

«Планета детства»

Выпуск № 3 ноябрь



*Тема номера
«Компьютерные игры в
детском возрасте -
польза или вред? »*



Редактор журнала:

Южакова Елена Валерьевна,

педагог-психолог

Анонс журнала

Уважаемые родители! В данном выпуске вы ознакомитесь с пользой и вредом компьютерных игр. Как влияет компьютер на психическое здоровье ребенка? Сколько времени малыш может проводить за компьютером?

Не менее важный вопрос, который волнует родителей, не говоря уже о самих детях, это подготовка ребенка к школьному обучению. Мы расскажем вам, чего ваши дети уже достигли и что мы планируем с ними достичь в дальнейшем.

На страницах нашего журнала воспитатели расскажут, какие проводились мероприятия в группах, чем интересным были заняты дети и чему они научились. А всё то, что не умещается дать вашим детям в рамках образовательной программы, непременно найдет в кружковой работе, об этом мы вам не только расскажем, но и покажем.

Вам интересно, что говорят о своей маме ваши дети и что ей хотят пожелать? Ответы вы найдете на страницах нашего издания.

Я надеюсь, что журнал заинтересует вас и станет необходимым гидом и помощником. Вы можете также его читать или распечатать с нашего сайта.

СОДЕРЖАНИЕ

Компьютерные игры в детском возрасте- польза или вред?

стр. 3-4

Календарь событий

стр.5

Готовимся к школе

стр. 6 - 8

Игры и упражнения для домашних занятий с ребенком

стр. 9

Роль дополнительных кружков и секций в развитии детей

стр. 10-13

Говорят дети.

Я хочу рассказать о маме

стр.14-16

Страничка воспитателя.

Осень в детском саду

стр. 17-19

День синички

стр.20

Наш адрес:

г.Кувандык, ул.М.Жукова, 22

Наш сайт:

<https://9.kuvsad.ru/sveden/common>

График работы педагога-психолога:

Понедельник- пятница

8:00- 15:00

Компьютерные игры в детском возрасте - польза или вред?

Чем опасны компьютерные игры и могут ли они быть полезными?

Можно много говорить о пользе информационных технологий и компьютере в частности: это и помощь в учёбе, и развлечение, и хобби. Однако уже давно на западе учёные забили тревогу по поводу вреда виртуального пространства.

Зачастую родители безмятежно относятся к тому, что их ребёнок часами посидивает у монитора. Он занят делом и не мешает родителям. Разве это плохо?

Самая главная опасность, которую представляют компьютерные игры – это возникновение игровой зависимости. Это настоящее отклонение психики, требующее помощи квалифицированного врача и поддержки родных и близких.

Особенно ощутим вред компьютерных игр для детей. Их неокрепшая психика за считанные дни подвергается негативному влиянию игр. К тому же, дети, в отличие от взрослых, не знают меры и хуже ощущают чувство времени – им кажется, что за компьютером они провели всего лишь несколько минут, в то время как прошло уже несколько часов.

Рассмотрим, чем же **опасны** разные виды компьютерных игр.

1. Самый опасный вид игр – это игры-стрелялки, поскольку игровая зависимость, вызванная ими, сопровождается агрессивностью, озлобленностью. И немудрено – часами отстреливая людей в виртуальном мире, вряд ли станешь добрым человеком.

2. Воздействовать пагубно на психику могут «бродилки» и «авиасимуляторы». Это преимущественно динамические игры, от них очень тяжело оторваться ввиду их безостановочного сюжета. Смысл их подавляющего большинства заключается в том, чтобы как можно быстрее и больше убить или взорвать. В этих игрушках кровь льётся ведрами, а информационной начинки практически никакой. По мнению специалистов, участие в таких играх приводит к тому, что игроки начинают использовать подобные методы решения проблем в реальной жизни.

3. Вредны также бродилки и леталки, которые хоть и не характеризуются агрессией, но требуют повышенного внимания, затягивают, от них сложно оторваться. Конечно, совершенно невозможным для игрока представляется нажать на паузу во время очередной гонки или прохождения лабиринта.

4. Меньше воздействуют на психику «гонки» и «спортивные» игры. Эти игрушки по психическому воздействию примерно нейтральны – вреда не приносят, но и пользы от них тоже никакой, только напрасная трата времени.

Уважаемые родители, негативного влияния компьютера можно избежать, и даже сделать полезным, если правильно подбирать игры и организовывать работу за компьютером. Для этого давайте разберёмся, какие



Интеллектуальные игры.

В первую очередь, стоит обратить внимание на разновидности компьютерных игр, которые способствуют развитию интеллекта, логики, внимания, памяти и других качеств. Это различные логические игры, головоломки, ребусы. Особое место среди таких игр занимают стратегии. Такие игры не требуют повышенного внимания, скорости, напряжения глаз. Они размеренны и предназначены для длительного времяпровождения. Их можно прервать в любой момент, не рискуя быть убитым или съеденным.

Развивающие игры.

Существует ряд развивающих компьютерных игр для самых маленьких детей от 3 до 5 лет. Они научат малыша буквам и цифрам, познакомят с миром животных и растений, окажут благотворное влияние на развитие эмоциональной сферы, поспособствуют развитию моторики рук (манипуляции с джойстиком, мышкой и клавиатурой), зрительной памяти, музыкального слуха. Важно также, что с помощью логических игр ребёнок учится искать разные пути решения задачи и быстрее осваивает многие понятия.

Развивающие игры могут быть очень разнообразными, рассчитанными на разный возраст и характер ребёнка. Существуют также игры для девочек и мальчиков, в которых учитываются особенности их психики.

С помощью развивающих компьютерных игр ребёнок учится:

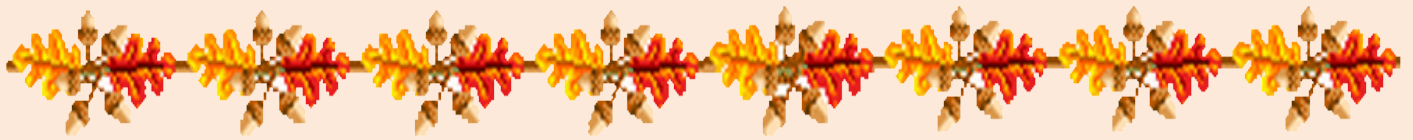
- мыслить логически и включать рассудочную деятельность;
- запоминать достаточно большие объёмы информации;
- развивать мелкую моторику рук и глаз;
- развивать образное мышление;
- быть собранным и внимательным в нужные моменты;
- развивать пространственное мышление.

Обучающие игры.

Очевидна польза компьютерных игр – для них разработано множество обучающих игр, которые помогут углубить свои познания в той или иной области, научат действовать в различных ситуациях, поспособствуют формированию усидчивости, сосредоточенности, внимательности.

Именно поэтому прямая обязанность взрослых – не запретить ребёнку взаимодействовать с компьютером. Лучше подобрать наиболее оптимальные для него варианты компьютерных игр, составить план занятий по ним, позволить играть во «вредные стрелялки» определённое количество времени, стимулировать ребёнка к отдыху не только в виртуальном мире, но и в мире реальном.

И так, в заключении можно сделать вывод, что компьютерные игры, популярность которых сильно возросла в последнее время, подобны медали, которая имеет две стороны. Одна сторона — это положительные последствия игр, такие как рост творческого потенциала и укрепление умственных возможностей, а другая — формирование у человека привычки вести замкнутый образ жизни, а также возникновение поведенческих и нравственных отклонений. Во многом вред или пользу получит ребенок от общения с компьютером, зависит от правильной организации – это и есть главная задача родителей.



Календарь событий

23.10.-27.10.23

Праздник Осени!

Праздник вносит в нашу жизнь разнообразие, новые яркие чувства, переживания, которые, очень нужны не только детям, но и взрослым.

Традиционно, в конце октября, в нашем детском саду проходят праздники-развлечения: «Осень золотая в гости к нам пришла!»

4 ноября

День народного единства

В преддверии Дня народного единства в нашем саду прошли тематические часы.

12 ноября

День синицы Накануне «Дня синичек» в группах прошел тематический день. Воспитатели провели интересные занятия, посвященные этой птичке.

13 ноября

День доброты. День доброты отмечают и в нашем детском саду. Педагоги используют этот праздник как повод еще раз напомнить своим маленьким подопечным о важности и необходимости доброты.

14 ноября

День логопеда. Свой профессиональный праздник отмечают логопеды – специалисты, помогающие людям обрести правильную и красивую речь.

22 ноября

День психолога. Это профессиональный праздник всех российских специалистов, работающих в сфере психологии. Психолог – это специалист, который изучает поведение человека в различных ситуациях, занимается коррекцией его действий в жизни, на работе, в обществе. Помогает преодолеть страхи, комплексы, разобраться в себе, своих поступках, выявить первопричину тех или иных ошибочных решений. Все это нацелено на достижение гармонии в жизни человека. Иными словами, психологи – это «врачеватели душ».

Коллеги, поздравляю вас с профессиональными праздниками! Хочу пожелать, чтобы в жизни было как можно меньше проблем и стресса, чтобы на работе окружали только благодарные и приветливые люди, профессионального роста вам и процветания!



Страничка психолога

Материал подготовила:
Южакова Е.В.,
педагог-психолог

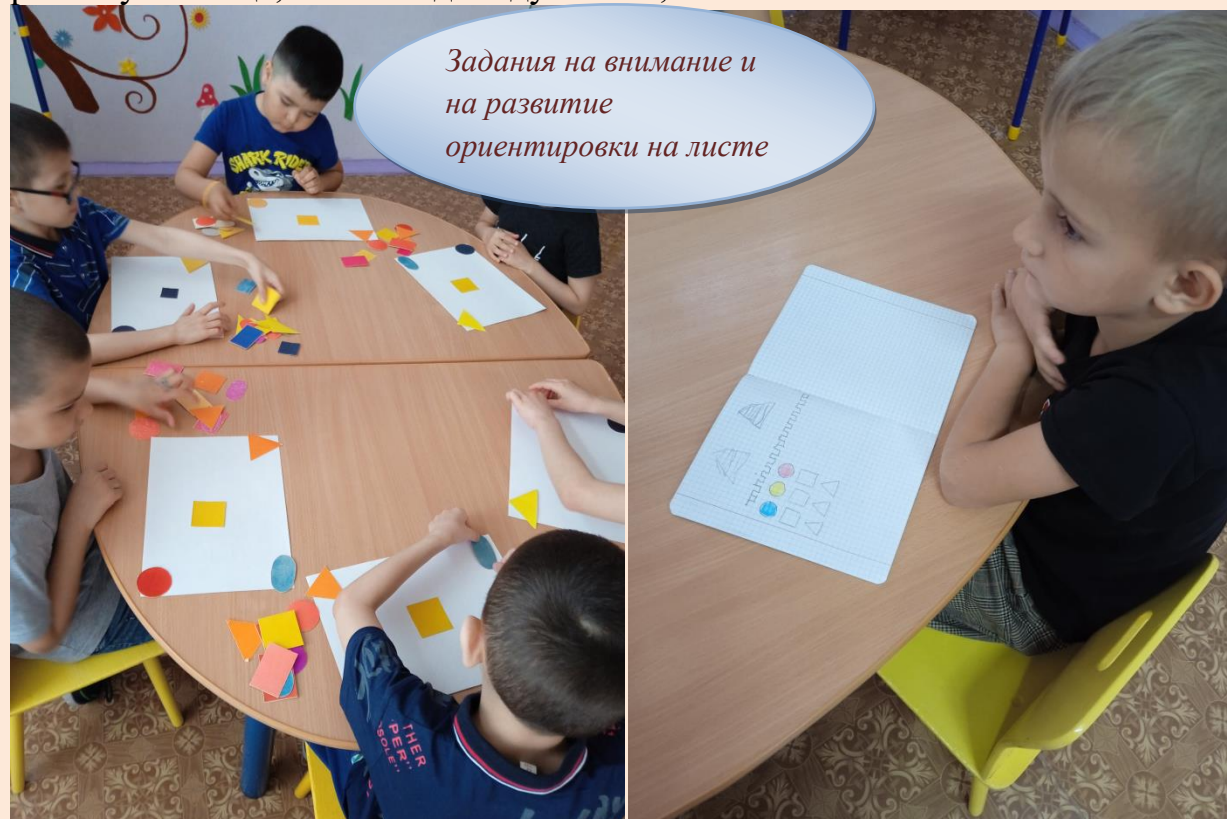
Готовимся к школе

Важнейшая задача, стоящая перед системой дошкольного воспитания – всестороннее развитие личности ребенка и подготовка к школе.

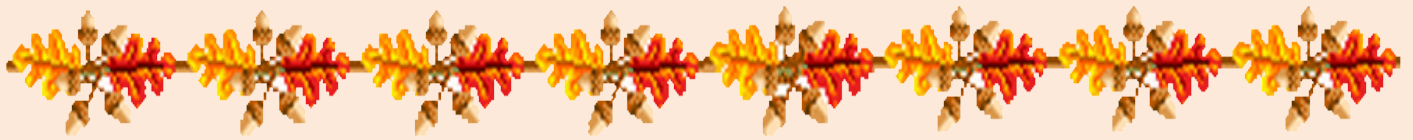
Поэтому в системе подготовки дошкольников очень актуальной является организация педагогом-психологом развивающих занятий, которые помогают формировать и развивать у детей школьно-значимые навыки, адаптировать их к обучению в школе.

Мною была составлена программа «Коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе», целью которой является развитие потенциальных возможностей ребенка; создание предпосылок к школьному обучению; охрана и укрепление психических и соматических функций личности.

Все занятия проводятся в кабинете психолога в подгрупповой форме, если требуется ребенку помощь, то и в индивидуальной; всего занятий 20.



Занятия отличаются высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий включают целый комплекс физических и кинезиологических упражнений, пальчиковую гимнастику, что позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной.



Пальчиковая гимнастика «Апельсин»



На занятиях используется большое количество красочного наглядного материала, предназначенного для фронтальной и индивидуальной работы детей. Использование наглядного материала соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста и способствует их меньшей утомляемости во время занятий.



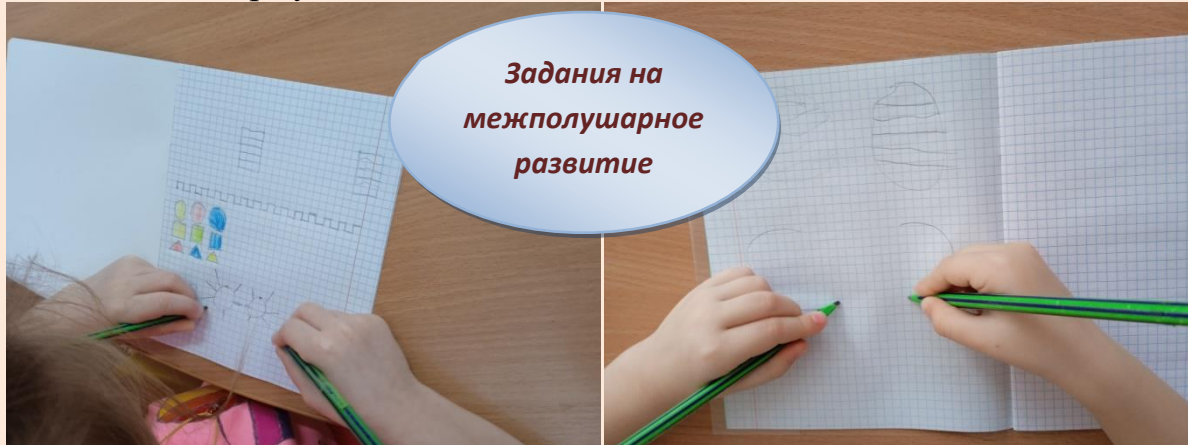
*Задание «Собери фигуру».
Выполняется сначала с открытыми глазами, а затем с закрытыми*

Большое значение на занятиях отводится развитию памяти, обучению приемам произвольного запоминания, что является одним из условий успешной адаптации ребенка к школе, к учебной деятельности, к постоянным умственным нагрузкам.



С каждым последующим занятием увеличивается объем и сложность материала, предлагаемого для запоминания и восприятия, сложнее становятся графические диктанты и симметричные рисунки, увеличивается темп выполнения заданий.

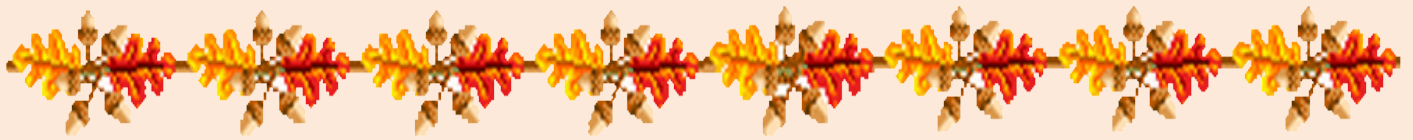
Одним из любимых заданий у детей является рисование двумя руками (с целью межполушарного развития). В начале года дети были не уверены, что у них это получится (начинали рисование с простых кружков и квадратов). Какое же это было удивление, когда каждый, пусть еще и не совсем правильно, смог это сделать! С каждым занятием задания усложняются: от рисования простых геометрических фигур, до более сложных, что вызывает восторг у детей.



В заключительной части каждого игрового занятия проводится церемония прощания – рефлексия. Совместное обсуждение и переживание как положительных, так и отрицательных эмоций, это объединяет детей, порождает у них желание поддерживать друг друга.

А как будут продвигаться наши дела в дальнейшем - следите в следующем выпуске журнала

P.S. Далее (стр.9) предлагаю Вашему вниманию задания, которые Вы можете выполнить с ребенком и оценить его навыки усвоения материала



Игры и упражнения для домашних занятий с ребенком

Упражнение на развитие слуховой памяти.

С установкой на запоминание, ребенку зачитываются слова: *тетрадь, книга, рюкзак, линейка, пенал, карандаш, ручка, альбом.*

З а д а н и е 1. Воспроизвести слова (норма не менее 3 слов)

З а д а н и е 2. Назвать слова одним словом (школьные принадлежности)

Игра «Четвертый лишний» (на развитие образно-логического мышления и речи).

Ребенку предъявляются четыре картинки, три из которых имеют обобщающий признак, а четвертая не подходит под этот признак, и ребенку нужно ее исключить. Например: *курица – гусь – утка – яйцо.* Варианты предлагаемой серии картинок:

пирамидка – матрешка – портфель – кукла;

сосиски – печенье – тарелка – сыр;

чайник – кружка – колбаса – кастрюля;

кепка – шапка – шляпа – тапочки;

перчатки – ботинки – сапоги – туфли;

муха – воробей – стрекоза – кузнечик;

мандарины – бананы – помидоры – лимоны;

машина – троллейбус – самолет – скакалка;

синичка – индюк – гусь – петух;

пенал – тетрадь – карандаш – юла;

сом – щука – жук – окунь;

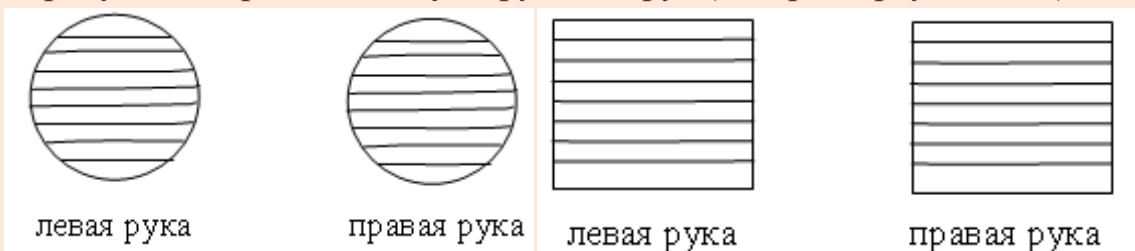
куртка – полотенце – платье – костюм.

Упражнение на ориентировку на листе бумаги.

Инструкция: В левом верхнем углу нарисуй прямоугольник, а в нижнем правом – треугольник (ребенок выполняет задание). В правом верхнем углу нарисуй трапецию, а в левом нижнем углу – овал (ребенок выполняет задание).

Задание на межполушарное развитие.

Нарисуй одновременно двумя руками круг (квадрат, треугольник) и заштрихуй его.





РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

Материал подготовила
педагог-психолог
Южакова Е.В.

Ни для кого не секрет, что дополнительные кружки и секции очень важны для гармоничного развития ребенка!

Спортивные секции помогут стать ребенку более ловким, гибким, сильным и смелым. Кроме того спорт закаляет характер и позволяет развить такие качества, как целеустремленность, умение добиваться своей цели и способность преодолевать трудности. С этой целью в нашем детском саду организован кружок «Школа мяча» (руководитель **Павлович Т.Г.**)₂, который предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. А на базе гимназии №1 наши дети посещают **секцию тенниса**.

Работа таких кружков является одним из эффективных средств повышения двигательной активности детей. В системе физического воспитания дошкольников действия с мячом занимают важное место.

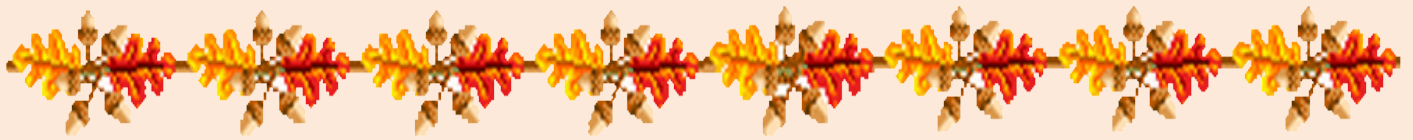
Упражнения с мячами разного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживают позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. При передвижении по площадке ребенок упражняется в беге с ускорением, с изменением направления, в беге в сочетании с ходьбой, с прыжками, в беге с остановкой, в беге с приставным шагом.



Кружок
«Школа мяча»



Занятия
теннисом



Занятия по **спортивному «Самбо»** направлены на развитие движений, совершенствование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, гибкость, силу, выносливость). Движения доставляют занимающимся радость и могут служить хорошим средством повышения умственной работоспособности. Борьба самбо содействуют всестороннему развитию всех органов и систем и в первую очередь двигательного аппарата, повышают возбудимость мышц, темп, силу, мышечный тонус и общую выносливость ребенка.
Руководит секцией «Самбо» Асеев А.А. на базе нашего детского сада.

Секция «Самбо»



Занятия хореографией



«Путешествие в страну Хореографию» (руководитель Казакбаева О.Н.)

Хореография в детском саду – это одно из любимейших детских занятий. Дошкольники настолько переполнены жизненной энергией, что абсолютно не могут усидеть на месте и обязательно всем видам деятельности предпочитают ту, где нужно двигаться. Поэтому и урок хореографии в детском саду, который обычно проходит под веселую музыку, кажется детям заманчивым и привлекательным. Хореография в детском саду имеет довольно обширную программу – ребятишек обучают базовым движениям, за счет этого развивается пластика, грация, координация движений. А результат этой нелегкой работы вы, родители, увидите на наших праздничных мероприятиях уже в ближайшие дни.



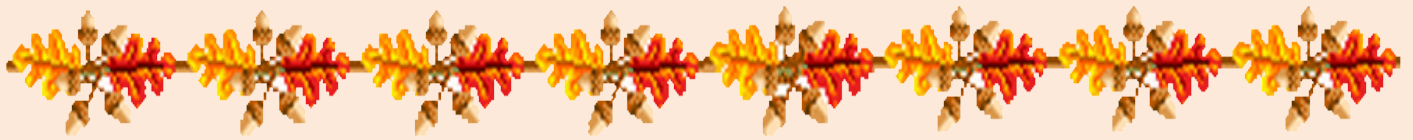
Интеллектуальные кружки развивают ребенка, учат анализировать, решать задачи. Польза от них несомненно будет видна и в учебе. Один из таких кружков **«Занимательная логика»** (руководитель Цабель С.А)

Развитие логического мышления ребенка - это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, знаками, символами.

Развитие логики детей является длительным и весьма трудоёмким процессом для дошкольников, так как формирование основных приёмов логического познания требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности. Работа в творческом объединении позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, интеллектуально развивать дошкольника.

Психологи доказали, что изучение иностранных **языков** детям даётся намного легче, чем взрослым. Некоторые специалисты считают, что самый удачный возраст – с 4 до 8 лет.

Знакомство дошкольников с английским языком рассматривается как один из важных этапов, готовящих ребёнка к обучению в школе, закладывающий правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Учитывая это, на базе нашего сада организован **кружок «Английский для дошколят»** (руководитель Нестерова А.В.)



Творческие занятия повлияют на художественный вкус ребенка, а поможет ему в этом **кружок «Рисовашка»** (руководитель **Шевцова О.А.**), направленный на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, используя методику правополушарного рисования.

Применение методов по правополушарному рисованию позволяет внести гармонию в работу левого и правого полушарий, что помогает раскрытию творческого потенциала ребенка. Кроме того, это помогает уберечь его от стрессов и нагрузок, а еще оказывает помощь в усвоении материала. Во время выполнения упражнений по правополушарному рисованию происходит изменение восприятия мира, развиваются способности к визуализации, ломаются стереотипы. Формируется отношение к жизни как к творчеству и развивается интуитивное мышление.



Кружок
«Рисовашка»

Дорогие родители, давайте делать все возможное, чтобы наши ребята развивались и росли духовно, интеллектуально и физически!



Говорят дети

Интервью брала
педагог-психолог
Южакова Е.В.

«Я хочу рассказать о маме...»

В преддверии праздника «Дня матери» я решила взять интервью у детей подготовительных групп «Смешарики» и «Ромашки» на тему «Я хочу рассказать о маме...». Желающих детей было очень много, но невозможно, к сожалению, побеседовать сразу со всеми и разместить весь полученный материал на паре страниц журнала. В дальнейшем я постараюсь побеседовать со всеми желающими детьми, ведь впереди так много интересных праздников и развлечений! Следите за нашими новостями в наших следующих журналах.

Назови свое имя

1. «Артем П.»
2. «Оксана К.»
3. «Артем Д.»
4. «Ульяна Н.»
5. «Алик К.»
- 6 «Ваня М.»
7. «Айлин Ф.»
- 8 «Катя И.»

Как зовут твою маму?

1. «Люция»
2. «Оля»
3. «Настя»
4. «Анастасия Викторовна»
5. «Наира»
6. «Даша»
7. «Альбина»
8. «Расия»

Артем П.: «Цветам, открыткам»

Оксана К.: «Уборке, поездкам»

Артем Д.: «Она рада мне и моему брату»

Ульяна Н.: «Солнышку и когда мы для нее что-то хорошее делаем»

Алик К.: «Когда у нас проходят праздники. Когда хорошо себя веду, не ссоримся с Анваром»

Ваня М.: «Когда Тёма за четверть получает хорошие оценки»

Айлин Ф. «Тому, что мы родились у нее самые красивые»

Катя И. «Радуется блинам, она умеет их готовить»

Артем П.: «Отдыхать»

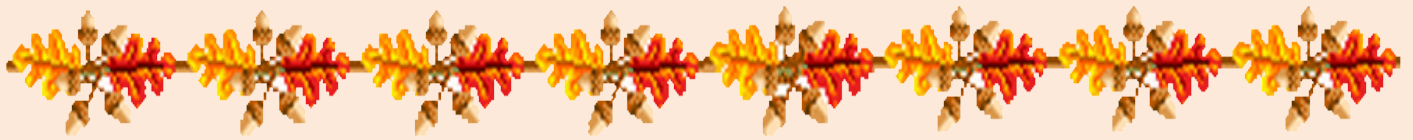
Оксана К.: «Готовить еду, смотреть телевизор»

Артем Д.: «Убраться, смотреть телевизор»

Ульяна Н: «Гулять с нами»

Чему твоя мама радуется?

Что любит делать мама
больше всего на свете?



Алик К.: «Убираться дома и поспать»
Ваня М.: «Вязать»
Айлин Ф.: «Всегда покупать себе новую косметику»
Катя И. :«Гулять на улице»

Чем твоя мама смогла бы стать знаменитой?

Артем П.: «Вкусной едой»
Оксана К.: «Очень вкусными блинами»
Артем Д.: «Она уже знаменита на работе»
Ульяна Н.: «Тем, что учит нас читать и писать на русском и английском»
Алик К.: «Продажей сыра, молока, сметаны»
Ваня М.: «Ничего такого нет...»
Айлин Ф. «Самыми модными нарядами»
Катя И. «Приготовлением оладушек»

Что у твоей мамы не очень хорошо получается?

Артем П.: «Не умеет рисовать, я ей помогаю»
Оксана К.: «Водить машину»
Артем Д.: «Иногда не получается готовить еду, а папа хочет есть»
Ульяна Н.: «Обращаться с пультом от телевизора»
Алик К.: «Она не умеет чинить машину, всегда зовет папу»
Ваня М.: «У нее все получается»
Айлин Ф. «Она не любит делать зарядку»
Катя И. «Делать салат, иногда путает овощи»

За что ты гордишься своей мамой?

Артем П.: «Вкусно готовит. Может играть в футбол»
Оксана К.: «Хорошо готовит»
Артем Д.: «тем, что дает мне телефон и тем, что я у нее есть, я ее люблю»
Ульяна Н.: «За то, что у нее доброе сердце»
Алик К.: «Тем, что она у меня самая хорошая»
Ваня М.: «За то, что она хорошая, светлая»
Айлин Ф. «За то, что она красиво красится и одевается»
Катя И. « Она готовит вкусные блины и оладушки»

Откуда ты знаешь, что мама тебя любит?

Артем П.: «Покупает мне перчатки. Помогает мне писать»
Оксана К.: «Целует в щечку, обнимает»
Артем Д.: «Она со мной ложиться перед сном и рассказывает мне сказки»
Ульяна Н.: «То, что она меня часто обнимает и целует на ночь »
Алик К.: «Она сама мне сказал, что меня любит, когда мы ездили в гости к Офелии»
Ваня М.: «Часто меня обнимает, что-то покупает мне»
Айлин Ф. «Она всегда приходит с работы и нас целует, обнимает»
Катя И. «Она мне говорила, что любит меня еще когда мне был один год»



Артем П.: «Монстров, пауков»

Оксана К.: «Пауков, змей»

Артем Д.: «Боится воров, просит ее сторожить в магазине»

Ульяна Н.: «Собак, темноты»

Алик К.: «Пауков»

Ваня М.: «Змей»

Айлин Ф.: «Боится, что сестренка подвернет себе ногу или руку, она у нас балуется вечером»

Катя И.: «Темноты»

Чего твоя мама боится?

Артем П.: «Я ее просто люблю. Она хочет машину и я ей ее куплю»

Оксана К.: «Чтобы она меня любила и хорошие ей духи, она хочет себе коллекцию»

Артем Д.: «Я так тебя сильно люблю! Хочу, чтобы ты выздоровела»

Ульяна Н.: «Доброго сердца, здоровья и счастья»

Алик К.: «Я пожелаю ей пять букетов цветов и праздничного настроения. Подарю свое сердце от любви»

Ваня М.: «Здоровья, чтоб никогда не болела»

Айлин Ф.: «Счастья, здоровья, чтоб никогда не болела»

Катя И.: «Я бы хотела ей подарить букет цветов»

Что бы ты сейчас пожелал (а) маме?



От редактора: вся лексика и грамматический строй предложений детей сохранены

Страничка воспитателя



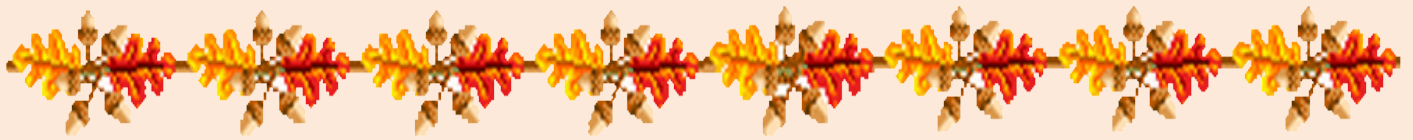
*Если на деревьях листья
пожелтели,
Если в край далёкий птицы
улетели,
Если небо хмурое, если дождик
льётся.
Это время года ОСЕНЬЮ
зовётся!*

*Материал подготовила
воспитатель подготовительной группы
«Смешарики» Дмитриева О.А.*

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень - унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться шороху золотых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы. В детском саду «Теремок», традиционно, в октябре, проходят осенние праздники. Так, 30 октября, у детей подготовительной к школе группы «Смешарики» прошел осенний утренник. На дворе было пасмурно и холодно, не хватало солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царила теплая, доброжелательная атмосфера. Гостями утренника стали родители наших воспитанников, а главными героями – сами дошколята.

В гости к ребятам пришла злая Баба-Яга, с которой они сумели подружиться.



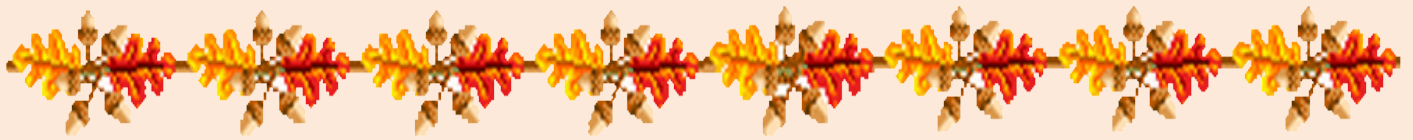


И сама Осень-красавица заглянула к нам на праздник, принесла гостинцы: корзину с овощами. Дети с нетерпением ждали встречи с Осенью. Вместе с Осенью воспитанники отправились в увлекательное путешествие на огород.



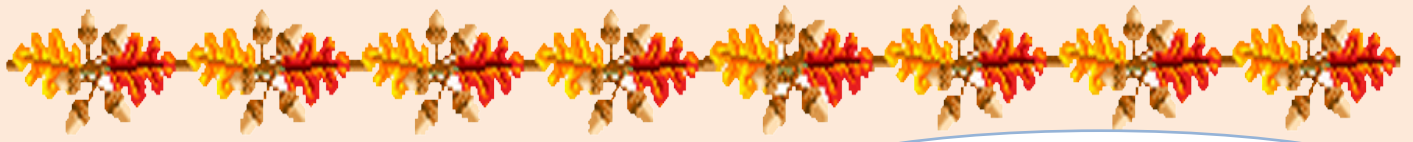
На празднике дети пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи. А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с яблоками от осени для всех ребят!





Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций. В завершении Осень угостила всех ребят вкусными, сочными яблоками.





*Подготовила воспитатель гр.
«Смешарики» Дмитриева О.А.*

*Хоть и маленькая птичка-
Эта шустрая синичка,
Но и звонок, и высок
Её тонкий голосок*

Синичкин день - молодой экологический праздник, который создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. По народным приметам, именно к

этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей.

Дети подготовительной к школе группы «Смешарики» узнали о разновидностях синиц, приметах и традициях, связанных с этими птицами, отгадывали загадки о зимующих птицах, вспоминали пословицы и поговорки про них. Дети играли в подвижные игры, пели песни и просто любовались зимними птахами, рассматривая иллюстрации. Затем дети сделали съедобную кормушку для синичек, и у каждого она получилась своя, особенная и красивая. Этот день надолго запомнится ребятам и, мы надеемся, что они в своей дальнейшей жизни, никогда не обидят и будут беречь этих удивительных и милых птиц.

*Работы детей
гр. «Смешарики»*

