

МАДОУ Детский сад №9 «ТЕРЕМОК»

<https://9.kuvsad.ru/sveden/common>

Информационно-познавательный
логопедический журнал для детей и родителей

«ЛОГОПЕДИЯ»

Выпуск № 3 / 2023



Редактор журнала:
учитель-логопед МАДОУ №9 Будникова Т.В.



В этом выпуске:

- | | |
|--------------------------------------|----|
| 1. Калейдоскоп событий..... | 3 |
| 2. Логопедия для родителей..... | 9 |
| 3. Наши будни..... | 13 |
| 4. Страничка старшего воспитателя... | 18 |
| 5. Детская психология..... | 21 |
| 6. Советы воспитателя..... | 23 |
| 7. Школа Доктора Айболита..... | 26 |
| 8. Занимательная игротека..... | 28 |

В последнее воскресенье ноября в России отмечают **День матери** — праздник, объединяющий всех и подчеркивающий особую роль женщин в жизни общества. В 2023 году торжество приходится на 26 ноября.

День матери не просто дата в календаре. День матери это самый добрый, самый ласковый и самый любимый праздник. Он наполнен самыми теплыми воспоминаниями для каждого человека. Мама самый дорогой и незаменимый человек для каждого из нас. С праздником всех мам! Желаем, чтобы каждая мать услышала сегодня слова любви и благодарности. Пусть сердце каждой из вас будет согрето нежностью родных детей. Пусть ваши души никогда не знают тревог и переживаний. Пусть ласка и тепло, что вы дарите своим детям, обязательно к вам вернётся. Пусть по щекам бегут только слезинки радости и счастья. Ваши тёплые и нежные руки, незнающие покоя, пусть никогда не устают. Желаем вам здоровья и твердой уверенности в счастливом будущем ваших детей. Спасибо, что Вы есть!





КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Материал подготовила воспитатель гр. «Непоседы»: Тонких Н. Н.

СИНИЧКИН ДЕНЬ

На берёзе возле дома
Кто-то тенькает знакомо.
У кормушки шум, веселье –
Там справляют новоселье.
Шустро зёрнышки клюёт,
Спать с утра нам не даёт.
Лаврова Т.



Осень близится к своему завершению.

Вот и наступил последний осенний месяц.

С давних пор на Руси **12 ноября** отмечался Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Несколько лет назад в России по инициативе Союза охраны птиц России «Синичкин день» был объявлен экологическим праздником, отмечается он 12 ноября. Синичкин день в России считается днем Зиновия Синичкина — покровителя птиц. По традиции в этот день люди вблизи своих домов развешивают кормушки, подкармливают птиц до самой весны. В народе говорили «**Невелика птичка синичка, а свой праздник знает**». В этот день взрослые чинили старые птичьи кормушки и вешали новые, а дети кормили птиц. Славяне верили, что синицы приносят в дом счастье, поэтому этих ярких птичек старались приманить, размещая рядом с домами кормушки, а на деревьях развешивали веревочки с кусочками сала.

Народные приметы:

- Синица кричит утром – к морозной ночи, вечером свистит – к ясному дню.
- Синицы появляются стайками около домов – жди холодов.
- Синица пищит и жметя к дому – к морозу.
- Много синиц на кормушках – к метели, снегопаду.
- Синицы рано улетают в теплые края – скоро похолодает.
- Стучит в окно синица – к доброму известию, подарку.
- Когда сядет на руку синица, нужно загадать желание, и если птаха подаст голос – загаданному сбудется.
- Поймать во сне синицу – знак преодоления неприятностей, достижения целей.



Материал подготовила воспитатель гр. «Непоседы»: Тонких Н. Н.



ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ

13 ноября во многих странах мира отмечается Всемирный день доброты (WorldKindnessDay). Он был учрежден в 1998 году в Токио на первой конференции Всемирного движения за доброту (WorldKindnessMovement), в которой принимали участие представители Австралии, Канады, Японии, Таиланда, Сингапура, Великобритании и США.

У праздника есть свой символ — открытое сердце. А еще в День доброты принято дарить цветы встречным людям — и знакомым, и тем, кого впервые видишь. В каждой стране букеты разные, к примеру, в Сингапуре вручают маргаритки и герберы.

Как уверяют психологи, проявление участия к ближнему — это не только про альтруизм. Согласно исследованиям, люди, совершающие добрые поступки, меньше болеют, дольше живут и при этом ощущают свою жизнь более гармоничной, чем те, кто часто злится.

13 ноября в старшей группе «Непоседы», день прошел под знаком "ДОБРОТА". Были проведены беседы, «Что такое доброта», «Добрые поступки», «Добрый человек – он какой?». Дети рассуждали, учились проявлять доброжелательность друг к другу, читали рассказ «Добрые дела», слушали детскую песенку «Доброта», рассматривали сюжетные картинки, играли в игры, где ребята могли оценить свои поступки, и поступки сверстников.

С ребятами мы создали «Дерево Доброты», составили плакат добрых поступков. День доброты удался и оставил в памяти у всех участников чувство радости от совершённых дел.

**«Для добрых дел не нужен повод,
И ждать не надо много лет.
Творите их в жару и холод,
С утра, под вечер и в обед!»**

С Днём доброты!



**В ДЕНЬ
ВСЕМИРНОЙ
ДОБРОТЫ,
улыбнитесь, люди.
Пусть от
солнечной улыбки
мир добрее будет.**







Материал подготовила воспитатель гр. «Непоседы»: Тонких Н. Н.

19 Ноября - Всемирный день памяти жертв ДТП



День памяти жертв ДТП — это день солидарности с семьями погибших во всем мире. Гибель человека — невосполнимая утрата, как для семьи, так и для всего общества, за каждой оборванной жизнью стоят искалеченные судьбы многих людей. Это боль и слезы родителей, потерявших детей. Это горе детей, оставшихся сиротами, страдания тех, кто лишился близкого человека. К большому сожалению, практически каждый день приносит новые дорожные трагедии: люди гибнут и калечатся в результате автоаварий. Большинство из них можно было избежать: для этого важно выполнять одно, но важнейшее условие — чтобы каждый, независимо от того, водитель он, пассажир или пешеход, строго соблюдал правила дорожного движения.

Отвлечение внимания и алкоголь за рулем, превышение скорости и выезд на полосу встречного движения — все это основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. Кто-то переоценил собственные силы, понадеялся на везение за рулем. Кто-то самонадеянно посчитал себя неуязвимым — в обход всех запретов сел за руль в состоянии алкогольного опьянения, превысил скорость, выехал на встречную полосу. Каждый маневр, каждая оплошность лихача имеют слишком высокую цену. Здоровье и жизнь — чужие и собственные. Важно всегда помнить об этом.

Жизнь человека — абсолютная ценность. И именно поэтому каждый из нас должен осознавать, что безопасность на дороге — дело не только государственной важности, но и личная задача каждого. Внимательность и ответственность, взаимоуважение и умение взвешивать и предвидеть риски принесут свои плоды, и тогда на наших дорогах станет меньше трагедий. А еще важно всегда быть бдительными и незамедлительно сообщать сотрудникам полиции о нарушениях, свидетелями которых вы стали.

Уверена, что это нам всем по силам. В эти дни по всей стране в поддержку Всемирного дня памяти жертв ДТП пройдут акции и мероприятия, организованные сотрудниками Госавтоинспекции, общественными объединениями и людьми с активной гражданской позицией. В нашей группе, тоже прошла акция памяти, с ребятами составили плакат, и сделали белых ангелочков и голубей.



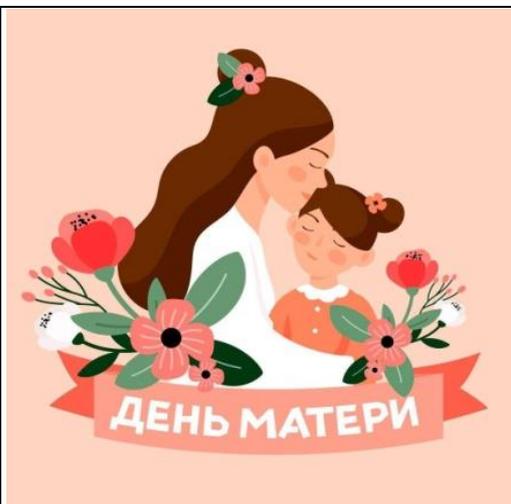


Воспитанники старшей гр. компенсирующей направленности «Непоседы» (воспитатели: Ким О.А., Тонких Н.Н.) поздравили своих мам с замечательным праздником, Днём Матери! Ребята читали стихотворения, играли в игру «Собери маму на работу», подарили мамам вазу с цветами и пожелали много тёплых слов!

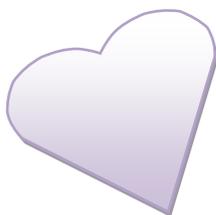


Мама — это доброта,
Мама — это красота,
Мама — это лучший друг,
Нет ближе у меня подруг.
Мама — лучше ста конфет,
Лучше моей мамы нет!
Мамочка моя, родная,
С Днем мам тебя я поздравляю!





Ребята из подготовительной гр. компенсирующей направленности «Лапушки» (воспитатели: Поляруш К.В., Трусова Н.К.) поздравили своих мам, с Днём Матери!!!



Наши мамы дорогие,
Добрые, красивые,
Если рядом вы, то мы
Самые счастливые.
Пусть бываем иногда
Очень непослушными,
Но иначе б ваша жизнь
Показалась скучною.
Принимайте поскорей
Наше поздравление,
Дарим вам свою любовь
И стихотворение.



ЛОГОПЕДИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Материал подготовила уч. - логопед: Будникова Т.В.

«Как играть с буквами.

Звуко-буквенный анализ и синтез»

Обучения детей грамоте в детском саду осуществляется аналитико-синтетическим методом. Это означает, что детей знакомят сначала со звуками родного языка, а потом с буквами. При обучении, как письму, так и чтению, исходным процессом является звуковой анализ устной речи, то есть мысленное расчленение слова на составляющие его звуки, установление их количества и последовательности.

Нарушение звукового анализа выражается в том, что ребенок воспринимает слово глобально, ориентируясь только на его смысловую сторону, и не воспринимает сторону фонетическую, то есть последовательность составляющих его звуков. *Например*, взрослый просит ребенка назвать звуки в слове СОК, а ребенок отвечает: "апельсиновый, яблочный..."

Прочитать слово — значит по сочетанию отдельных букв, отражающих порядок звуков в слове, синтезировать их так, чтобы они составили реальное, "живое" слово.

Дети с проблемами в речевом развитии, у которых нарушено произношение фонем и их восприятие, тем более испытывают трудности звукового анализа и синтеза. Они могут быть выражены в разной степени: от смещения порядка отдельных звуков до полной неспособности определить количество, последовательность или позицию звуков в слове.

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает: определение количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие), определение места звука в слове.

Помните! Звук – мы слышим и произносим. Буквы мы пишем и читаем. Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта не встречает преграды. Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы

Гласных букв десять: А У О И Э Ы - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука: Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо. Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду. Согласные звуки бывают глухими и звонкими. Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (Положить руку на горлышко или закрыть уши руками). Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р. Глухие звуки: К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ. Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми. Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц. Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ. Твёрдые звуки обозначаются на схемах синим цветом, мягкие – зелёным.

Звуковой анализ слова. Ребенка учат выделять все звуки в словах из трех-пяти звуков и фиксировать их с помощью фишек (кусочков картона, пуговиц, мозаики).

«Дом звуков» Взрослый рисует «комнаты» для звуков. Например, для слова «кот» надо нарисовать дом из трех комнат: три квадратика. В каждой комнате должен жить звук, ребёнку предлагается их расселить. Ребенок произносит звук, который будет «жить» в этой комнате, и кладет на квадратик фишку (К,О,Т). Частая ошибка - ребенок правильно

называет первый и последний звуки и «теряет» средний. Взрослый может удивиться:

- Разве здесь живет «КТ»?
- Здесь живет «Ко-о-от»! (тянет пропущенный звук). Сколько звуков в слове КОТ? (В слове КОТ три звука)
- Какой первый звук в слове КОТ? (первый звук [К])
- Звук [К] какой? (звук [К] согласный, глухой, твёрдый). Каким квадратиком на схеме обозначим звук [К]? (Синим квадратиком).
- Какой второй звук в слове КОТ? (Второй звук [О])
- Звук [О] какой? (Звук [О] гласный).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [О]? (Красным квадратиком).
- Какой третий звук в слове КОТ? (Третий звук [Т]).
- Звук [Т] какой? (Звук [Т] – согласный, твёрдый, глухой).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [Т]? (Синим квадратиком).
- Звуки подружились. Что получилось? (КОТ).
- Какой буквой обозначим звук [К]? (Буквой К).
- Какой буквой обозначим звук [О]? (Буквой О).
- Какой буквой обозначим звук [Т]? (Буквой Т).
- Буквы подружились. Что получилось? (КОТ).

«Дом в лесу» Задача та же, только домик надо нарисовать из четырех комнат. В этом доме хотят поселиться ЛЕВ, СЛОН и ЖИРАФ. Как ты думаешь, для кого из них этот дом построили? А смогут ли в нем жить ЛИСА, ВОЛК, УЖ, СОВА, СОБАКА, КРОТ, ВОРОНА? Если ребенок испытывает трудности, нарисуйте дополнительно трехкомнатный и пятикомнатный домики, попросив «расселить» зверей в подходящий для каждого из них дом.

«Машины» Ребенок должен сложить в машину марки «Л» все карточки со словами на эту букву, а в машину марки «М» — все слова, начинающиеся с буквы «М».

"С буквами играем - легко запоминаем"

"Из чего же, из чего же, из чего же - сделаны наши буквы"
Буквы можно выкладывать на столе, на полу, на земле из веревочек, спичек, палочек, шишек, камешков, макаронин; «рисовать» горсткой песка или крупы, высыпаящихся тонкой струйкой из бумажного кулечка. Таким «рукотворным» буквам можно придумывать соответствующие названия: «каменные», «лесные», «макаронные».

"Дорисуй букву" Ребенок или взрослый рисует часть буквы и спрашивает остальных, какую букву он задумал. Тот, кто догадается, дорисовывает букву. В эту игру можно играть на бумаге, на доске, на асфальте, на песке.

"Буквенный след на спине" Один игрок поворачивается спиной к другому, и тот пальцем «рисует» у него на спине буквенный знак, который нужно угадать. Если буква



отгадана верно, игроки меняются ролями.

"Буквы на песке" В пустую коробку из под конфет насыпается тонким слоем песок и манная крупа. Ребенок пальчиком рисует уже знакомы ему буквы на сыпучем материале.

"Буквы-перевертыши" Взрослый кладет перед ребенком букву вверх ногами. Он должен угадать, что это за буква. Игру можно усложнить, если одновременно предъявляемых букв будет несколько. И самый сложный уровень - когда надо прочитать выложенное вверх ногами слово.

"Волшебные буквы" Ребенку предлагаются карточки с зеркально написанными буквами. Узнать их можно, только глядя в зеркало. Игру можно усложнить, если на карточках зеркальными буквами будут написаны слова.

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто мы сталкиваемся с тем, что детей учат побуквенному чтению, т.е. дети, видя букву, произносят её название, а не звук: пэ, рэ. В результате получается «кэотэ», вместо «кот». Дети с трудом вникают в правила озвучивания букв и буквосочетаний. Это создаёт дополнительные трудности в обучении детей чтению.

В методике обучения чтению в детском саду предусматривает называние букв по их звуковым обозначениям: п, б, к.... Это значительно облегчает детям овладение навыком чтения. Для того, чтобы ребёнок лучше усвоил графический облик буквы и для профилактики дисграфии в школе (дисграфия – нарушение письменной речи) рекомендуют следующие задания:

«На что похожа буква?» В ряду букв обвести в круг заданную букву. Выкладывание букв из счётных палочек, из верёвочки на бархатной бумаге, вылепить из пластилина и т.п. Обвести букву по точкам, заштриховать букву, дописать букву.

На первых порах обучения ребенка, слог, является основной единицей чтения. Учите ребенка читать слоги протяжно, как бы «пропевая» их («ССОО-ССННАА», «ММАА-ШШИИ-ННАА»). Это поможет ребенку избежать «рубленого» слога, который замедляет переход от слогового чтения к чтению словами.

Запаситесь кубиками или карточками с изображением букв. Пусть ребенок пытается сложить слова, которые вы ему предлагаете. Начните с самых простых.

Работа с ударением ускорит и облегчит переход к чтению словами. Вот несколько игр, помогающих ребенку усвоить принцип слогослияния. Перестановка ударений. Пусть ребенок поэкспериментирует с ударениями в словах, отвечая на ваши вопросы.

- Как тебя зовут?
- ПашА. ПАша.
- Что это такое?
- ТЕлевизор, телЕвизор, телеВИзор, телевшОр.

Уважаемые родители и педагоги, очень точно следуйте инструкциям. Помните о том, что требования детского сада и семьи должны быть едины!

Список используемой литературы.

1. Александрова, Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. СПб.: Детство-пресс, 2005.
2. Автор-составитель: Шиманчук Ю.Н.
3. Ткаченко, Т.А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза. М.: Гном и Д, 2005.

ЛОГОПЕДИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Материал подготовила уч. - логопед: Назарова Д. С.



Роль родителей в развитии речи детей старшей и подготовительной групп

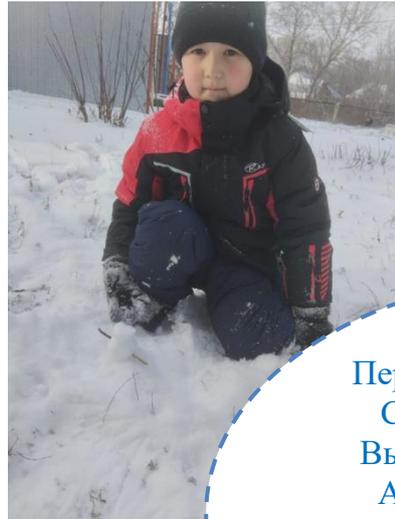
- ✚ Чтобы предупредить или исправить дефекты речи, очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться за советами к стоматологу, ортодонту, устранять дефекты, лечить зубы.
- ✚ Родителям очень важно обращать внимание на развитие слуха ребенка. Необходимо оберегать его слух от постоянных сильных звуковых воздействий (включенные на полную громкость радио, телевизор), а при заболеваниях органов слуха своевременно лечить их в медицинских учреждениях.
- ✚ Родители должны беречь еще не окрепший голосовой аппарат ребенка, не допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.
- ✚ Ребенок овладевает речью по подражанию. Поэтому очень важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, четко произносили все звуки и слова.
- ✚ Часто причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых, с которыми малыш часто общается.
- ✚ В общении с ребенком нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова или звукоподражания («бибика», «ляля» и т.д.), сюсюкать, произносить слова смягченно, часто употреблять слова с уменьшительными или ласкательными суффиксами. Это будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать своевременное овладение словарем.
- ✚ Если ваш ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, фразы, не следует передразнивать его, смеяться или, наоборот, хвалить.
- ✚ Нельзя ругать ребенка за его плохую речь и требовать, чтобы он немедленно и верно повторил трудное для него слово. Часто это приводит к тому, что ребенок отказывается говорить или замыкается в себе.
- ✚ Исправлять ошибки нужно тактично, доброжелательным тоном.
- ✚ Не следует повторять неправильно произнесенное ребенком слово. Лучше дать образец его произношения.
- ✚ Если ребенок рассказывает сказку или отвечает на вопрос, допускает речевые ошибки, не следует его перебивать, надо предоставить ребенку возможность закончить высказывание, а затем указать на ошибки, дать образец.
- ✚ Больше читайте детям. Пусть они рассказывают то, что им прочитали.
- ✚ Не стоит заниматься изучением иностранных языков. Т.к. ребенок еще не умеет произносить некоторые звуки русского языка, а изучая иностранный язык у ребенка формируется иностранное произношение звуков (р-горловое, с,з-межзубное...), которое ребенок с легкостью переносит в русский язык.
- ✚ Особое внимание родителям стоит уделить развитию мелкой моторики рук: для этого дома ребенку должны быть доступны пластилин, краски, карандаши, мозаика, ножницы, игры с завязыванием шнурков, застегиванием пуговиц, выкладыванием палочек, круп.
- ✚ Учите детей класть ладошки так, как вы их положили – ладони вниз, вверх, в кулаке, ребром. Сначала повторяем по одному движению, затем по два и т.д.
- ✚ Разучивайте пальчиковые игры со словесным сопровождением.
- ✚ В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он получал не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и четко произносить звуки и слова, интересно рассказывать.



НАШИ БУДНИ....

Материал подготовила воспитатель гр. «Лапушки»: Поляруш К. В.

Наконец-то синоптики передали, что у нас должен выпасть снег, а все чудеса, как мы знаем, происходят ночью и поэтому, утром выглянув в окно, мы увидели белый, светлый пейзаж. Выпал, можно сказать, первый снег! И пока снег не растаял, нужно было успеть все: поиграть, порисовать на снегу, рассмотреть снежинки, покормить птиц и, конечно же, пошалить!



Первый снег! Так рады дети!
Собирают снег в снежки.
Выпал он лишь на рассвете,
А везде — шагов стежки!
Первый снег! С небес струится,
Сыплет, кружится, летит,
Белый, чистый серебрится,
Чудо на земле творит!





НАШИ БУДНИ....

Материал подготовила воспитатель гр. «Непоседы»: Ким О.А.

Каждый ноябрь в Великом Устюге проходят праздничные гуляния. Повод значительный - в этом месяце празднует свой день рождения Дед Мороз. В 2023 году - как и каждый год - именно в этот день Дедушка отправится в свое новогоднее путешествие по стране. День рождения Деда Мороза в России отмечают 18 ноября. Дед Мороз, главный волшебник страны, несущий радость всем: и детям, и взрослым. Именно его, Дедушку Мороза, в сказочные и волшебные Новогодние праздники с нетерпением ждут в гости все, кто верит в него и в волшебство. В день своего рождения Дед Мороз, как правило, получает поздравления от детей со всей России. В городах, где расположены его резиденции, работает специальная почта – каждый может отправить открытку с поздравлениями. Почтовый адрес для писем Деду Морозу в Великом Устюге: 162390, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, Почта Деда Мороза.

Ребята из гр. «Непоседы» поздравили Деда Мороза, С Днём Рождения.





НАШИ БУДНИ....

Материал подготовила воспитатель гр. «Лапушки»: Поляруш К.В.

Всероссийская акция – День правовой помощи детям.

«Я имею право быть чёрным и белым.
Я имею право быть ловким и смелым.
Ты имеешь право иметь своё имя.
Ты имеешь право быть просто любимым.
Мы имеем право на всём белом свете.
Мы имеем право! Мы – дети!»

Действительно, каждый человек на земле имеет свои права. Их не нужно заслуживать, их невозможно купить. Они одинаковы для всех людей. Задача воспитателя, ещё в детстве сформировать правовое сознание ребёнка. Ведь чем раньше ребёнок узнает о своих правах, тем быстрее он поймёт и примет окружающий его мир таким, какой он есть. Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять, что каждый человек в общем, и ребёнок в частности имеет свои права и должен их знать.

С целью формирования правовой культуры дошкольников в подготовительной группе «Лапушки» прошли мероприятия в рамках Всероссийская акция – День правовой помощи детям. **Цель проведенных мероприятий:** ознакомление и закрепление знаний детей об их правах и обязанностях.

Дети с интересом участвовали в беседе, в ходе которой они познакомились с основными правами – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых. Вместе с детьми мы вспомнили, что кроме прав, есть еще и обязанности - помогать родителям, хорошо учиться, соблюдать правила безопасного поведения.

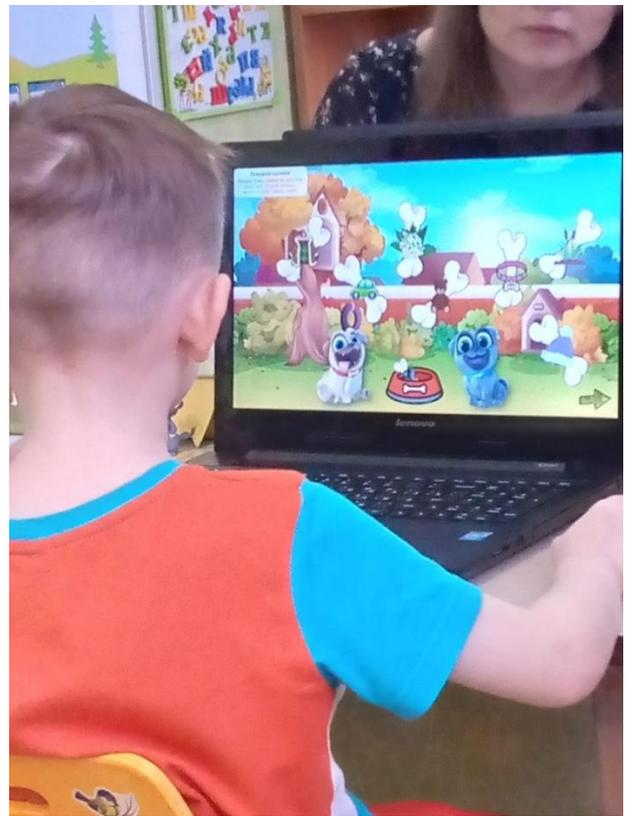
Также дети просмотрели мультфильм «Смешарики. Азбука прав». С большим интересом ребята играли в дидактические игры: «Я имею право», «Угадай, какие права нарушены в сказке», «Волшебный сундучок», где также знакомились с правами и обязанностями. У детей сформировались знания о правах ребёнка в семье, в обществе; развилось самоуважение и уважение к другим людям, укрепилось дружеское отношение друг к другу.





НАШИ БУДНИ....

Индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения (учитель-логопед подготовительной гр. «Лапушки»: Будникова Т.В.)



**Звуки учим с логопедом —
Громко, чётко говорить.
Буквы учим с логопедом —
Видеть, в книге находить.
На занятия мы ходим
Ранним утром, через день.
Мы играем и рисуем,
Мы обводим и штрихуем.
Заниматься нам не лень,
Можем даже каждый день!**



НАШИ БУДНИ....

Фото гр. «Лапушки», воспитатель Поляруш К.В.

Лепка предметная на форме «Едем-гудим!
С пути уйди!» (транспорт для путешествий)



Я леплю из пластилина
Всё, что только захочу:
Захочу — слеплю машину,
Мне такое по плечу.
Вылеплю из пластилина
Разноцветных лошадей
И на их широких спинах
Рассажу богатырей.
Вылеплю из пластилина
Моря синего залив.
Там весёлые дельфины
Разрезвились, к нам приплыв.
На деревьях фрукты зреют...
Я люблюсь на красу:
Пластилиновые звери
В пластилиновом лесу
В. Полторжицкий



Из камней он появился,
Зёрнами на свет явился:
Жёлтый, красный, белый
Или светло-серый.
То морской он, то – речной.
Отгадайте, кто такой!
(Песок)





СТРАНИЧКА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Материал подготовила ст. воспитатель: О.А. Шевцова

ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Грамматика, по словам К. Д. Ушинского, - это логика языка. Она помогает облекать мысли в материальную оболочку, делает речь организованной и понятной для окружающих.

Формирование грамматического строя речи – важнейшее условие совершенствование мышления дошкольников, так как именно грамматические формы родного языка являются «материальной основой мышления». Грамматический строй – это зеркало интеллектуального развития ребенка. Сформированный грамматический строй речи – неременное условие успешного и своевременного развития монологической речи – одного из ведущих видов речевой деятельности. Любой тип монолога требует владения приемами логической связи всех видов простых и сложных предложений.



Игра 1. «Украсть слово»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Ход игры: взрослый называет слово, необходимо как можно больше подобрать прилагательное, ребёнок отвечает.

- ✚ Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя...
- ✚ Сапоги (какие?) – коричневые, удобные, теплые...
- ✚ Шарф (какой?) – пушистый, вязанный...
- ✚ Перчатки (какие?) – кожаные, белые...
- ✚ Шляпа (какая?) – черная, большая...
- ✚ Туфли (какие?) – осенние, красивые...
- ✚ Платье (какое?) - новое, нарядное, зеленое...
- ✚ Рубашка (какая?) - белая, праздничная....
- ✚ Шуба (какая?) - новая, теплая.

Игра 2.«Сломанное предложение»

Цель игры: тренировка ребенка в исправлении деформированной фразы, развитие связной речи, внимания, памяти, мышления.

Ход игры: Взрослый зачитывает ребенку слова, а тот должен их переставить таким образом, чтобы получилось целое предложение.

Например, мама, печь, торт, вкусное - Мама печет вкусный торт.

Маша, играть, с, кукла - Маша играет с куклой. Еще варианты:

- ✚ Дети, снеговик, слепили.
- ✚ Дети, санки, на, катаются.
- ✚ Снежки, мальчики, играют.
- ✚ Земля, покрыть, снег.
- ✚ Снежинки, падать, тихо. и т. д.



Игра 3. «Кузовок»

Цель: образование существительных с суффиксом -ок

Ход игры: Взрослый держит в руках кузовок (корзину), произносит следующий текст:

Ты игрок и я игрок,
Поиграем в кузовок.
Ты запомни, мой дружок,
Что мы сложим в кузовок

В этот кузовок будете класть все, что можно назвать словом, оканчивающимся на -ок. Например: замок, платок, чулок, носок, шнурок, листок, комок, колобок, крючок, грибок, коробок и т.д. Каждый положит в кузовок, что он хочет, согласно правилу, и передаёт своему соседу, тот тоже положит что-нибудь из вещей, название которых оканчивается на -ок, и передаёт кузовок дальше. Ребенок кладет в кузовок предмет со словами:



«Сапожок в кузовок»
«Пирожок в кузовок»
«Порошок в кузовок»
«Молоток в кузовок».....

Ведущий может в любой момент остановить игру и сказать:

Повтори, мой дружок,
Что сложили в кузовок.

Игра может продолжаться до тех пор, пока оставшиеся игроки будут придумывать слова. Побеждает тот, кто останется последним, скажет последнее слово. Ведущий завершает игру словами:

Вот закончилась игра.
Кузовок закрыть пора.

Игра 4. «УГАДАЙ-КА!»

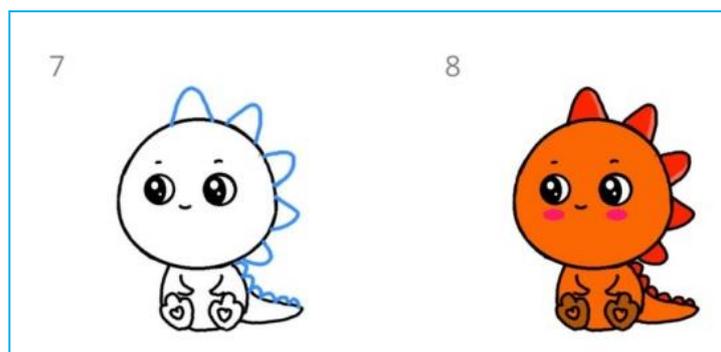
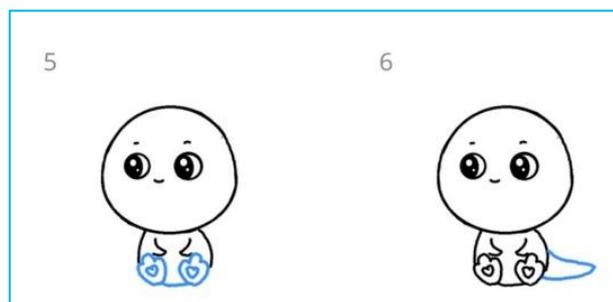
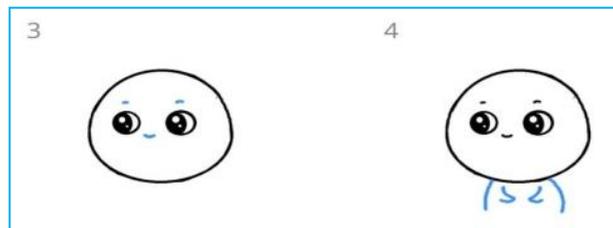
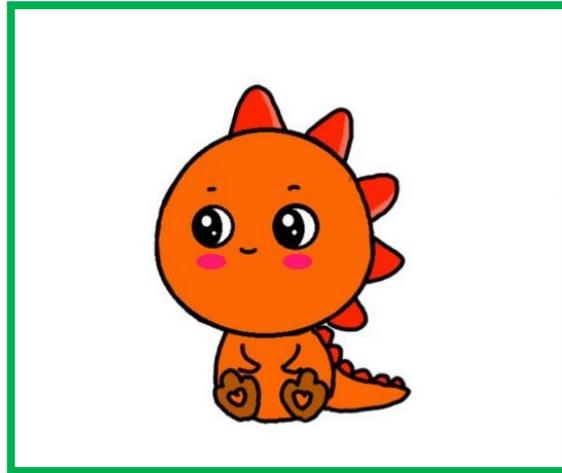
Цель: учить детей описывать предмет, называя его признаки, качества, действия.

Ход игры: Ребенка просят описать предмет, находящийся в комнате (в группе), так, чтобы остальные его угадали. При этом нельзя на него глядеть. Взрослый следит чтобы назывались существенные признаки предмета. Остальные участники имеют право задавать наводящие вопросы. Например: он круглый, красный, сочный, вкусный — это мой любимый овощ, его кладут в салат... (помидор).



Это правда, ну чего же тут скрывать... Дети любят, очень любят рисовать!

Как нарисовать символ 2024 года- Дракона





ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Материал подготовила уч. логопед: Будникова Т.В.



ТИХАЯ ТРАГЕДИЯ, О КОТОРОЙ НИКТО НЕ ГОВОРИТ И КОТОРАЯ КАСАЕТСЯ НАШИХ ДЕТЕЙ

«Этот пост был прочитан шестью миллионами человек за 5 дней. Я призываю каждого родителя, который заботится о будущем своих детей, прочитать его. Я знаю, что многие предпочтут не слышать, что я говорю в этой статье, но вашим детям нужно, чтобы вы услышали это сообщение. Даже если вы не согласны с моей точкой зрения, пожалуйста, просто следуйте рекомендациям в конце статьи. Как только вы увидите позитивные изменения в жизни вашего ребенка, вы поймете, почему я говорю то, что говорю!»

Виктория Прудэй (канадский психолог, психотерапевт).

Прямо сейчас в наших домах разворачивается молчаливая трагедия, затрагивающая самое дорогое, что у нас есть: наших детей! Наши дети находятся в ужасном эмоциональном состоянии! Более того, за последние 15 лет статистика психических расстройств у детей ужасает:

- * каждый пятый ребёнок имеет расстройства психики;
- * распространённость синдрома дефицита внимания выросла на 43%;
- * распространённость подростковой депрессии выросла на 37%;
- * частота самоубийств среди детей 10–14 лет выросла на 200%.

Что ещё нам нужно, чтобы посмотреть правде в глаза? Нет, ухудшение диагностики, не единственная причина! Нет, они не все рождаются такими! Нет, это не только вина школы и системы! Да, как это было бы не приятно признать, во многих случаях МЫ, родители, являемся способствующим фактором многих проблем наших детей! Научно доказано, что мозг обладает способностью к перепрограммированию через окружающую среду. К сожалению, образом жизни и стилем воспитания, которые мы предоставляем нашим детям, мы программируем их мозг в неправильном направлении и способствуем трудностям в повседневной жизни. Да, есть и всегда были дети, рожденные с ограниченными возможностями, и, несмотря на все усилия их родителей по обеспечению сбалансированной среды и воспитания, эти дети продолжают иметь трудности в повседневной жизни. Это НЕ те дети, о которых я говорю в этой статье. Я говорю о многих других, чьи проблемы в значительной степени определяются факторами окружающей среды. Исходя из моего опыта, как только родители меняют свою точку зрения на воспитание детей, их дети меняются.

➡ В чём проблема? Современные дети лишены основ здорового детства, таких как:

- ✚ Эмоционально доступные родители.
- ✚ Чётко очерченные границы и наставления.
- ✚ Обязанности.
- ✚ Сбалансированное питание и достаточный сон.
- ✚ Движение и свежий воздух.
- ✚ Творческие игры, общение, свободное времяпровождение.

➡ Вместо этого дети имеют:

- ✦ Отвлечённых родителей.
- ✦ Балующих родителей, которые позволяют детям всё.
- ✦ Ощущение, что им все должны.
- ✦ Несбалансированное питание и недостаточный сон.
- ✦ Сидячий домашний образ жизни.
- ✦ Бесконечную стимуляцию, технологические забавы, мгновенное удовлетворение.

➡ **Разве можно воспитать здоровое поколение в таких нездоровых условиях?**

Конечно, нет! Человеческую природу обмануть невозможно: без родительского воспитания не обойтись! Как мы видим, последствия ужасны. За потерю нормального детства дети расплачиваются утратой эмоционального благополучия.

➡ **Что делать?** Если мы хотим, чтобы наши дети выросли счастливыми и здоровыми, нам надо проснуться и вернуться к основам. Ещё не поздно! Вот что вы должны делать как родитель:

- ✦ Устанавливайте ограничения и помните, что вы — родитель ребёнка, а не его друг.
- ✦ Обеспечьте детям то, что им нужно, а не то, что им хочется.
- ✦ Не бойтесь отказывать детям, если их желания расходятся с потребностями.
- ✦ Давайте здоровую пищу и ограничивайте снеки.
- ✦ Проводите час в день на природе.
- ✦ Ежедневно устраивайте семейный ужин без электроники.
- ✦ Играйте в настольные игры.
- ✦ Каждый день привлекайте ребёнка к делам (складывать бельё, убирать игрушки, разбирать сумки, накрывать на стол и т. д.).
- ✦ Укладывайте ребёнка спать в одно и то же время, не позволяйте брать в постель гаджеты.
- ✦ Учите детей ответственности и независимости.
- ✦ Не ограждайте их от мелких неудач. Это учит их преодолевать жизненные препятствия: Не складывайте и не носите за ребёнка рюкзак, не приносите ему в школу забытую еду / домашнюю работу, не очищайте банан для 5-летки. Учите их самостоятельно делать всё это.
- ✦ Научите терпению и дайте возможность свободно проводить время, чтобы у ребёнка была возможность заскучать и проявить свои творческие порывы.
- ✦ Не окружайте ребёнка постоянными развлечениями.
- ✦ Не подсовывайте технику как лекарство от скуки.
- ✦ Не поощряйте использование гаджетов за едой, в машине, в ресторане, в магазине. Пусть мозги ребёнка учатся самостоятельно разгонять «скуку».
- ✦ Будьте эмоционально доступны, учите детей социальным навыкам.
- ✦ Не отвлекайтесь на телефон, общаясь с ребёнком.
- ✦ Научите ребёнка справляться со злобой и раздражением.
- ✦ Научите ребёнка здороваться, уступать, делиться, сочувствовать, вести себя за столом и в разговоре.
- ✦ Поддерживайте эмоциональную связь: улыбайтесь, целуйте, щекочите ребёнка, читайте ему, танцуйте, прыгайте и ползайте с ним вместе!

Мы должны изменить среду, в которой мы растим и воспитываем наших детей, иначе мы вырастим целое поколение детей на таблетках! Ещё не поздно, но времени остаётся всё меньше...

(Автор статьи Виктория Прудэй)

СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

Материал подготовила воспитатель гр. «Непоседы»: Тонких Н. Н.



Памятка для родителей «Как вырастить успешного ребёнка»

Уважаемые родители! Все успешные люди обладают качествами личности, которые помогают им достичь успеха. Это целеустремлённость и инициативность, высокий уровень самоконтроля и умение не пасовать перед трудностями, умение общаться с другими людьми. И все эти качества формируются в дошкольном детстве.

- ✚ Всегда и везде предоставляйте ребёнку право выбора: какое платье надеть (из двух предложенных вами), какую книгу почитать, в какой последовательности заниматься.
- ✚ Чем больше у ребёнка практика принятия самостоятельных решений, тем больше уверенность в своих возможностях.
- ✚ Учите ребёнка договариваться. Поощряйте высказывать свои мысли по любому вопросу (в рамках этики общения), выслушивать чужое мнение и находить решения, которые устраивали бы всех.
- ✚ Не сравнивайте решения ребёнка и его результаты с другими детьми.
- ✚ Обязательно поддерживайте ребёнка, внушайте ему оптимизм. Учите правильно воспринимать неудачи и делать из них выводы.
- ✚ Учите ребёнка ставить перед собой небольшие цели и достигать их.
- ✚ Предоставляйте ребёнку как можно больше самостоятельности (в творчестве, играх, быту).
- ✚ Проявляйте свою любовь к ребёнку: говорите слова любви, обнимайте, уважайте в его устремления!
- ✚ Верьте в ребёнка!





СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

Материал подготовила Трусова Н.К., воспитатель гр. «Лапушки»



ОСТОРОЖНО!
ГОЛОЛЁД!

УЧИМСЯ ХОДИТЬ И ПАДАТЬ В ГОЛОЛЕД

КАК ХОДИТЬ НЕПРАВИЛЬНО:

Без шапки

Руки в карманах

На каблуках
или шпильках

Широкие
шаги

Прямые
ноги

ЕСЛИ ПОСКОЛЬЗНУЛИСЬ...

Сильнее
согните колени,
будто приседаете

Машите руками —
чем больше
амплитуда,
тем выше шанс
удержаться.

Постарайтесь
ухватиться
за поручень,
стену, забор!

ЕСЛИ ПАДАЕТЕ ВПЕРЕД...

Согните руки в локтях —
так вы амортизируете удар

Самая распространенная ошибка —
падение на вытянутые руки, из-за этого и
происходят все переломы запястий.

ПРАВИЛЬНО:

Шапка
или капюшон
(смягчают
удар)

Руки
свободно
размахивают

Чуть согнутые
колени

Мелкие и частые шаги

На лестнице
обязательно
держитесь
за поручень!
Ставьте
на ступеньку
обе ноги.

Обувь
на плоской
подошве

ЕСЛИ ПАДАЕТЕ НАЗАД...

**Самый опасный
вид падения**

Как можно шире
раскиньте руки,
чтобы уменьшить
силу удара
и не приземлиться
на локти.

Постарайтесь пригнуть
голову к груди,
чтобы не удариться затылком.

ЕСЛИ ПАДАЕТЕ НА БОК...

**Самый безопасный
вид падения**

Максимально
сгруппируйтесь,
притяните ноги
к груди.

Локти прижмите
к телу, постарайтесь
приземлиться на предплечье.
Не вытягивайте руки!

Инфографика:
Екатерина
АНДРЕЕВА

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их -
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.

ЧТО КЛАСТЬ В КОРМУШКУ



Синица
(большая, лазоревка
обыкновенная, князек,
ополовник, гаечка
и другие)

**Сырые семечки,
пшено (неочищенное пшено)**

**Снегири,
свиристели**
**Сырые
семечки,
просушенные
ягоды**



Белки

**Все виды орехов, кроме
миндального (в миндале
синильная кислота,
от которой грызун
может
умереть)**



Скворцы
**Сало, семена
рапса
или расторопши**



Дятлы, поползны, сойки
**Сырое мясо, фарш,
несоленное сало,
сырок «Дружба»,
творог,
семечки, орехи**



Утки

**Белый хлеб не давать.
Лучше купить на птичьем
рынке мешок комбикорма
(универсальный или специально
для водоплавающих птиц).
Стоит около 700 рублей (40 кг).
Или делать мешанку
из овощей и сырого мяса
(овощи любые, кроме картошки)**



НЕЛЬЗЯ!

**Не кормите птиц черным хлебом, пшеном
(если только оно не промыто и пропарено),
чипсами, колбасой, всякими копченостями.
Помните, то, что для нас вкусненько,
для пернатых смертельненько.**



Дмитрий ПОЛУХИН



ШКОЛА ДОКТОРА АЙБОЛИТА

«Зубик-зазнайка»

Жил-был однажды на свете страшный микроб и звали его Зубоед. И был он такой злой, что не было от него житья ни маленьким зубкам, ни большим зубам. Того гляди всех покусает, а кусается он ох как больно! Но были у зубов и маленьких зубиков верные друзья: зубные пасты и зубные щетки. А именно их микроб-Зубоед и не любил. И не то чтобы не любил, а страшно их боялся! Но вот встретился как-то Зубоеду зубик-Зазнайка, такой маленький, хорошенький, беленький! - Я никого не боюсь,- громко кричал Зубик, - не хочу и не буду дружить с пастами и щетками, надоело мне себя чистить по два раза в день, да еще полоскаться после каждого завтрака, обеда и ужина! Надоели яблоки и морковка, творог и сыр, специально буду есть только торты, конфеты и пирожные! Не буду ходить по два раза в год к доктору! Я и так самый здоровый зуб в мире! Услышал такое микроб-Зубоед, обрадовался. Такой зуб ему и нужен. Сильно он проголодался. Подкрался тихонечко к зубику-Зазнайке (как раз он доедал свою последнюю конфету) да как укусит больно-больно. Заплакал бедный Зубик, так больно ему еще не было никогда. А микроб-Зубоед убежал довольный и сытый. Плачет Зубик, слезы горькие льет, конфету даже видеть больше не может. Услышала плач Зубная щетка, подошла, обняла и начала успокаивать «Тут слезы уже не помогут, а поможет добрый Доктор-стоматолог. Сходи к нему, прощения попроси, авось и тебя вылечит».

И помчался Зубик к доброму Доктору-стоматологу. Бежит, спешит, чуть дорогу не перепутал. Прибежал к Доктору и заплакал: «Простите меня, добрый Доктор-стоматолог!



Не ходил я к вам, не слушал советов, не любил я себя чистить и в воде плескаться. Только сладости и ел в свое удовольствие. Покусал меня злой микроб-Зубоед, сделал меня больным. Доктор, прошу, полюбите меня, теперь я всегда буду вас слушать, дружить с пастами и щетками, кушать яблоки и морковку, творог и молочко. Все пряники-конфеты отдам микробу, чтобы больше меня не кусал! Помогите, Доктор!» Доктор-стоматолог был добрым, он много раз видел таких непослушных зубиков. Вылечил Доктор Зубик, поставил ему самую красивую и крепкую пломбу.

Вышел Зубик от Доктора-стоматолога довольный, здоровый, помчался домой мириться с зубными щетками да пастами. До настоящего времени живет Зубик хорошенький, беленький, веселый. Однако каждый раз, глядя в зеркало и видя пломбу, вспоминает страшную историю про микроба-Зубоеда. Но сейчас Зубик никогда не забывает чиститься утром и вечером, полоскаться после каждой еды, кушать много овощей и фруктов и забыл про сладкое. Два раза в год ходит Зубик к доброму Доктору-стоматологу рассказать о своем житье бытие и проверить свою красивую пломбу. Но микроб-Зубоед не дремлет. День и ночь он ищет новых зазнаек. Но все напрасно, дружат теперь все зубики с пастами, да щетками, и о советах доброго Доктора всегда помнят.

КАК ПОБЕДИТЬ ОСЕННЮЮ ХАНДРУ?

Симптомы осенней хандры:



- плохое настроение;
- подавленность;
- снижение внимания;
- ухудшение памяти;
- увеличение аппетита;
- тревожность;
- усталость;
- сонливость.

Правильный рацион поможет избежать этого:

А

Морковь, сладкий перец, укроп, капуста, соленые огурцы, тыква, петрушка, сливочное масло, сыр.



В

Овсянка, гречка, горох, орех, творог, сыр, шпинат, чеснок, фасоль, курица, перец, картофель, говядина.



Д

Сливочное масло, куриные яйца, сыр, печень трески.



Е

Растительное масло, пшеница, бобовые, кукуруза, треска и сельдь.



С

Шиповник, облепиха, петрушка, укроп, брюссельская капуста, цитрусовые.



К

Шпинат, томат, печень говяжья



РР

Кофе в зернах, кролик, курица, белые грибы, зерновой хлеб, говяжья печень, кальмары.





№4

Примеры инструкций

1. Зачеркни крестиком всех белок, зонтики обведи кружком, корабли подчеркни.
2. Зачеркни одушевлённое, неодушевлённое обведи.
3. Зачеркни все картинки, где есть звук «Б», подчеркни, где есть звук «П».
4. Обведи кружком все картинки, где есть звук «Д», зачеркни крестиком, где есть звук «Т».





АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА



Помните! Понятия звук и буква неравнозначны. Звуки мы слышим и произносим, а буквы - видим и пишем. Во избежание трудностей при обучении чтению знакомьте дошкольника с буквой, называя её так же, как и звук: Ц – [Ц], а не – [ЦЭ].

Тихий час

Не шуми! Пусть малыши спят.
Проводи пальчиком по стрелочкам:
Ц-Ц-Ц-Ц-Ц

Идём по дорожке, произнося звук Ц и называя всё, что встречается на пути.

vk.com/razvdeteimsk

цыплёнок, кольцо, мельница, леденец, пицца, цапля, кунница, игольница, ленивец, цыган, полиция, певец, цветок, пуговица

Посчитай-ка

автоматизация звука Ц в середине и конце слова

яйцо

певец

пуговица

индеец



vk.com/razvdeteimsk



Цыплёнок Цып

Цып вылупился из  самым первым. Сидел он на  и ждал, когда же наконец  остальные  вылупятся.

— Мама, ты неправильно сидишь! Видишь — никто не вылупляется больше!

 так удивилась, что только глазами заклопала.

— Ну ты посиди, — говорит Цып, — а я пойду погуляю.

Вышел  в поле, подошёл к  и говорит:

— Неправильно вы цветёте! Надо вниз цветком цвести, тогда на тебя всякие бабочки и жуки не будут садиться. — Сказал и пошёл дальше. Смотрит —  ползёт.

— Эй, , ты неправильно ползёшь!

— А как же надо? — удивилась .

— Надо свернуться кольцом и катиться, так быстрее будет! — Сказал и пошёл дальше. Смотрит —

 лягушек ловит.

— Эй, , ты неправильно ловишь! Смотри, как надо! — И как прыгнет в болото. Тут бы  и конец пришёл, хорошо  его вытащила. По Г. Юдину





Приветствуем вас, наш уважаемый читатель! Перед вами первый номер ежемесячного информационно-познавательного логопедического журнала «ЛОГОПЕДИЯ». Рады вам сообщить, что с октября 2023 года мы выпускаем журнал в электронном варианте. Каждый номер журнала будет размещен на сайте нашего детского сада <https://9.kuvsad.ru/sveden/common>, у вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми, делиться информацией с родственниками и друзьями.

Уважаемые родители! Мы приглашаем вас принять участие в издании журнала. С радостью примем вашу информацию об интересных делах и высказываниях детей, опубликуем стихи, сказки, рассказы сочиненные вашими детьми, их рисунки. Ниже вы можете оставить свои вопросы, касающиеся развития и воспитания вашего ребёнка, мы с удовольствием на них ответим, дадим свои рекомендации.