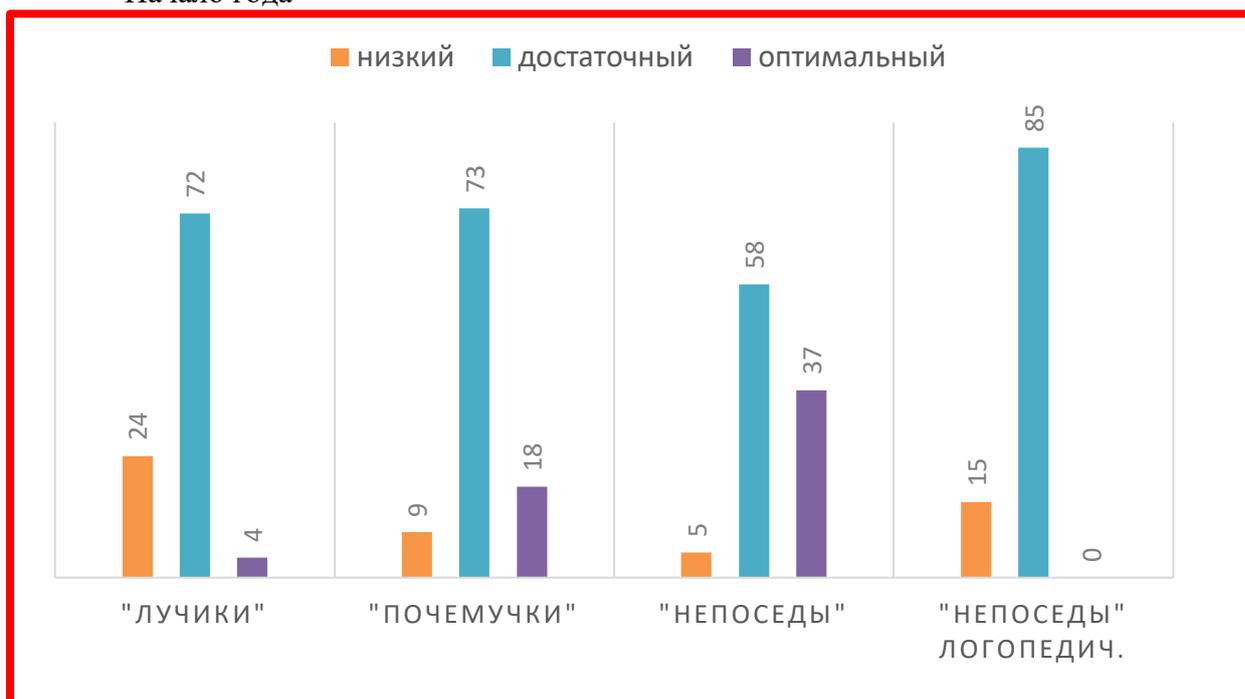
8 детей показали низкий уровень логического мышления. С ними проводились индивидуальные занятия по авторскому проекту «Развитие понятийного – логического мышления дошкольников». Всего проведено 8 занятий.

Сводная таблица на начало и конец психодиагностического обследования детей на готовность к обучению в школе

Конец года



Начало года



Вывод: данные мониторинга свидетельствует о том, что выпускники имеют базу знаний, которую они будут использовать в практической деятельности, могут самостоятельно разбираться в новом учебном материале, понимать его суть и использовать личный опыт, имеют достаточный уровень для овладения учебной деятельностью.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сделать вывод, что педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Поступление выпускников ДОУ в учреждения начального общего образования

Кол-во выпускников	Всего выпуск	МАОУ Гимназия №1	Другие ОУ
Группа «Лучики» (общеразв.)	23	19	4 чел. - СОШ № 1
Группа «Почемучки» (общеразв.)	25	23	1 чел. - СОШ № 1 1 чел. - СОШ №5
Группа «Непоседы» (общеразв.)	30	28	1 чел – Начальная школа 1 чел – СОШ № 1 1 чел – СОШ № 2
Группа «Непоседы» (логопедическая)	10	8	2 чел. - СОШ № 1

2.4. Анализ коррекционной работы в логопедических группах.

2.4.1. Анализ коррекционной работы учителя-логопеда.

Задачи на 2022-2023 учебный год: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, выравнивание речевого и психического развития детей.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию мотивационной потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию мотивационной потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3(4) раза в неделю с каждым ребенком. Фронтальные занятия проводились два раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-

грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В апреле был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе компенсирующей направленности (всего 26 человек). В результате, в конце года, у 5 старших дошкольников, уровень речи соответствовал условной норме. У восьми детей отмечаются значительные улучшения речи. Весь состав детей группы компенсирующей направленности выпущен в школу.

Итоговая диагностика с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Коморбидность нарушений характеризуется наличием механической дислалии, дизартрии, смешанной (сенсомоторной) алалии, ДЦП, ЗПР, смешанного парциального недоразвития, нарушением речи сочетающимся с интеллектуальной недостаточностью, проявлением элементов аутистического поведения.

Логопед: Будникова Т.В.

Старшая группа компенсирующей направленности «Лапушки»

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФН (Дислалия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФН (Дизартрия, ринолалия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФН (Дислалия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФН (Дизартрия, ринолалия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР (I)	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР (II)	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР (III)	7	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие речевые нарушения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Условная норма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-

Логопед: Назарова Д.С.

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Непоседы»

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить			
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа	Общеразвивающая группа ДОУ
ФН	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ФН (Дизартрия, ринолалия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФФН (Дизартрия, ринолалия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР (II)	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
ОНР (III)	11	2	-	9	-	7	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-
Другие речевые нарушения	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Условная норма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	14	12	12	12	0	8	2	0	10		

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям и педагогам ОУ, основные формы работы были проведены в дистанционной форме через использование следующих ресурсов:

- консультативный пункт;
- сайт учреждения;
- смс – рассылки.

Размещалась информация в уголке логопеда по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 2 раза в месяц.

Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

– Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи, коррекции звукопроизношения.

– Изготовлены атрибуты для проведения артикуляционной и дыхательной гимнастик.

– Пополнена картотека методических рекомендаций для родителей.

Вывод: Итоговая диагностика с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Позволила определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, наметить план индивидуальной работы с детьми и группы в целом по тем разделам языковой системы, по которым показатель уровня развития находится на низком уровне. Проведённую коррекционно-развивающую работу считать результативной. По всем направлениям велась планомерная, комплексная работа. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

2.4.2. Анализ коррекционной работы педагога-психолога.

Поставленные в начале года проблемы решались через все виды деятельности психолога: диагностику, коррекционную и развивающую работу, профилактику, консультирование и просвещение.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.)
- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе.

Поставленные в начале года проблемы решались через все виды деятельности психолога: диагностику, коррекционную и развивающую работу, профилактику, консультирование и просвещение.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с октября по март, проводились занятия по Севостьяновой Е.О. «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет», по методике А.Л.Сиротюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников».

Кроме того, велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам 8 детей с ОВЗ. В целом проведено с ними 125 индивидуальных занятий. Положительная динамика в развитии отмечена у 5 детей, у 4 только незначительные улучшения. Причина: некоторым детям требуется помощь медицинских работников для более глубокого изучения причин отставания в развитии.

С целью коррекции эмоциональных состояний в начале года была оформлена сенсорная комната и в течение года дополнялась новым оборудованием. В ней проходили занятия как групповые (песочная терапия), так и индивидуальные, в основном с детьми с ОВЗ.

Так же родители получили методическую помощь по развитию логического мышления у детей, итогом было участие в семейном конкурсе по изготовлению развивающих игр и упражнений для группы «Развиваем мышление у дошкольника». Участвовало 8 семей.

Статистическая справка за 2022 - 2023 уч. год

Диагностическая деятельность (в абсолютных числах)					
	Дети		Родители	Педагоги	Всего
	3-5 лет	6-7лет			
Индивидуальная	10	75	-	-	85
Групповая	-	74	-	-	74
Консультативная деятельность (в абсолютных числах)					
Индивидуальная	-	-	69	12	81
Групповая	-	-	8	2	10

Развивающая и коррекционная деятельность (в абсолютных числах)					
Индивидуальная (кол-во занятий)		114 (по развитию познавательных процессов) 125 (с ребенком с ОВЗ) 10 («песочная терапия»)	-	-	249
Групповая (кол-во занятий)	-	45 (дети подгот.гр.) 8 (по проекту)	-	-	53
Просветительская работа (кол-во мероприятий)					
Проведение лекций, семинаров, родительских собраний, педсоветов, видео- презентаций			6	5	11
Информация для папки-передвижки, Уголка «Хочу все знать!», буклеты			15	-	20
Экспертная работа (кол-во мероприятий)					
Участие в консилиумах, комиссиях, совещаниях, собраниях, аттестациях педагогов.			-	1	1
Организационно-методическая работа (кол-во часов)					
Вид работы			Количество часов		
- работа с литературой			175		
- анализ и планирование деятельности			260		
- курсы повышения квалификации			72		
- супервизорство			8		
- оформление кабинета			40		
- составление Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)			21		
- составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (8 программ)			56		
			Всего часов 637		

Вывод: Проведённую коррекционно-развивающую работу за прошедший учебный год можно считать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная, комплексная работа. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Необходимо продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений; пополнение кабинетов развивающими играми и пособиями.

2.5. Уровень интегративных качеств выпускников.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 9 «Теремок» совместно с гимназией №1 провели обследование по вопросу успеваемости детей начальных классов /1,2,3,4/, выпущенных из ДОУ и получили следующие результаты:

класс	Успеваемость по данным МАОУ Гимназия№1
-------	----------------------------------------

	отлично	хорошо	удовлетворит.	неудовлетв.
1 класс	4	12	8	-
2 класс	1	7	5	-
3 класс	7	15	10	-
4 класс	4	12	14	-

Данные, приведенные в таблице, не отражают полной картины успеваемости выпускников ДООУ, это связано с переездом в другие города и переводом в другие школы. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДООУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются Гимназии №1. По отзывам учителей, воспитанники МАДОУ в большинстве своем дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников. На протяжении обучения в начальных классах дети показывают ровные результаты в успеваемости, часто мнение воспитателей совпадает с оценкой учителя в школе.

Анализ показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом, была продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги постоянно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: провели родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные консультации, пополняли стендовую информацию. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Вывод: Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы стараемся поддерживать связи с учителями начальных классов, которые отмечают, что у детей из детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке. Наибольшее количество первоклассников-отличников в динамике за 5 последних лет показывают выпускники 2020 года. Эти дети заканчивали учебный год в период самоизоляции. Возможно, этот факт сказался на показателях, так как учителям сложно было перестраиваться на дистанционное обучение и адекватно оценивать работу детей дома (сказывалась помощь родителей).

2.6. Результаты кадрового обеспечения.

В МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида работает 70 человек, к руководящему составу относится 2 человека, к педагогическому персоналу – 34 человека и к вспомогательному персоналу 34 человека.

Педагогическую деятельность в МАДОУ осуществляют 34 педагога, из них: старший воспитатель – 2, воспитатели – 24 человека, музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед – 2, педагог-психолог-1, инструктор по физической культуре - 3. Укомплектованность – 100%.

2.6.1. Распределение педагогического коллектива по образовательному цензу.

Анализируемые данные показывают, что все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование.

должность	образование			категория			
	ВП	СП	Обучающ.	В	Первая	СЗД	не имеют

Воспитатели	8 (33%)	15 (63%)	1 (4%)	15 (62%)	4 (16%)	2 (8%)	3 (13%)
Старший воспитатель	2 (100%)			2 (100%)			
Музыкальный руководитель	1 (42%)	2 (80%)		3 (100%)			
Учитель-логопед	2 (100%)				2 (100%)		
Педагог-психолог	1 (100%)			1 (100%)			
Инструктор по физкультуре	1 (50%)	1 (50%)		1 (50%)			1 (50%)
	15 (44%)	18 (53%)	1 (3%)	22 (65%)	6 (17%)	2 (6%)	4 (12%)

2.6.2. Распределение педагогического коллектива по возрастному цензу.

По возрастному цензу педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» распределяется следующим образом:

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2 (6%)		2(6%)	5(15%)	4(12%)	7(21%)	5(15%)	5(15%)	3(9%)

Таким образом, в коллективе работает в основном возрастная группа педагогов, способная передавать положительный педагогический опыт молодому поколению.

2.6.3. Распределение педагогического коллектива по стажу.

Стаж	до 3-х лет	от 3 до5 лет	от 5 до10 лет	от10 до15 лет	15 и выше
Общий стаж	1 (4%)	2 (6%)	4 (12%)	6 (18%)	20 (60%)
Педагогический	3 (9%)	2 (6%)	4 (12%)	5 (16%)	19 (57%)

2.6.4. Распределение педагогического коллектива по квалификационной составляющей.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности МАДОУ стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. За прошедший период 4 (11%) педагога прошли аттестацию и повысили свой профессиональный уровень: подтвердили высшую квалификационную категорию – Наяндина Л.А., Поляруш К.В., Афанасьева С.Ю., Сотникова Ю.А., Мельникова А.Ю., подтвердила первую категорию: Жабина С.В. (по должности логопед), аттестована на первую категорию (впервые) учитель-логопед Назарова Д.С. Соответствие занимаемой должности получили Трусова Н.К., Казакбаева В.С.

Так, по результатам аттестации на 2022-2023 учебный год, 15 (62%) воспитателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 (16%) воспитателя имеют первую квалификационную категорию.

2.6.5. Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов деятельности детей, создании условий для их развития. Этому

способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования. В течение 2022-2023 учебного года педагоги прошли теоретическую подготовку по разным программам

№	Фамилия И.О.	должность	Курсовая подготовка
1.	Дмитриева О.А.	воспитатель	ООО ВШДА г. Екатеринбург «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (72.ч)
2.	Будникова Т.В.	Учитель-логопед	АНО «Логопед плюс» г. Москва «Заикание у детей и подростков. Механизмы, проявления, обследование. Коррекционная работа в соответствии с требованиями ФГОС» (104ч.)
3.	Викторова Ю.А.	воспитатель	ООО ВШДА г. Екатеринбург «Проектная деятельность в ДОУ как средство реализации ФГОС ДО» (72 ч)
4.	Южакова Е.В.	Педагог-психолог	ООО ВШДА г. Екатеринбург. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (72 ч)
5.	Шевцова О.А.	Старший воспитатель	ООО ИНФОУРОК г. Смоленск «Правополушарная живопись» (72 часа)
6.	Махрина Н.В.	воспитатель	Обучение детей финансовой грамотности (36 ч)
7.	Жабина С.В.	Старший воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «Актуальные проблемы управления образовательной организацией», 36 часов, ГБПОУ Педколледж им. Н.К. Калугина, г. Оренбург, ЦНППМ
8.	Николаева Г.С.	воспитатель	1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС ДО; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск (144ч.) 2. Дополнительная профессиональная программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург (16ч.)
9.	Петрова А.В.	воспитатель	«Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан (36ч.)
10.	Трусова Н.К.	воспитатель	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС ДО; работа

			с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск (144ч.)
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Самообразование педагогов связано с задачами, решаемыми учреждением. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация в соответствии с задачами годового плана, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Справки зачитывались: по тематическому, фронтальному контролю на педагогических советах.

2.6.6. Организация профессионального образования работников

№	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Название учебного заведения, факультет
1.	Николаева Галина Сергеевна	Воспитатель	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ г.Уфа), направление подготовки: педагогическое образование, профиль: дошкольное образование (3 курс)

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» укомплектован сотрудниками полностью. Текучесть кадров отсутствует. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МАДОУ. Для повышения профессионального уровня в перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, района, области.

Педагогический коллектив стремится к повышению профессионального мастерства через участие в разнообразных конкурсах, многие награждены дипломами.

Педагогические кадры повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, свидетельствует о начале системного подхода к проблеме инноваций в образовании. Для повышения профессионального уровня в перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, муниципалитета, области и прохождения профессиональной переподготовки.

2.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах.

В 2022-2023 учебном году отмечается положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, пополнены художественной литературой уголки

книги, разнообразные речевые игры и инновационные пособия появились в речевых уголках. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей. В старших, подготовительных группах есть полочка умных книг, где собраны детские энциклопедии. В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности. Предметно - развивающая среда в ДОО организована в соответствии с методическими рекомендациями по содержанию и требованию возрастных особенностей детей.

Вывод: Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда в ДОО соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

2.8. Эффективность методической работы в МАДОУ.

Методическая деятельность в дошкольном учреждении способствует:

- повышению педагогического мастерства педагогов;
- содействует развитию их творческого потенциала;
- связывает в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения.

Для решения годовых задач в МАДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Форма проведения, тема, цель, результат	Перспектива
Задача 1: Направить работу педагогического коллектива на усовершенствование педагогических условий повышения уровня сформированности основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников МАДОУ.		
Педагогический совет	<p>Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольника». Форма проведения: (педсовет – устный журнал)</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по внедрению инновационных подходов в работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>Решенные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы педсовета. Инновационные подходы в организации работы по ОБЖ в ДОО. 2. Формирование норм культуры безопасности у детей дошкольного возраста в проектной деятельности 3. Социальная акция – одна из эффективных форм работы педагога по формированию ОБЖ у детей дошкольного возраста 4. Метод моделирования ситуаций в формировании основ безопасности жизнедеятельности дошкольников 5. Формирование у дошкольников основ безопасности с помощью мультимедийных средств обучения 6. Итоги театральной недели по безопасности 	<p>Результативное взаимодействие педагогов с воспитанниками по вопросам ОБЖ.</p> <p>Сформированность норм культуры безопасности воспитанников в соответствии с возрастными нормами.</p>

	«Калейдоскоп сказок по ОБЖ». Результат: Протокол проведения педсовета, выписка из решения.	
Семинар-практикум	Тема: «Формирование навыков безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы. Решенные вопросы: 1. Методы формирования основ безопасного поведения у дошкольников». 2. «Педагогический марафон». Результат: Протокол, практический материал, конспекты выступлений.	Активная деятельность педагогов в работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.
Игровой тренинг с педагогами	Тема: «Знатоки ОБЖ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников Результат: Протокол, практический материал, конспект.	Проявление творческой инициативы в работе с детьми и их родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности, предлагая им различные виды дидактических игр, творческих заданий, наглядной информации.
Консультации для педагогов	- Роль дидактической игры в развитии основ безопасности жизнедеятельности дошкольников - Детская литература как средство формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста - «Минутки» безопасности как форма обучения детей дошкольного возраста навыкам безопасного поведения - Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасного поведения детей - Роль семьи в обучении дошкольников правилам безопасного поведения Результат: материалы консультаций	Умение выстраивать планомерную, результативную работу с воспитанниками и родителями по ОБЖ как в условиях МАДОУ, так и в семье. Широкое использование полученных знаний в детско-родительской среде.
Театральная неделя по безопасности	Тема: «Калейдоскоп сказок по ОБЖ» Цель: обмен опытом, расширение практических умений педагогов по организации работы с воспитанниками по ОБЖ. Театральные постановки:	Организация образовательной деятельности в творческой форме. Умение

	<p>- Колобок на новый лад; - Волк и семеро козлят; - Теремок; Результат: сценарии театральных постановок, фотоматериалы</p>	<p>организовать интересную и увлекательную деятельность по формированию основ безопасности.</p>
<p>Выпуск и выставка детских книжек-малышек</p>	<p>Тема: «Безопасность глазами детей» Результат: книжки-малышки по ОБЖ в каждой возрастной группе</p>	<p>Пополнение ППРС групп и активное использование в работе по ОБЖ.</p>
<p>Анкетирование родителей</p>	<p>Тема: «Безопасность ребенка в семье» Результат: аналитическая справка</p>	<p>Определение проблем в работе с родителями, своевременная их коррекция.</p>
<p>Анкета для педагогов</p>	<p>Тема: «Формирование представлений о безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников в дошкольном образовательном учреждении» Результат: аналитическая справка</p>	<p>Выявление затруднений в работе педагогов, поиск путей их решения.</p>
<p>Тематический контроль</p>	<p>Тема: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности у дошкольников Вопросы контроля: - Оценка создания условий в группе (ППРС): наличие методической литературы, методических разработок по ОБЖ; наличие познавательной литературы для детей; наличие дидактических игр и пособий по теме; наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр - Оценка планирования работы по ОБЖ - Оценка профессиональной компетентности педагогов по организации работы по ОБЖ (Организация театральной недели по ОБЖ) - Содержание работы по взаимодействию с родителями в работе по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников. Результат: справка по итогу тематического контроля</p>	<p>Продолжить ежедневно планировать и проводить, с учетом циклограммы плана и перспективы интересные разнообразные формы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Научно-методическая работа</p>	<p>Тема: «Создание полноценных педагогических условий в ДОУ, направленных на повышение уровня сформированности основ безопасности жизнедеятельности воспитанников разных возрастных групп». Цель: формирование готовности педагогов к внедрению инновационных идей развития дошкольного образования; изучение влияния</p>	<p>Использование в работе</p>

	<p>педагогических условий, созданных в ДОУ, на повышение уровня сформированности основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>Результат: выпуск сборника «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности в условиях современного дошкольного учреждения»</p>	
<p>Задача 2: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах включения в содержание обучения и воспитания дошкольников государственных символов Российской Федерации.</p>		
Педагогический совет	<p>Тема: «Ознакомление дошкольников с государственными символами РФ, как основа формирования любви к Родине» Форма проведения: Педсовет – «Круглый стол»</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по вопросам патриотического воспитания посредством ознакомления их с государственными символами РФ.</p> <p>Рассмотренные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность темы педагогического совета. Знакомство дошкольников с Российской символикой — основа формирования будущего гражданина - Методические рекомендации: «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» - «Формирование представлений о государственной символике России у старших дошкольников» - Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. - Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» с использованием ИКТ технологий <p>Результат: Протокол проведения педсовета, выписка из решения педсовета.</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов в работе с детьми по вопросам патриотического воспитания посредством ознакомления их с государственными символами РФ.</p>
Игровой тренинг с педагогами	<p>Тема: «Знатоки государственной символики РФ»</p> <p>Цель:</p> <p>Результат: практический материал, конспект тренинга.</p>	<p>Широкое использование в образовательном процессе дидактических игр и творческих заданий, проведение культурно-досуговых мероприятий с воспитанниками в работе по вопросам патриотического воспитания</p>

		посредством ознакомления их с государственными символами РФ.
Консультации для педагогов	- «Государственная символика. Флаг РФ» - «Государственная символика. Герб РФ» - «Государственная символика. Гимн РФ» -«Дизайн-деятельность дошкольников как средство комплексного развития речи, воображения, творчества». Результат: материалы консультаций	Умение выстраивать планомерную, результативную работу с воспитанниками и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию посредством приобщения их к символике РФ.
Выставка детских рисунков (старший дошк. возраст)	Тема: «Символы Российской Федерации» Цель: нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к символике РФ. Результат: рисунки воспитанников старшего дошкольного возраста.	Пополнение ППРС групп и активное использование в работе по ОБЖ.
Открытые просмотры	Открытые просмотры: НОД в старшей и подготовительной группе по ознакомлению с государственной символикой РФ. Результат: конспекты НОД, карты анализа	Использование наглядности при организации НОД в виде инновационных технологий, в том числе ИКТ.
Анкета-опрос для родителей	Тема: «Государственная символика РФ»	Определение проблем в работе с родителями, своевременная их коррекция.
Задача 3: Создание условий для комплексного развития речи детей путем интеграции с продуктивными видами деятельности (рисование, лепка, аппликация, детский дизайн).		
Педагогический совет	Тема: «Эффективность интеграции ОО «Речевое развитие» с продуктивными видами деятельности» Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в работе по развитию речи детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности. Рассмотренные вопросы: -«Особенности интеграции образовательных областей в речевом развитии ребенка. Эффективность интеграции образовательной области «Речевое развитие» с продуктивными видами деятельности»	Профессиональная компетентность педагогов в работе по развитию речи посредством применения различных видов продуктивной деятельности.

	-«Развитие речи детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности» - «Пластилинография, как способ развития речи ребенка. Самоанализ открытой НОД» - «Аппликация, как средство развития детской речи. Самоанализ открытого показа» - «Дизайн-деятельность старших дошкольников, как средство комплексного развития речи, воображения, творчества. Результат: Протокол проведения педсовета, выписка из решения педсовета.	
Консультации	- «Значение продуктивных видов деятельности для развития речи дошкольников» - «Дизайн-деятельность дошкольников как средство комплексного развития речи, воображения, творчества».	Умение выстраивать планомерную, результативную работу с воспитанниками и родителями по развитию речи средствами продуктивной деятельности.
Выставка детских дизайнерских работ	Тема: «Детские руки творят чудеса» Результат: творческие дизайнерские работы воспитанников старшего дошкольного возраста.	Пополнение ППРС групп
Открытые просмотры	НОД по лепке, аппликации - младшая и средняя группы; детский дизайн - старшая, подготовительная группы.	Использование наглядности при организации НОД в виде инновационных технологий, в том числе ИКТ.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 96 % запланированных мероприятий, не выполнено 4%.

2.8.1. Результативность работы педагогического коллектива

Педагогами ДОУ проведены открытые мероприятия в рамках реализации годовых задач и аттестации на категорию

ФИО педагога	Форма распространения, название опыта	Уровень распространения
Нурмагамбетова А.Л.	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию в старшей группе Открытое занятие - посиделки по патриотическому воспитанию в старшей группе	ДОУ
Цабель С.А.	Открытое занятие в рамках преемственности в подгот. к школе группе	ДОУ
Пронина В.П.	Открытое занятие по худ-эстетич развитию подгот группа	ДОУ
Кушнерова К.А	Открытое занятие во 2 младшей группе по худ-эстетич развитию	ДОУ

Дмитриева О.А.	Открытое занятие по худ-эстетич развитию в старшей группе	ДОУ
Викторова Ю.А.	Открытое занятие по худ-эстетич развитию в старшей группе компенсирующей направленности	ДОУ
Тонких Н.Н	Открытое занятие по худ-эстетич развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности	ДОУ
Наяндина Л.А	Открытое занятие в Пмладшей группе по речевому развитию в рамках аттестации	ДОУ
Поляруш К.В.	Открытое занятие в старшей группе по речевому развитию в рамках аттестации	ДОУ
Афанасьева С.Ю.	Открытое занятие в старшей группе по музыке в рамках аттестации	ДОУ
Сотникова Ю.А.	Открытое занятие в старшей группе по музыке в рамках аттестации	ДОУ
Юлдубаева Р.Х	Открытое занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе	ДОУ
Ким О.А.	Открытое занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе	ДОУ
Скрипачева О.И	Открытое занятие в средней группе по худ-эстетич развитию	ДОУ
Мельникова А.Ю.	Открытое занятие в II младшей группе по худ-эстетич развитию	ДОУ
Степанова Т.В	Открытое занятие в средней группе по худ-эстетич развитию	

2.8.2. Конкурсное движение.

Педагоги Детского сада ежемесячно участвовали в конкурсах, семинарах, вебинарах, публиковали материалы и разработки на сайтах и личных страницах.

В 2022 -2023 уч.году педагоги детского сада приняли участие:

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	результат
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023»	Бикетова Т.В.	Призер
Всероссийский	Конкурс «Альманах логопеда»; Всероссийский конкурс «ФГОС онлайн»: «Мнемотехника как приём обучения связной речи старших дошкольников с ОНР»	Будникова Т.В Учитель-логопед	Диплом 1 место
	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России», Номинация: конкурс конспектов «Живет в сердце слово «Родина!»	Махрина Н.В. Воспитатель	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс «Воспитатель. Ру». Педагогический проект «Умные продукты»	Наяндина Л. А	Диплом I степени
	Всероссийский интернет конкурс	Хованских Т.Н	Диплом

	«Педагогический триумф» Номинация: лучший конспект занятия		I степени
Областной	Областной творческий конкурс-фестиваль работников образования «Виват, таланты!»	Петрова А.В., воспитатель	Диплом победителя
Всероссийский	Конкурс «Альманах логопеда»; Всероссийский конкурс «ФГОС онлайн»: «Мнемотехника как приём обучения связной речи старших дошкольников с ОНР»	Будникова Т.В Учитель-логопед	Диплом I место
	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России», номинация: конкурс конспектов «Живет в сердце слово «Родина!»	Махрина Н.В., воспитатель	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс «Воспитатель. Ру». Педагогический проект «Умные продукты»	Наяндина Л. А	Диплом I степени
	Всероссийский интернет конкурс «Педагогический триумф».номинация: лучший конспект занятия	Хованских Т.Н	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения», работа Важный дорожный знак»	Петрова А.В.	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов», работа «Календарь народной обрядовой куклы».		Лауреат I степени
	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Игра – основной вид деятельности ДОО»		Лауреат I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Оформление помещений, территории, участка»		Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинации: «Лэпбук», «Книга своими руками».		Диплом 1 место
	XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Николаева Г.С., воспитатель	Диплом 1 место
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Процессы		Лауреат I степени	

	воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»		
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», направление – патриотическое воспитание дошкольников.	Степанова Т.В., воспитатель	Диплом I степени
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», направление – Подготовка дошкольников к обучению грамоте.	Ким О.А.	Диплом II степени
Международный	Международный педагогический конкурс «Новогодняя мастерская – 2022»	Петрова А.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место)
	Международный конкурс «Детское творчество», работа «День отца».	Ким О.А.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Первоцветы – вестники весны»		Диплом 1 место

Содержание работы	Мероприятия по решению годовых задач											Контроль	
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Круглые столы, мастер-классы, тренинги	Выставки	Опросы, анкетирование	Смотры, конкурсы среди педагогов	Родительские собрания	Акции	Конкурсы среди детей	T	I
Кол-во запланированных мероприятий	5	2	8	11	2	3	3	0	2	4	0	2	3
Выполнено (%)	100%	50%	100%	100%	50%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
Не выполнено (%)	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Общий вывод: Методической службой в МАДОУ систематически ведется контрольная деятельность педагогической работы с целью:

- анализа результатов работы по реализации годового плана;
- помощи педагогам в организации педагогического процесса в работе с детьми, прохождения процедуры аттестации;
- отслеживания динамики обучения детей согласно программным требованиям образовательной программы;
- корректировки воспитательно-образовательного процесса и определение перспективы деятельности МАДОУ в будущем.

Анализ показал, что к организации образовательной деятельности педагоги подходят с учетом возрастных особенностей детей и стремлением к качественному результату. Прослеживается рост профессионального мастерства педагогических кадров по сравнению с предыдущими годами.

2.9. Результаты взаимодействия с родителями воспитанников, социумом.

В 2022-2023 учебном году детский сад осуществлял планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей

дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось не только в очной форме, но и в формате консультаций в соцсетях «ВКонтакте», в «Одноклассниках». В 2022/23 учебном году родители активно подписывались на страницы ДОО в соцсетях.

В течение года решались задача повышения педагогической культуры родителей.

Активно использовались и традиционные формы работы: консультации индивидуальные, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Родители регулярно привлекались к совместной деятельности. Традиционно с семьями будущих первоклассников провели родительское собрание «Скоро в школу», в ходе которого семьи получают полную информацию о психолого-педагогической готовности ребенка к школе; семейный конкурс «Лучшая игра на развитие логического мышления».

В течение года специалистами и воспитателями проводились индивидуальные консультации, так и в рамках работы консультативного центра.

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Все педагоги	Родительские собрания (дистанционный формат)	в течение учебного года	удовлетворительная
Все педагоги	Родительский всеобуч (социальные сети)	в течение учебного года	удовлетворительная
Все педагоги	Праздники, утренники (прямой эфир, социальные сети)	в течение учебного года	высокая
Все педагоги	Выставки творческих работ семей воспитанников	В течение учебного года	высокая
Все педагоги	Акция «Мы помним, мы гордимся!» (бессмертный полк)	май	высокая
Все педагоги	Дистанционное сотрудничество	В течение учебного года	удовлетворительная

Все педагоги	Всероссийские творческие конкурсы	В течение учебного года	удовлетворительная
--------------	-----------------------------------	-------------------------	--------------------

Результаты анкетирования родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показали следующие результаты:

1) Вашему ребенку нравится посещать детский сад?

- да **100%**

- нет

- не знаю

2) Получаете ли Вы информацию о повседневных событиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационные стенды, устные сообщения сотрудников, через WhatsApp?)

- да **100%**

- нет

- свой вариант ответа

3) Информировуют ли Вас через сайт детского сада?

- да **95%**

- нет **2%**

- я как родитель не посещаю сайт детского сада **3%**

- свой вариант ответа

4) Интересуются ли воспитатели группы, насколько их работа удовлетворяет Ваши запросы (проводят родительские собрания, беседы, анкетирование?)

- да **98,4%**

- нет

- свой вариант ответа **1,6% (не знаю)**

5) Сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

- да **100%**

- нет

- свой вариант ответа

6). Рекомендуете ли Вы **наш детский сад** родственникам и знакомым?

- да **100%**

- нет

- свой вариант ответа

7) **Удовлетворены ли Вы** качеством предоставляемых образовательных услуг (образования и воспитания) получаемых Вашим ребенком в детском саду?

- удовлетворены полностью **95%**

- скорее удовлетворены **5%**

- нет, не удовлетворены

8). **Удовлетворены ли Вы** санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду?

- удовлетворены полностью **98,4%**

- скорее удовлетворены **1,6%**

- нет, не удовлетворены

9). **Удовлетворены ли Вы** качеством питания в детском саду?

- удовлетворены полностью **96,7%**

- скорее удовлетворены **3,3%**

- нет, не удовлетворены

10). **Удовлетворены ли Вы** качеством медицинских услуг?

- удовлетворены полностью **100%**

- скорее удовлетворены

- нет, не удовлетворены

11). **Удовлетворены ли Вы** качеством дополнительных услуг, оказываемых в детском саду?

- удовлетворены полностью **100%**

- скорее удовлетворены

- нет, не удовлетворены

12). **Удовлетворены ли Вы** взаимопониманием с администрацией детского сада?

- удовлетворены полностью **93%**

- скорее удовлетворены **7%**

- нет, не удовлетворены

13). **Удовлетворены ли Вы** профессионализмом воспитателей и специалистов детского сада?

- удовлетворены полностью **98,4%**

- скорее удовлетворены **1,6%**

- нет, не удовлетворены

14). Какие пожелания Вы хотели бы оставить Вашим воспитателям и администрации детского сада?

Часто: терпения, процветания, зарплаты

Реже: не терять качества воспитания наших детей, стабильности в завтрашнем дне.

Вывод: позиция родителей, как участников воспитательного и образовательного процесса, остается на среднем уровне. Остается большое количество родителей, которые не проявляют должного интереса к жизни детского сада, проявляют пассивность, не принимают участие в жизни группы, в жизни дошкольного учреждения, ссылаясь на занятость. Планируется включить в работу в новом учебном году больше интересных мероприятий с родителями, акций, применяя современные дистанционные технологии.

Сотрудничество МАДОУ с институтами социальной среды.

Сотрудничество МАДОУ с институтами социальной среды по сравнению с последними двумя годами (отмена массовых мероприятий, запрет на выход детей за пределы ДОУ и прочее в связи с новой коронавирусной инфекцией) проходило более активно.

Работа с МБУК «Музейно-выставочный центр» велась по запланированному маршруту. Ребята подготовительных групп приняли участие в традиционном проекте «Музейная Азбука», который ежегодно организуется Музейно-выставочным центром для наших воспитанников.

По данному разделу планируем доработку в новом учебном году.

2.10. Итоги административно-хозяйственной работы.

Вся административно-хозяйственная деятельность была направлена на улучшение состояния материально технической базы МАДОУ и гарантировала максимальную реализацию образовательного потенциала учреждения. Материально-техническое обеспечение давало возможность предметно-развивающей среде учреждения быть содержательной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной.

Дошкольное учреждение включает шесть групповых помещений с отдельными спальнями, санузлами и раздевальными комнатами. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, канализация, освещение) находятся в исправном состоянии.

На территории дошкольного учреждения находятся озелененные пространства, приспособленные для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами и спортивными сооружениями. Разбиты цветники, огород, создана спортивная площадка. В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется все необходимое оборудование, обеспечивающее развитие личности, мотивации и способностей детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ пополняется по мере поступления финансовых средств. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду современным информационно-коммуникативным оборудованием, специальными разработками для эффективной работы в дистанционном формате.

Общий вывод по выполнению годовых задач.

Годовая задача	Комментарии
1. Направить работу педагогического коллектива на усовершенствование педагогических условий повышения уровня сформированности основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников МАДОУ.	Данная задача реализована в полном объеме. Этому способствовали следующие мероприятия: - педагогический совет; - семинар-практикум; - тренинг для педагогов; - театральная неделя по ОБЖ; - консультации; - выпуск книжек-малышек по ОБЖ; - выпуск сборника для педагогов; - анкетирование родителей, педагогов; - конкурсы: всероссийские, региональные муниципальные, МАДОУ.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах включения в содержание обучения и воспитания дошкольников государственных символов Российской Федерации.	Данная задача реализована полностью. Этому способствовали следующие мероприятия: - педагогический совет; - игровой тренинг для педагогов; - открытые занятия; - выставка детских рисунков по теме; - консультации; - анкетирование родителей, опрос педагогов; - конкурсы: всероссийские, региональные муниципальные, МАДОУ
3. Создание условий для комплексного развития речи детей путем интеграции с продуктивными видами деятельности (рисование, лепка, аппликация, детский дизайн).	Данная задача реализована частично. Реализованные мероприятия: - педагогический совет; - открытые занятия; - выставка детских дизайнерских работ; - консультации; - конкурсы: всероссийские, региональные муниципальные, МАДОУ. Нереализованные мероприятия: - семинар-практикум

Исходя из вышесказанного аналитического отчета в целом, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива МАДОУ в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы в следующих направлениях:

- ✓ совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников для достижения более высокого уровня физического развития;
- ✓ способствовать формированию у воспитанников бережного отношения к природе и окружающему миру, развивать духовно-нравственный потенциал воспитанников, совершенствовать театральную – игровую деятельность как средство развития речи детей;
- ✓ развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта.

- ✓ в новом учебном году продолжить работу по вопросам использования и совершенствованию ИКТ в образовательном процессе;
- ✓ формировать у родителей установку «Отводить ребенка в сад нужно ежедневно, не допуская пропусков без уважительных причин»;
- ✓ работу по обогащению материально-технической базы;
- ✓ способствовать развитию заинтересованности участников образовательного процесса дополнительными платными образовательными услугами.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива в целом по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Исходя из анализа образовательной деятельности МАДОУ, учитывая приоритеты государственной образовательной политики, направленные на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству, в нашем коллективе были определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий, направленных на повышение качества дошкольного образования: разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи:

1. Формирование речевой активности дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта в области художественно-эстетического развития воспитанников в процессе реализации образовательных целей и задач.

Раздел 3. Организационно–управленческая деятельность

Цель: создание условий для получения качественного образования, воспитания и развития здорового гармоничного человека.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ			
Цель: Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.			
Мероприятия	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
Создание и обновление нормативных документов	Заведующий Коркина Т.В.	постоянно	Нормативная база функционирования МАДОУ

Подготовка приказов по основной деятельности	Заведующий Коркина Т.В.	постоянно	Приказы
Комплектование МАДОУ контингентом детей. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	Заведующий Коркина Т.В.	август, 2023 г.	Заявления, договора
Разработка и утверждение ОП ДО, учебного плана, календарного учебного графика, годового плана деятельности МАДОУ.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	июль-август, 2023г.	Программа, планы, график
Корректировка и утверждение календарного плана воспитательной работы МАДОУ на учебный год.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	июль-август, 2023г.	Программа, план
Издание приказов, регламентирующих функционирование МАДОУ и организацию воспитательно - образовательного процесса с детьми на учебный год	Заведующий Коркина Т.В.	август-сентябрь, 2023г.	Нормативная база организации воспитательно-образовательного процесса с детьми

3.2. Заседания органов самоуправления

3.2.1. Совещание при заведующем.

Цель: постановка перед коллективом рабочих задач

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля	Заведующий Коркина Т.В., медсестра Кандакова О.Г., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	сентябрь, 2023г.	Протокол, карты контроля
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка МАДОУ к зиме (утепление окон, помещений, уборка территории).	Заведующий Коркина Т.В., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.Н., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	октябрь, 2023г.	Протокол, карты контроля
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц.	Заведующий Коркина Т.В., зам. по АХР Кошелева О.А., медсестра	ноябрь, 2023г.	Протокол, карты контроля

4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МАДОУ. 6. Организация работы по защите прав воспитанников в МАДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Кандакова О.Г., Морозова Н.Н., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.		
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, холла; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников.	Заведующий Коркина Т.В., зам. по АХР Кошелева О.А., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.Н., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	декабрь, 2023г.	Протокол, карты контроля
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников МАДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Заведующий Коркина Т.В., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.Н., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	январь, 2024г.	Протокол, карты контроля
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие МАДОУ с социумом.	Заведующий Коркина Т.В., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.Н., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	февраль, 2024г.	Протокол, карты контроля
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных	Заведующий Коркина Т.В., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.Н.,	март, 2024г.	Протокол, карты контроля

норм питания. 5. Подготовка к мероприятиям, посвященным международному женскому дню 8 Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля.	зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.		
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в МАДОУ.	Заведующий Коркина Т.В., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.Н., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	апрель, 2024г.	Протокол, карты контроля
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 8. Анализ административно-общественного контроля	Заведующий Коркина Т.В., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.Н., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	май, 2024г.	Протокол, карты контроля
3.2.2. Общее собрание трудового коллектива <i>Цель: общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами</i>			
<i>Заседание № 1.</i> Тема: <i>Новый учебный год</i> 1. Готовность МАДОУ к новому 2023-2024 учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. О разработке нормативно-правовых документов, регламентирующих работу всех служб МАДОУ. Принятие локальных актов. 4. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в МАДОУ. 5. О праздновании Дня дошкольного работника.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель, председатель ОсТК Жабина С.В., Шевцова О.А., председатель п/к Бикетова Т.В., Фомина Т.М.	сентябрь, 2023г.	Протокол, график, акт

<p><i>Заседание № 2.</i> Тема: График отпусков на 2024 год 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. 3. Состояние охраны труда в ДООУ (отчет комиссии по ОТ за 2023 год) 4. Составление графиков отпусков на 2024 год. 5. Вопрос противодействия коррупции.</p>	<p>Заведующий Коркина Т.В., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель, председатель ОсТК Жабина С.В., Шевцова О.А., председатель п/к Бикетова Т.В., Фомина Т.М.</p>	<p>декабрь, 2023г.</p>	<p>Протокол, графики, проект отчёта,</p>
<p><i>Заседание № 3</i> Тема: О подготовке МАДОУ к весенне-летнему периоду. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МАДОУ. 3. Забота о территории МАДОУ – дело всего коллектива. 4. О подготовке к новому учебному году, ремонтные работы.</p>	<p>Заведующий Коркина Т.В., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель, председатель ОсТК Жабина С.В., Шевцова О.А., председатель п/к Бикетова Т.В., Фомина Т.М.</p>	<p>май, 2024г.</p>	<p>Протокол</p>
<p>3.2.3. Родительский комитет <i>Цель: активизировать деятельность органа государственного управления – родительского комитета - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников МАДОУ.</i></p>			
<p><i>Заседание 1.</i> 1. Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности родительского комитета. 2. Составление плана работы на новый учебный год. 3. Подготовка и проведение развлечений «Новоселье» в группах.</p>	<p>Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.</p>	<p>сентябрь, 2023г.</p>	<p>Протокол, отчет</p>
<p><i>Заседание 2.</i> 1. Подготовка к общему родительскому собранию № 1 (дистанционно). 2. Проведение осеннего месячника по благоустройству территории МАДОУ.</p>	<p>Заведующий Коркина Т.В., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.</p>	<p>октябрь, 2023 г.</p>	<p>Протокол, отчет</p>
<p><i>Заседание 3.</i> 1. Организация питания воспитанников. 2. Подготовка и проведение</p>	<p>Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель</p>	<p>декабрь, 2022 г.</p>	<p>Протокол, отчет</p>

новогодних утренников в МАДОУ. Участие родителей в мероприятиях. 3. Организация и проведение процедуры самообследования МАДОУ.	Жабина С.В., Шевцова О.А.		
<i>Заседание 4.</i> 1. Отчет за 2023 г. Самообследование. 2. Подготовка и проведение дня рождения детского сада.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	февраль, 2024 г.	Протокол, отчет
<i>Заседание 5.</i> 1. Подготовка к общему родительскому собранию № 2. 2. Составление плана косметического ремонта МАДОУ в летний период 2024 года. 3. Участие родителей в ремонтных работах	Заведующий Коркина Т.В., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	апрель, 2024 г.	Протокол, отчет
<i>Заседание 6.</i> 1. Подготовка МАДОУ к летнему оздоровительному сезону. 2. Благоустройство территории МАДОУ. 3. Организация праздника для детей-выпускников детского сада.	Заведующий Коркина Т.В., зам. по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	май, 2024 г.	Протокол, отчет
3.2.4. Педагогический час			
<i>Цель: решение актуальных проблем организации педагогического процесса</i>			
1. Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, министерства образования Оренбургской области, Управления образования Кувандыкского городского округа. 2. Обзор плана на предстоящий месяц, анализ проделанной работы за прошедший период. 3. Текущие вопросы, объявления.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Вторая и четвертая неделя месяца	Протокол

Раздел 4. Работа с кадрами

Цель: организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению и реализации ООП ДО, ФГОС ДО; повышение профессиональной методической компетентности педагогов, стимулирование их творческой, методической активности.

Форма организации	Тематика	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
Беседа, консультация	Организация работ по самообразованию	Старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	В течение учебного года	Папки по самообразованию

Участие в конкурсах, работе семинаров различных уровней, знакомство с новинками методической литературы.	Повышение методической компетентности педагогов	Старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	В течение учебного года	Перспективное планирование по самообразованию
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------

4.1. Тематики самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчетности
Афанасьева С.Ю.		
Бикетова Т.В.		
Баклыкова И.А.		
Будникова Т.В.		
Викторова Ю.А.		
Дмитриева О.А.		
Жабина С. В.		Практические наработки
Ким О.А.	Влияние устного народного творчества на развитие речи младших дошкольников.	Практические наработки.
Махрина Н.В.		
Мельникова А.Ю.	Логоритмические игры и упражнения как средство речевого развития младших дошкольников.	Практические наработки.
Назарова Д.С.		

Наяндина Л.А.		
Николаева Г.С.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через продуктивные виды деятельности	Практические наработки. Консультации для родителей.
Нумагамбетова А.Л.		
Петрова А.В.		Практические наработки. Консультация для педагогов.
Поляруш К.В.		
Пронина В.П.		
Серая О.П.		
Сотникова Ю.А.		
Скрипачева О.И.		
Степанова Т.В.	Основные направления реализации ФОП ДО	Практические наработки
Трусова Н.К.		
Тонких Н.Н.		
Хованских Т.Н.		
Цабель С.А.		
Шевцова О.А.		
Южакова Е.В.		

Юлдубаева Р.Х.				
Фомина Т.М.				
4.2. Курсы повышения квалификации				
Ф.И.О. педагога	Организация		Сроки	
Афанасьева Светлана Юрьевна			Август 2023г.	
Бикетова Т.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», 16 часов +		Сентябрь 2023г.	
Жабина С.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», 16 часов		Сентябрь 2023г.	
Ким О.А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», 16 часов +		Сентябрь 2023г.	
Мельникова А.Ю.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», 16 часов +		Сентябрь 2023г.	
Степанова Т.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», 16 часов +		Сентябрь 2023г.	
Скрипачева О.И.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», 16 часов +		Сентябрь 2023г.	
Сотникова Ю.А.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», 16 часов +		Август 2023г.	
Цабель С.А.			Август 2023г.	
4.3. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта				
ФИО педагога	Тема собственного педагогического опыта	Форма работы	Сроки	Предполагаемый результат
				Материалы выступления, презентация
				Материалы выступления, презентация.

				Материалы выступления, презентация
				Материалы выступления, презентация
				Конспект НОД, материалы выступления, презентация
				Материалы выступления, презентация
				Конспект НОД, материалы выступления, презентация
				Конспект НОД, материалы выступления, презентация
				Конспект НОД, материалы выступления, презентация

4.4. Аттестация педагогических кадров.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории

Содержание	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Обновление плана аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	План аттестации
Ознакомление педагогов с графиком аттестационной комиссии МО Оренбургской	Согласно графика	Старший воспитатель Шевцова О.А.,	График аттестационной комиссии

области на 2023, 2024 годы, с планом работы по аттестации			Жабина С.В.	МО Оренбургской области на 2023,2024 годы
Педагогическое сопровождение педагогов в период аттестации (решение педагогических задач и ситуаций, знакомство с нормативно-правовой базой аттестации).		По плану	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А	Материалы консультации
Подача заявления аттестующихся педагогов.		Согласно индивидуальных планов	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., педагоги	Заявление и приложение
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории.		По обращаемости в течение учебного года	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., педагоги	Материалы подтверждающие результаты педагогической деятельности
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.		По обращаемости в течение учебного года	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Материалы консультаций
Пополнение базы данных о результатах аттестации педагогов		В течение года	Старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	Банк данных педагогов
Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.		По итогам	Аттестуемый, старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Экспертное заключение, карты результативности
Ф.И.О	Должность	Категория	Претендует	Сроки подачи заявлений
Бикетова Т.В.	воспитатель	В	В	сентябрь, 2023 г.
4.5. Школа помощника воспитателя				
Цель: оказание методической помощи помощникам воспитателей по организации работы с дошкольниками.				
Мероприятия		Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат

Изучение законодательной базы, регулирующей деятельность дошкольных образовательных организаций; должностные инструкции младшего воспитателя.	Заведующий Коркина Т.В.	сентябрь. 2023 г.	Протокол
Тема: «Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей»	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	ноябрь, 2023г.	Протокол, текст консультации
Тема: «Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, внешний вид, этикет, культура общения»	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	февраль, 2024г.	Протокол, текст консультации
Тема: «Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы»	Старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	апрель, 2024г.	Протокол, текст консультации

4.6. Наградной материал.

Цель: поощрение и моральное стимулирование труда педагогических работников за заслуги и достижения в воспитании и образовании.

Содержание	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Подготовка наградных материалов (на почетную грамоту)	Апрель, 2024	Заведующий	Документы по наградному материалу
Представление документов на награждение ведомственных наград	Апрель, 2024	Заведующий	Документы по наградному материалу

Раздел 5. Организационно-педагогическая деятельность.

Цель: организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по изучению, образованию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей

Расстановка педагогических кадров.

Корпус	Название группы	По возрасту	воспитатели	Квалификационная категория
I	Группа «Ладушки»	1-я младшая	Степанова Т.В.	высшая
	Группа «Светлячок»	1-я младшая	Пронина В.П.	высшая
	Группа «Гномики»	2-я младшая	Петрова А.В. Ким О.А.	высшая высшая
	Группа «Веснушки»	2-я младшая	Николаева Г.С. Ким О.А.	СЗД высшая
	Группа «Непоседы»	средняя	Мельникова А.Ю.	высшая

			Скрипачева О.И.	высшая
	Группа «Пчелки»	подготовительная	Юлдубаева Р.Х., Скрипачева О.И.	высшая высшая
II				
Педагоги-специалисты				
Корпус	ФИО	Специальность		Квалификационная категория
I	Сотникова Ю.А.	Музыкальный руководитель		высшая
	Павлович Т.Г.	Инструктор по физкультуре		высшая
II	Фомина Т.М.	Музыкальный руководитель		
	Афанасьева С.Ю.	Музыкальный руководитель		
	Асеев А.	Инструктор по физкультуре		-
	Караманов Н.Т.	Инструктор по физкультуре		-
	Осинкин В.М.	Инструктор по физкультуре		-
	Южакова Е.В.	Педагог-психолог		высшая
	Назарова Д.С.	Учитель-логопед/инструктор по физкультуре		первая
	Будникова Т.В	Учитель-логопед		первая

Форма организации	Тематика	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
Анкета для педагогов	С целью осуществления планирования на новый 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель Жабина С.В.	май, 2023г.	Анкеты
Педсовет №1 /педсовет – круглый стол/	Тема: «Думать - по-новому, работать - творчески!»»	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	30.08.2023г	Протокол проведения педсовета, годовой план деятельности на 2023-2024 уч. г., решение педсовета.
Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023- 2024 учебном году в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.				
Повестка:				
1.Приветственное слово. Итоги выполнения предстоящего педсовета (заведующий				

<p>Коркина Т.В.)</p> <p>2. Психологическая страница – настрой на предстоящую деятельность (старший воспитатель Жабина С.В.)</p> <p>3. Итоги летней оздоровительной работы (старший воспитатель Жабина С.В.)</p> <p>4. Проект ООП ДО, годового плана, учебного плана, календарного учебного графика по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, календарного плана воспитательной работы, режимов работы, сетки занятий, планов специалистов на 2023-2024 учебный год – знакомство и утверждение (старший воспитатель Жабина С.В.)</p> <p>5. Обсуждение расстановки кадров. Результаты смотра «Готовность групп к началу нового учебного года» (заведующий Коркина Т.В.)</p> <p>6. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета (заведующий Коркина Т.В.)</p> <p>7. Рефлексия (старший воспитатель Жабина С.В.)</p>				
Конкурсы, выставки	Участие в муниципальных, областных, всесоюзных, международных выставках, акциях, конкурсах.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	В течение учебного года	Грамоты, дипломы, благодарности, выписки. Справка по итогам
Консультации	Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель Жабина С.В.	сентябрь, 2023 г.	Текст консультации, презентация
Выставка рисунков	«Осенняя мозаика»	Воспитатели: Петрова А.В., Николаева Г.С.	сентябрь, 2023г.	Рисунки
Фотовыставка	«Мое радужное лето»	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., воспитатели всех возрастных групп	сентябрь, 2023г.	Фотографии
Выставка рисунков	«Зимние фантазии»	Воспитатели: Петрова А.В., Николаева Г.С.	декабрь, 2023г.	Рисунки
Задача 1: Формирование речевой активности дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия.				
Педсовет №2 / педсовет – с элементами активизации педагогического коллектива/	Тема: «Современные практики организации работы по развитию речи дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия»	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В.	20.12.2023г.	Протокол проведения педсовета, выписка из решения

<p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по речевому развитию воспитанников посредством развития межполушарного взаимодействия.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МАДОУ. Отчет о решении предыдущего педсовета (Заведующий Коркина Т.В.) 2. Сообщение «Актуальность темы педсовета «Современные практики организации работы по развитию речи дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия» (Заведующий Коркина Т.В.) 3. Презентация опыта работы: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Технология «Биоэнергопластика» - эффективный метод синхронизации полушарий головного мозга и развития речи дошкольников» (Будникова Т.В.) 3.1. Растяжки и двигательные упражнения на развитие межполушарного взаимодействия в ДОО» (Павлович Т.Г. /Назарова Д.С.) 3.2. «Зеркальное рисование, как один из приемов межполушарного взаимодействия у дошкольников» (Шевцова О.А.) 3.3 Использование дидактического пособия ЛЭПБУК «Задания для развития межполушарного взаимодействия» в речевом развитии детей. (Петрова А.В.) 4. Анализ тематического контроля «Состояние работы в ДОО по развитию межполушарного взаимодействия в области речевого развития» <p>Цель: эффективность работы педагогов по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников «жизнедеятельности дошкольников» (старший воспитатель Жабина С.В.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Итоги конкурса среди педагогов «Лучшее дидактическое пособие на развитие межполушарных связей»- аналитическая справка (старший воспитатель Жабина С.В.) 6. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета (заведующий Коркина Т.В.) 				
Анкета для педагогов	«Представления педагогов о технологиях, развивающих межполушарное взаимодействие у детей»	Старший воспитатель Жабина С.В.	октябрь, 2023г.	Бланки опроса, аналитическая справка
Семинар-практикум	«Эффективные методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста, улучшающие межполушарное взаимодействие»	Старший воспитатель Жабина С.В.; педагог-психолог Южакова Е.В., воспитатель Мельникова А.Ю., Ким О.А.	27.10.2023г	Протокол, практический материал, конспект
Конкурс среди педагогов	«Лучшее дидактическое пособие на развитие межполушарных связей»	Воспитатели групп	13 -24.11. 2023г.	Протокол, конспект игры
Выставка методической литературы	«В помощь педагогу»	старший воспитатель Жабина С.В.	октябрь, 2023г.	Картотека к выставке методической литературы

Консультации	«Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие у ребёнка»	Старший воспитатель Жабина С.В.	сентябрь, 2023г.	Материалы консультации, памятки
	«Методы диагностики функциональной асимметрии полушарий головного мозга»	Педагог-психолог Южакова Е.В.	октябрь 2023г.	Материалы консультации
	«Нейроигры – средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у дошкольников»	Воспитатель Юлдубаева Р.Х.	ноябрь 2023г.	Материалы консультации

Задача 2. Обобщение и распространение педагогического опыта в области «Художественно-эстетического развития» воспитанников, в процессе реализации образовательных целей и задач.

Форма организации	Тематика	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
Педсовет № 3 /педсовет – творческий отчет/	Тема: «Защита педагогического опыта работы»	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	апрель	Протокол проведения педсовета, выписка из решения педсовета

Цель: Создать в МАДОУ оптимальные условия, необходимые для распространения педагогического опыта, определение путей ознакомления с передовым опытом широкой общественности.

Повестка:

1. Вступительное слово заведующего МАДОУ. Выполнение решения предыдущего педагогического совета (заведующий Коркина Т.В.).
2. Творческие отчёты воспитателей (все воспитатели, кроме молодых специалистов, музыкальные руководители Фомина Т.М., Афанасьева С.Ю., Сотникова Ю.А.) с демонстрацией наглядного материала (детские работы, дидактические игры, авторские разработки). Дискуссия по результатам, выделение элементов опыта, которые могут быть использованы другими педагогами, эффективность (старший воспитатель Шевцова О.А.).
3. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета (заведующий Коркина Т.В.)

Памятки для педагогов	«Как работать над обобщением практического опыта».	Старший воспитатель Шевцова О.А.	Ноябрь 2023г.	Памятки
Консультации для педагогов	«Изучаем, обобщаем, внедряем» (помощь педагогам в определении	старший воспитатель Шевцова О.А.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Текст консультации,

	целесообразности, целостности и конкретности представляемого опыта)			рекомендации по теме
	«Подготовка педагога к выступлению с презентацией опыта»	Старший воспитатель Шевцова О.А.	Февраль-март 2024г.	Материалы консультации
Открытые просмотры	Открытые занятия, мастер-классы по теме опыта	Старший воспитатель, воспитатели групп	Март-апрель 2024г.	Конспект, карта анализа
Тематическая выставка	Методические материалы из опыта работы.	Старший воспитатель, воспитатели групп	К педсовету № 3	буклеты, альбомы, технологические карты, шаблоны, образцы изделий, наглядные пособия, авторские разработки и др.
Итоговый педсовет № 5 /педсовет – устный журнал/	Тема: «Перелистывая страницы учебного года....»	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	30.05.2024г	Протокол проведения педсовета, выписка из решения педсовета
<p>Цель: анализ деятельности МАДОУ за учебный 2023-2024 год, определение перспективы, вычленение проблемы и определение основных направлений развития ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МАДОУ. Выполнение решения предыдущего педагогического совета (заведующий Коркина Т.В.) 2. Итоги выполнения годового плана на 2023/24 учебный год (старший воспитатель Шевцова О.А) 3. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (воспитатели подготовительной группы) 4. Анализ заболеваемости (медсестра Кандакова О.Г. Морозова Н.Н.) 5. Аналитические отчеты по итогу выполнения программы с презентацией (воспитатели групп) 6. Утверждение плана летней оздоровительной работы (старший воспитатель Шевцова О.А) 7. Утверждение расстановки кадров на новый учебный год (заведующий Коркина Т.В.) 8. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета (заведующий Коркина Т.В.) 				
<p><i>Работа с воспитанниками /музыкальные, физкультурные праздники, развлечения, досуги, акции/</i></p> <p>Цель: повышение уровня творческого, интеллектуального и физического развития</p>				

<i>ребенка</i>		
Сентябрь		
Праздник «День Знаний. День знакомств»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, педагоги
Развлечение по ПДД	«Я - умный пешеход» совместно с родителями и представителями ОГИБДД	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
Социальная акция «Лайк водителю»	Подготовительная группа	Старший воспитатель, воспитатели группы
Тематическая выставка детских работ	«Правилам движения – наше уважение!»	Воспитатели групп
Развлечение «Новоселье групп. День взросления»	все возрастные группы	музыкальный руководитель, педагоги
Праздник «День дошкольного работника»	подготовительные группы	музыкальный руководитель, педагоги
Осенний марафон (поход на берег реки Сакмара)	Старшая и подготовительная группы	музыкальный руководитель, педагоги
Октябрь		
Праздник «День пожилых людей»	Подготовительная группа	музыкальный руководитель, педагоги
Ноябрь		
Праздник «Бродит осень у ворот»	все возрастные группы	музыкальный руководитель, педагоги
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	все возрастные группы	музыкальный руководитель, педагоги
Декабрь		
Праздник «Новогодний хоровод»	все возрастные группы	Музыкальный руководитель, педагоги
Соревнование «Шашечный турнир»	Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физкультуре, педагоги
Январь		
Фотовыставка «Спортивные новогодние каникулы»	все возрастные группы	Воспитатели групп
Развлечение «Рождественские калядки»	все возрастные группы	Музыкальный руководитель, педагоги
Соревнование «Веселая лыжня»	Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физкультуре, педагоги
Праздник «День рождения детского сада (корпус2)	все возрастные группы	музыкальный руководитель, педагоги, родители
Февраль		
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника отечества	Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физкультуре, педагоги
Развлечение «Масленица»	все возрастные группы	музыкальный руководитель, педагоги
Март		
Праздник «8 марта – праздник мам»	все возрастные группы	музыкальный руководитель, педагоги, родители
Праздник «День рождения	все возрастные группы	музыкальный

детского сада» (корпус 1)			руководитель, педагоги, родители	
Развлечение «Жаворонки»		все возрастные группы	музыкальный руководитель, педагоги	
Апрель				
Развлечение « Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!» (ко Дню юмора)		все возрастные группы	музыкальный руководитель, педагоги, родители	
Развлечение «День здоровья»		все возрастные группы	Инструктор по физкультуре, педагоги	
Социальная акция «Здоровью зеленый свет!»		все возрастные группы	Воспитатели групп	
Соревнование «Шашечный турнир»		Старшая и подготовительная группа	Инструктор по физкультуре, педагоги	
Всемирный День пожарной охраны		старшие возрастные группы	музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги	
Май				
Праздник «День Победы»		все возрастные группы	Музыкальный руководитель, педагоги	
Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается!»		Старшая и подготовительная группы	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Тематическая выставка рисунков и фотографий		Все возрастные группы	Воспитатели групп	
Весенний марафон (поход на берег реки Сакмара с участием родителей)		Старшая и подготовительная группы	Инструктор по физкультуре, педагоги	
Развлечение «Международный день семьи»		Старшая и подготовительная группы	музыкальный руководитель, педагоги, родители	
Праздник «Выпускной бал»		Подготовительная группа	музыкальный руководитель, педагоги, родители	
Педагогический час	«Организация летнего оздоровительного периода в МАДОУ»	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Май, 2024г.	Протоколы
Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков	«Лучшее оформление участка к летнему сезону» (1 корпус)	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В.	Июнь/июль 2024г.	Протокол
Выставки	1. Оформление наглядной информации для педагогов. 2. Пополнение кабинета методической литературой и пособиями.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	В течение года	Материалы выставки, итоговая справка

	3. Ознакомление с новинками дошкольной литературы.			
--	----------------------------------------------------	--	--	--

Раздел 6. Научно-методическая работа

Тема: «Создание полноценных педагогических условий в ДОУ, направленных на формирование речевой активности дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия».

Цель: формирование готовности педагогов к внедрению инновационных идей развития дошкольного образования; изучение влияния педагогических условий, созданных в ДОУ, на развитие межполушарных связей в целях повышение уровня речевой активности воспитанников.

Задачи:

1. Детально (подробно) изучить литературу по данной проблеме.
2. Определить влияние педагогических условий ДОУ на развитие межполушарных связей в целях повышение уровня речевой активности воспитанников.
3. Проанализировать педагогические условия повышения уровня речевой активности воспитанников ДОУ.

Ожидаемый результат:

1. Создание полноценных педагогических условий в ДОУ, направленных на повышение уровня речевой активности воспитанников ДОУ посредством развития межполушарных связей.
2. Презентация педагогического опыта педагогов ДОУ по созданию полноценных педагогических условий, направленных на повышение уровня речевой активности воспитанников разных возрастных групп через развитие межполушарного взаимодействия (выпуск тематического сборника).

Руководитель: старший воспитатель

Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственный (с указание конкретных ФИО)	Предполагаемый результат
<i>1. Определение содержания и направлений актуального педагогического опыта по поиску и внедрению эффективных форм работы по повышению уровня речевой активности воспитанников.</i>				
1.1. Изучение теоретических подходов к проблеме повышения уровня речевой активности воспитанников разных возрастных групп в условиях ДОУ.	Заседание рабочей группы	Сентябрь 2023г.	Рабочая группа	План
1.2. Методическая работа с педагогами, направленная на повышение уровня речевой активности воспитанников ДОУ, путем развития межполушарного взаимодействия.	Лекторий	Октябрь 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	План
1.3. Выявление затруднений и своевременная их коррекция.	Аналитическая сессия	ноябрь, 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Информационная справка о результатах изучения.
<i>II. Теоретические аспекты создания соответствующих педагогических условий в ДОУ для повышения уровня межполушарного взаимодействия у воспитанников в целях развития их речевой активности.</i>				

2.1. Анализ нормативных требований по развитию речевой активности воспитанников ДОУ.	Лекция-диалог	сентябрь, 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Подборка консультаций, выпуск буклета
2.2. Особенности работы по развитию речевой активности дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия».	Дискуссия	октябрь, 2023г.	Воспитатели, специалисты	
2.3. Изучение всевозможных современных эффективных методов и приемов в работе с детьми дошкольного возраста, улучшающих межполушарное взаимодействие.	Семинар	октябрь 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., педагоги ДОУ	
2.4. Формирование пакета учебно-методических материалов по вопросам повышения уровня речевой активности дошкольников через развитие межполушарных связей.	Заседание рабочей группы	ноябрь-декабрь 2023г.	Рабочая группа	Учебно-методические материалы
2.5. Выпуск сборника методических рекомендаций по итогам работы педагогического коллектива по созданию полноценных педагогических условий в ДОУ, направленных на повышение уровня речевой активности дошкольников через развитие межполушарных связей.	Заседание рабочей группы	февраль 2024г.	Старший воспитатель Жабина С.В	Сборник методических рекомендаций
<i>III. Опытно-экспериментальное исследование влияния педагогических условий, созданных в ДОУ, на повышение уровня речевой активности дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия.</i>				
3.1. Анализ педагогических условий повышения уровня речевой активности воспитанников разных возрастных групп, путем развития межполушарного взаимодействия.	Круглый стол	декабрь 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., воспитатели	Карта анализа. Аналитическая справка
3.2. Выявление уровня организации работы в МАДОУ по формированию речевой активности дошкольников через развитие межполушарного взаимодействия.	Тематический контроль	ноябрь 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., воспитатели	Аналитическая справка

Раздел 7. Внутрисадовый контроль

Цель: формирование информационной базы для оценки работы педагогических кадров, побуждение исполнителей к продуктивной деятельности. Диагностика качества процессов, обеспечивающих результат.

7.1. Ежедневный контроль			
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			
Содержание	Ответственный	Предполагаемый результат	
Охрана труда и техники безопасности	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., председатель общего собрания трудового коллектива Жабина С.В., председатель профсоюзного комитета Бикетова Т.В., Фомина Т.М., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.	Карта контроля	
Выполнение режима дня			
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей			
Организация питания			
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня			
Соблюдение правил внутреннего распорядка			
Техника безопасности и сохранность имущества			
7.2. Ежемесячный контроль			
Цель: качественное выполнение ежемесячных мероприятий			
Выполнение норм питания	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., председатель общего собрания трудового коллектива Жабина С.В., председатель профсоюзного комитета Бикетова Т.В., Фомина Т.М., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.	Карта контроля	
Выполнение плана по детодням			
Санитарное состояние группы			
Проведение досугов и развлечений			
Составление документации по группам			
Анализ заболеваемости			
7.3. Тематический контроль			
Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по определенной теме.			
Тема: «Анализ работы по развитию межполушарного взаимодействия в области речевого развития» Цель: эффективность работы педагогов по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников «жизнедеятельности дошкольников» Сроки: 4.12.-15.12.2023 г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Справка по итогу проверки	
	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Справка по итогу проверки	
7.4. Проверка документации			
Цель: Изучение состояния ведения обязательной документации			
Анализ календарных планов воспитательно-образовательной деятельности.	Ежемесячно	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина	Карта контроля

		С.В., Шевцова О.А.	
7.5. Оперативный контроль			
Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по определенной проблеме			
Содержание	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1. Готовность групп к новому учебному году. 2. Организация работы по ПДД во всех возрастных группах.	сентябрь, 2023г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.	Карта контроля, аналитическая справка
1. Организация и проведение утренней гимнастики. 2. Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности.	октябрь, 2023г.		
1. Формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно – гигиенические навыки. 2. Уровень физического развития детей.	ноябрь, 2023г.		
1. Анализ заболеваемости сотрудников. 2. Система работы с детьми и родителями по подготовке и проведению Новогоднего праздника.	декабрь, 2023г.		
1. Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой. 2. Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах	январь, 2024г.		
1. Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу	февраль, 2024г.		
1. Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку. 2. Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми во 2-ой половине дня.	март, 2024г.		
1. Сменность материалов в родительских уголках. 2. Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	апрель, 2024г.		
1. Анализ деятельности учреждения.	май, 2024г.		
7.6. Итоговый контроль			
Цель: выявление:			
<ul style="list-style-type: none"> • уровня содержания воспитательно-образовательной работы с детьми; • уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце учебного года 			
Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития воспитанников	сентябрь 2023г., апрель 2024г.	Старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В., педагоги	Справка

Психологическая диагностика: уровень готовности детей к школе	апрель 2024г.	Воспитатели подготовительной группы	Справка
Уровень педагогического мастерства	май 2024г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Результаты анкетирования
Анализ и уровень выполнения достижения поставленных целей и задач	май 2024г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Таблица
Успеваемость выпускников /1-4 классы/	май 2024г.	Старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	Справка

Раздел 8. Взаимодействие с семьей, школой и социумом.

Цель: оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
8.1. Сбор банка данных по семьям воспитанников			
Составление социального паспорта. Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей.	сентябрь, 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., воспитатели групп	Социальные паспорта
Анкетирование, наблюдение, беседы	в течение года	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., воспитатели групп	Анкеты, карты
Анкетирование: «Изучение мнения родителей о деятельности МАДОУ».	май, 2024г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., воспитатели групп	Анкеты, карты
Оформление рубрики на сайте ДОУ «Информация для родителей»	В течение года	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Информация на сайте
8.2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сбор пакета документов для личного дела	по мере	Заведующий	Личные

ребенка, поступающего в МДОАУ	поступлени я в МАДОУ	Коркина Т.В., делопроизвод итель Мшенская Е.С.	дела детей
Заключение договоров с родителями	по мере поступлени я в МАДОУ	Заведующий Коркина Т.В.	Договора
8.3. Наглядная педагогическая агитация			
Оформление папок - передвижек в группах для детей и родителей: - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; - по правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны); - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома; - к праздникам и мероприятиям	в течение года	Старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В., воспитатели групп	Материалы мероприят ий
8.4. Участие в конкурсах различных уровней, совместных мероприятиях, выставках, акциях			
Участие в акциях			
Акция «Здоровью – зеленый свет!» Цель акции – привлечение внимания общественности к важности здорового образа жизни.	апрель, 2024г.	Воспитатели групп	Фотоотчет
Акция «Мы знаем, помним, гордимся!» /бессмертный полк/ Цель акции – привлечение внимания родителей к формированию у детей интереса к истории своей семьи, истории страны.	май, 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы мероприят ий
Акция «Подари цветок детскому саду!» Цель акции – привлечение внимания родителей к благоустройству и озеленению территории детского сада.	май, 2024г.	старший воспитатель, воспитатели	Материалы мероприят ий
Участие в творческих выставках			
Выставка поделок из природного материала «Осенние превращения»	октябрь, 2023г.	старший воспитатель, воспитатели	Творческие работы
Выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	декабрь, 2023г.	старший воспитатель, воспитатели	Творческие работы
Участие в конкурсах			
Конкурс поделок ко Дню космонавтики «Далекий космос»	Апрель 2024г.	старший воспитатель, воспитатели	Творческие работы
Общие родительские собрания			

1.«Вместе мы сильнее!» Задачи и содержание работы в 2023- 2024 учебном году.	октябрь, 2023г	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.	Протоколы родительск их собраний
2. «Перелистывая страницы учебного года...» Цель: ознакомление родителей дошкольников с итогами воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении	май, 2024 г	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Протоколы родительск их собраний
Групповые родительские собрания			
Задачи и содержание образовательного процесса в 2023- 2024 учебном году.	октябрь, 2023 г	Воспитатели	Протоколы родительск их собраний
Подведение итогов учебного года	май, 2024г.	Воспитатели	Протоколы родительск их собраний
Родительские собрания для вновь поступающих детей			
1.«Навстречу блеску детских глаз...»	апрель, 2024	Заведующий Коркина Т.В.	Протокол родительск ого собрания
План мероприятий в рамках родительского всеобуча			
1. «Ответственность родителей за воспитание, жизнь, здоровье детей и обеспечение комплексной безопасности детей». 2. «Адаптация к детскому саду». 3. «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста».	сентябрь, 2023г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	Протокол, материалы выступлен ий
«Мы вместе!» Задачи и содержание работы в 2023- 2024 учебном году	октябрь, 2023г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Протокол, материалы выступлен ий
«Режим дня и организация питания в ДОУ»	ноябрь, 2024г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Протокол, материалы выступлен ий

«Правовое воспитание детей и родителей. «Декларация прав ребенка»	декабрь, 2023г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Протокол, материалы выступлений
«В каждой семье свои традиции»	январь, 2024г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	Протокол, материалы выступлений
«Гаджеты в жизни ребенка: о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»....	февраль, 2024г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Протокол, материалы выступлений
Общее собрание для родителей выпускников: «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Готовность выпускников к обучению в школе»	март, 2024 г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Протокол, материалы выступлений
«Семья – здоровый образ жизни»	апрель, 2024г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Жабина С.В.	Протокол, материалы выступлений
«Слагаемые здоровья. Как использовать лето с пользой для здоровья»	май, 2024г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	Протокол, материалы выступлений

8.5. Преемственность со школой (гимназия № 1 г. Кувандыка)

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Организационная работа			
Цель: Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.			
1.Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь, 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В.,	План по реализации преемствен

		Шевцова О.А.	ности в работе
2.Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: - подготовительные группы участвуют в проведении линейки ко Дню знаний в гимназии №1; - подготовительные группы знакомятся с помещениями гимназии №1	сентябрь, 2023г.	Старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В., воспитатели подготовительных групп	План экскурсии
3.Проведения праздника – Дня Знаний	сентябрь, 2023г.	Музыкальные руководители	Сценарий праздника
4.Собеседование с завучем начальных классов гимназии. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Октябрь-ноябрь, 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Справка
Методическая работа Цель: Установление связей и взаимодействие детского сада и гимназии № 1, знакомство с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения			
1. Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	февраль, 2024г.	Старший воспитатель Жабина С.В.	Материалы консультации
2.Экскурсия детей подготовительных групп в школьную библиотеку	март, 2024г.	Старший воспитатель Жабина С.В., воспитатели подготовительных групп	План экскурсии
3.Психологическая диагностика готовности воспитанников подготовительных групп.	апрель, 2024г.	Старший воспитатель Жабина С.В.	Карты диагностики
4. Открытые занятия подготовительных групп с участием учителей начальных классов	апрель 2024г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., воспитатели подготовительных групп	Конспекты НОД, справка
Работа с родителями Цель: становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем в подготовке детей к школе.			
1. Групповое родительское собрание: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» /с приглашением учителей начальных классов гимназии №1/.	апрель, 2024г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А., воспитатели подготовительных	Протокол собрания

		групп, учителя начальных классов гимназии №1	
2. Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	апрель, 2024г.	Воспитатели подготовительных групп	Анкеты, тесты

Раздел 9. Административно-хозяйственная работа

Цель: развитие материально-технической базы МАДОУ, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и коллектива.

Содержание	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Тренировочная эвакуация воспитанников и работников МАДОУ	1 раз в полугодие	Заведующий Коркина Т.В., зам по АХР Кошелева О.А., старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Акт выполненных работ
Проверка подготовки МАДОУ к работе в зимний период: - подготовка тепловой системы; – энергообеспечения; - утепление дверей, окон, и подвалов	октябрь, 2023г.	Заведующий Коркина Т.В., зам по АХР Кошелева О.А.	Акт выполненных работ
Контрольная проверка состояния пожарных огнетушителей	август, 2024г.	Зам по АХР Кошелева О.А.	Акт выполненных работ
Антитеррористическая безопасность			
Издание приказов по ОТ и ТБ	сентябрь, 2023г.	Заведующий Коркина Т.В.	Приказы
Контроль над обеспечением безопасности МАДОУ в ночное время суток	ежедневно	Заведующий Коркина Т.В.	Приказы
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия			
Оперативный контроль: - соблюдение маркировки детской мебели, режима и организации детей согласно требованиям СанПин	сентябрь, 2023г.	Заведующий Коркина Т.В., старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В., медсестра Кандакова О.Г., Морозова Н.	Справка
Подготовка медицинского годового анализа по здоровью	январь, 2024г.	Заведующий Коркина Т.В., медсестра	Отчет

		Кандакова О.Г., Морозова Н.	
Замена песка в песочницах	май, 2024г.	Зам по АХР Кошелева О.А.	Заключени е экспертизы
Ремонтные работы			
Ремонт в групповых помещениях	июль, 2024г.	Заведующий Коркина Т.В., зам по АХР Кошелева О.А.	Готовность помещений к новому учебному году
Инвентаризация материально- технических и основных средств	в течение года	Заведующий Коркина Т.В., зам по АХР Кошелева О.А.	Акт
Экологическая безопасность			
Очистка территории в осенний период	октябрь, 2023г.	Зам по АХР Кошелева О.А.	Очищенная территория
Очистка территории в весенний период	апрель-май, 2024 г.	Зам по АХР Кошелева О.А.	Очищенная территория
Благоустройство территории			
Подготовка огорода и цветников к зиме	октябрь, 2023г.	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Сбор урожая, семян цветов, уборка территории
Подготовка и высадка рассады для цветников МАДОУ	март-май, 2024г.	Старший воспитатель Шевцова О.А., Жабина С.В.	Рассада, цветники
Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	май-август, 2024 г	Старший воспитатель Жабина С.В., Шевцова О.А.	Новые насаждени я на территории МАДОУ

Раздел 10. Коррекция годового плана

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственн ые	Месяц	Предполаг аемый результат

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022103

Владелец Коркина Татьяна Викторовна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024