

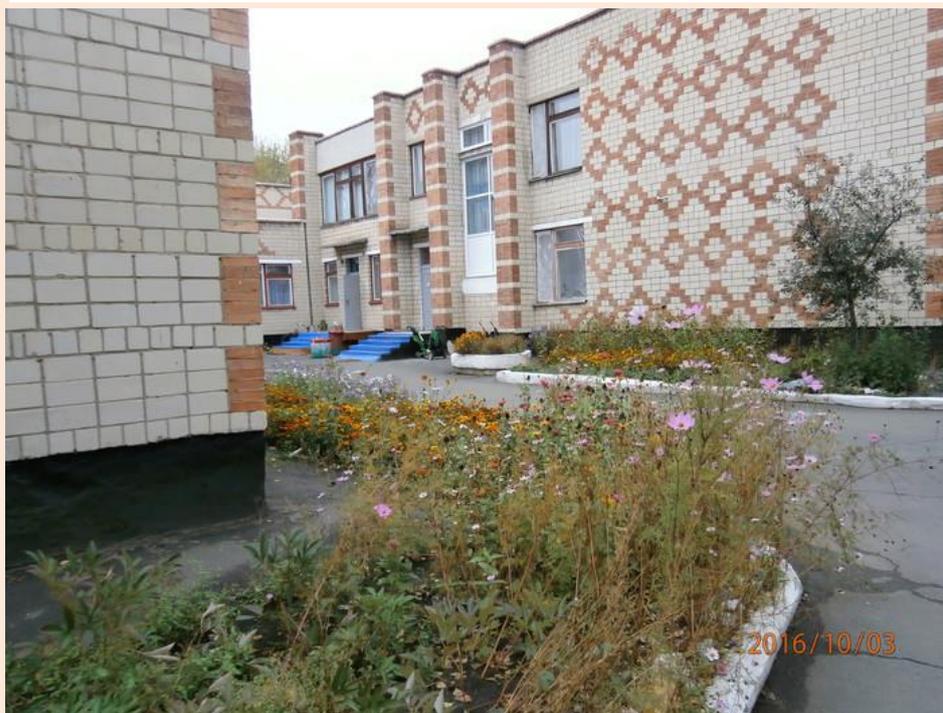
«Планета детства»

Выпуск № 1-2 Сентябрь-октябрь

Тема номера:

«Для чего нужен
педагог-психолог в
детском саду?»





Редактор журнала:

**Южакова Елена Валерьевна,
педагог-психолог**

Слово редактора

Уважаемые родители! Этот журнал создан для вас. Здесь вы сможете прочить статьи по развитию ваших детей, найдёте для себя ценные рекомендации и советы, а также узнаете актуальные новости детского сада, в конце нашего журнала вы найдёте интересные задания для занятий с вашими детьми.

Давайте сделаем первые шаги навстречу друг другу и совершим небольшую экскурсию в мир детства.

У каждого из вас порой возникают вопросы и журнал поможет мне в сотрудничестве с вами. У вас появится новый домашний собеседник и консультант по наиболее актуальным вопросам и волнующим вас проблемам. На последней страничке журнала у вас появится возможность высказать свою точку зрения, опубликовать свою статью, задать вопрос, и наконец, просто узнать много интересного.

Я надеюсь, что журнал заинтересует вас и станет необходимым гидом и помощником. Вы можете также его читать или распечатать с нашего сайта.

СОДЕРЖАНИЕ

Для чего нужен педагог-психолог в детском саду?
Стр. 3-4

Календарь событий
стр.5

Развиваем память вместе
стр. 6

Доска объявлений
стр. 7

Страничка специалистов
стр. 8-13

Страничка воспитателя
стр.14-18

Игротека
стр. 19

От редакции
Стр.20

Наш адрес:

г.Кувандык, ул.М.Жукова, 22

Наш сайт:

<https://9.kuvsad.ru/sveden/common>

График работы педагога-психолога:

Понедельник- пятница
8:00- 15:00



Для чего нужен педагог-психолог в детском саду?

«Зачем нужен психолог в детском саду?» – недоумевают многие родители, ошибочно полагая, что подобного рода специалист необходим лишь там, где речь идет о наличии психических расстройств.

Рассказываю, чем занимается педагог-психолог. Хочется сразу разъяснить ситуацию: психолог и психиатр, (с которым часто нас сравнивают) имеют существенные различия в роде деятельности.

Психиатр — врач, занимающийся отклонениями (нарушениями) в психической сфере человека. Он может поставить диагноз, назначить, при необходимости, медикаментозное лечение и т. д.

Психолог (детский) — педагог, занимающийся с детьми, не имеющими отклонений в психической сфере. Он не ставит диагноз, а может сделать условно-вариативный прогноз на будущее. При необходимости может предложить пройти консультацию у других специалистов: психиатра, невролога, логопеда.

Психологи в детском саду помогают детям быстрее адаптироваться к детскому саду, к новому коллективу сверстников и воспитателям, консультируют родителей относительно поведения, развития и воспитания детей.

Главное не «упустить» малыша, трудности которого находятся «на грани нормы», чтобы всем вместе родителям и специалистам помочь ребенку справиться с ними еще до школы.

Основная задача работы педагога-психолога — сделать жизнь ребенка в детском саду удобной, комфортной, прежде всего с точки зрения детской психики, индивидуальных особенностей ее развития. Педагог-психолог помогает обеспечить психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей.

Педагог-психолог ведет работу в дошкольном учреждении по следующим направлениям:

Первое – это консультации

Консультации «по запросу» — любые проблемы, которые волнуют близких ребенка. Будь то мама или папа, бабушка или дедушка, они могут и должны обращаться к психологу, когда им кажется, что с ребенком что-то не так. Педагог-психолог поможет родителям ребенка найти и объяснить скрытые причины некоторых детских неудач, поступков и особенностей поведения. А также подскажет родителям, как надо общаться со своими детьми, чтобы изменения поведения закреплялись в желательном направлении.

Психологическое консультирование в ДОО проводится с родителями по поводу проблем ребёнка, особенностей его развития.

Консультирование может быть, как плановым, так и внезапным для решения внезапно возникших вопросов.

Второе направление – это диагностика



Плановая диагностика по возрасту проводится для того, чтобы определить уровень развития высших психических функций и эмоциональное состояние ребенка — чтобы помочь ему, если есть какие-то проблемы. Психика ребенка пластична, поэтому один развивается быстрее, другой медленнее. И нет одинаковых детей: есть агрессивные, есть импульсивные, есть тревожные. Чтобы помочь детям психолог проводит игровые коррекционно-развивающие занятия.

Помимо плановой диагностики, о которой шла речь, проводятся и «ситуативные» исследования. Например, появились у ребенка страхи. Педагог-психолог с помощью специальных тестов может выявить причину. Развелись родители — то, как перенес это ребенок, можно выявить при помощи специальных методик.

Отдельный вид диагностики, которую проводит педагог-психолог, — это комплексная оценка готовности ребенка к школе. В первую очередь, это нужно чтобы помочь ребенку, если он будет не совсем готов к школе.

Психолог сможет подсказать, на что именно нужно будет обратить внимание.

Третье направление – это коррекционно-развивающая работа

Педагог-психолог ведет коррекционную работу. Дети, как известно, все разные. Один ребенок развивается быстрее, другой медленнее. Психические процессы тоже формируются скачкообразно. И порой бывает, что развитие какой-то психической функции нужно чуть-чуть подтолкнуть, чтобы наладилось нормальное усвоение знаний или поведение.

С этой целью психолог планирует и проводит с ребенком коррекционные занятия, при проведении которых, используются программы, составленные специалистами, и включают в себя следующие формы работы:

- индивидуальные коррекционные занятия;
- занятия по подготовке детей к школьному обучению.

Четвертое направление – это психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение носит профилактический, т.е. предупреждающий характер. Основным средством развития детей служит информированность участников воспитательно-образовательного процесса родителей и педагогов, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом ДОУ проводятся тематические беседы и консультации как индивидуальные, так и групповые в очной и заочной форме. Также психолог заботится о создании психологически благоприятного климата в ДОУ. Особое внимание уделяется стилю взаимодействия взрослых и детей.

Таким образом, в детском саду педагог-психолог присутствует в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами «соблюдались интересы ребенка». Его труд, как правило, не очевиден родителю, но ребенку он, поверьте, необходим.

Таким образом, в детском саду педагог-психолог присутствует в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами «соблюдались интересы ребенка». Его труд, как правило, не очевиден родителю, но малышу он, поверьте, необходим.



Календарь событий

1 сентября

День знаний

15 июня 1984 года Президиум Верховного Совета СССР своим Указом объявил 1 сентября Днем знаний и всенародным праздником. Приуроченный к началу учебного года в средних и высших учебных заведениях, День знаний по-прежнему отмечается во многих государствах постсоветского пространства, где традиционно учебный процесс стартует с началом осени

27 сентября

День воспитателя и всех дошкольных работников

До 2004 года у воспитателей и детсадовских работников не было своего профессионального праздника. Все желающие могли поздравить любимого воспитателя с Днем учителя, но эти педагоги выполняют разные задачи. И желая выделить именно дошкольных специалистов и работников, инициативная группа в составе российских педагогических изданий учреждает день воспитателя. Эта инициатива была охотно поддержана разработчиками основных дошкольных образовательных программ, педагогами дошкольных учреждений, активными родителями. День 27 сентября был выбран неслучайно. Именно в этот день в 1863 году на территории современной России в Санкт-Петербурге на Васильевском острове открылся 1-ый детский сад. Идея праздника в том, чтобы общественность повернулась к проблемам детских садов и дошкольного детства лицом, услышала о них, обратила на них свое внимание. Вначале он носил общенародный характер, сейчас приобретает общественный статус.

1 октября

Международный день пожилых людей

День пожилого человека принято отмечать в первый день второго осеннего месяца – 1 октября – и 2023 год не станет исключением.

Дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость – это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.

Главная цель этого дня – обратить внимание всех жителей планеты на проблему демографического старения населения, а также на трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста.

См. далее, как этот праздник отметили в детском саду на стр.14



Развиваем память вместе

Память-это процесс, выполняющий функции запоминания, сохранения и воспроизведения прошлого опыта. Память не дана ребенку в готовом виде. Она складывается и изменяется по мере развития, под влиянием условий жизни, воспитания и обучения. В дошкольном возрасте память от произвольной формы переходит к произвольной, сознательно регулируемой. Ребенок принимает цель запомнить, осознает ее, начинает самостоятельно выделять. Осознание этой цели происходит в игре. Следует отметить еще одно достижение в развитии памяти дошкольников - это поиск приемов, с помощью которых можно повысить эффективность запоминания. Память является условием успешного обучения, приобретения знаний и умений.

Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие разных видов памяти детей дошкольного возраста:

Игра «Рассказываем сказку».

Цель: развитие слуховой памяти, объема запоминания.

Возраст: 5 лет и старше

1 вариант: дети сидят в кругу, один начинает рассказывать сказку другой продолжает. Каждый произносит 1 – 2 фразы, форсируя ход событий в сказке.

2 вариант: выбирают тему сказки. Задача не выйти за пределы темы. Придумывая сказку, дети часто кого в ней убивают, пугают, уничтожают. В этом случае в конце игры обсуждается, кому и почему хочется об этом говорить, какие ощущения при этом испытывают.

Упражнение "Запоминаем слова"

Цель: развитие слуховой механической памяти

Возраст: с 4 лет и старше

Не торопясь прочтите ребенку с интервалом в 5 секунд 10 приведенных ниже слов. Дети должны их запомнить и все их воспроизвести.

Слова: тарелка, щетка, автобус, сапог, иголка, стол, лимон, озеро, рисунок, банка.

Игра «Запахи и звуки»

Цель: развитие обонятельной и осязательной памяти.

Возраст: с 5 лет.

Представь, что идет дождь. Ты стоишь у окна и смотришь на улицу. Что ты видишь? Расскажи. Представь капли дождя, ударяющие по стеклу. Вспомни, как шумит дождь. Что такое шум дождя? Дождь закончился, мы вышли на улицу. Вспомни запах земли, травы после дождя. Как ты думаешь, с чем можно сравнить запах травы, умытой дождем?



ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Уважаемые родители!

Консультирование, по итогам предварительной диагностики ваших детей на готовность к обучению в школе, продолжается до

конца октября

в кабинете психолога на 1 этаже

С уважением педагог-психолог
Южакова Елена Валерьевна

Уважаемые родители!

Началась прививочная кампания **против гриппа!**

В первую очередь прививаются лица, наиболее подверженные риску заражения гриппом:

- дети
- медицинские работники, учителя, работники сферы обслуживания
- беременные
- лица старше 60 лет
- больные хроническими заболеваниями.

Одна прививка одновременно защищает от сезонного и пандемического гриппа на год.

*Лучшие сроки для вакцинации-
сентябрь-октябрь*

Прививка или болезнь?

Выбор за вами.

«Оренбургский центр профилактики и борьбы со СПИД»
Филиал ГБУЗ «ООКИБ»





Страничка специалистов

*«Музыкальные моменты нам
создали инструменты,
хорошо они звучат, всех
ребятков веселят!»*

Составила Фомина Т.М.,
музыкальный руководитель

Для гармоничного развития малышей в дошкольном возрасте немаловажно слуховое восприятие и чувство ритма. Развивать и то и другое отлично помогают музыкальные инструменты. Для домашнего музицирования необходимы музыкальные игрушки и инструменты. Они продаются в магазинах, но часть из них можно изготовить с ребенком дома из подручных материалов. Так малыш заодно приобретет полезные навыки ручного труда. Лучше сделать эти чудо - инструменты своими руками и обязательно привлечь к этому процессу своего ребенка. Ведь совместный труд - облагораживает человека. И вы не представляете, как будет рад ваш ребенок тому, что вы уделили ему время, и притом изготовленные вместе музыкальные «штучки» которые будут извлекать какие - либо звуки. Возможно ваше первое приобщение ребенка к музыке, таким образом, принесут рано или поздно свои плоды. И ребенок будет благодарен вам долгое время. Я хочу представить вашему вниманию несколько вариантов самодельных детских музыкально-шумовых игрушек. Они изготовлены из подручного, материала, из которого можно извлечь звук. Немного желаний и фантазии, и в результате получаем прекрасные «шумелки», «стучалки», «шуршалки», «звенелки». Как уже говорилось выше, специальных материалов для изготовления инструментов не нужно, в ход пойдет всё, что у вас есть под рукой.

1. Шуршалки: издают более тихий звук. Шуршать можно двумя шишками, потерев их друг о друга. Шуршать можно мятой газетой. Звук дождя отлично имитируют скорлупки от фисташек, которые пересыпают из одной емкости в другую.

2. Бутылочки от сока

С мамой сок сегодня мы купили
Дружно сок из бутылочки допили,
Ножницами с папой пластик на полоски разделили.
Музыкальную шуршалку своими руками смастерили.
И сыграем в ветерок сейчас!
Вот проснулся ветерок,
Закружился листок,
Зажурчал ручеек,
И забегал паучок.



3.Звенелки : легко сделать из бубенцов и небольших колокольчиков, Если перечисленных материалов нет, то звенелки делается по принципу «звнящего ожерелья», пуговиц , ключей и цветных ленточек.



4.Музыкальный браслет

Много Пуговиц мы нашли в квартире
И браслет музыкальный смастерили

5. Музыкальные часики

Бусенки, и бисер соберем
В нитки заплетем
Вот такой браслет из ниток получается!
Нам очень нравится.
*Часики идут, часики идут,
Часики лениться не дадут.
Тики-так, тики-так –
Нам без часиков никак.*

6. Музыкальные ключики (собрать разные ключи от дверного замка, в кольцо)

Мы ключи нашли в квартире,
И к брелочку прицепили
Звук интересный получили
Всю семью мы удивили!

7.Погремушки- маракасы. Эти муз.инструменты можно сделать из коробочки или баночки из-под киндер,из пластиковой бутылки , баночки из-под наполнив их любой крупой. Предварительно внутренность заполнить разноцветным бисером, горохом. Внешне можно украсить самоклеящейся цветной бумагой.

Киндер- сюрприз в музыкальную погремушку превратили.
Шум сыпучий
На любой годится случай.



И для песни и для пляски
Зашуршали МАРАКАСЫ!
Удивить хотим мы вас,
И сыграем вам сейчас!



8. Бубен изготовлен: Пяльцы для вышивания, яйца от «киндер-сюрприза» заполнены разной крупой, клейкая лента, крепление – резинка. С помощью него можно создать музыкальную картину зимнего леса, тройки с бубенцами и т. Игра на этом «инструменте» отлично развивает чувство ритма, творчество, моторику.



Разноцветный взяли бубен,
С ним сейчас играть мы будем!
Шлеп, шлеп, бубен в руки,
Шлеп-шлеп, туки-туки

9. Орехоксилофон: доска из мягкого пластика, скорлупки от грецкого ореха, клей.

Молоточком по орешкам—
Хрум, хрум, хрум, хрум,
По скорлупкам бью, бью,
Свою песню создаю!
Раз два, раз два три,
Как орешки хороши!

10. Цветные трещотки. Собираются разноцветные колпачки от отслуживших фломастеров, приклеиваются на жесткий картонный лист размером 6*20 см клеем. Звук извлекается при помощи еще одного колпачка, проведя им сверху вниз по приклеенной в ряд дорожке из колпачков.



Все фломастеры отсохли,
Крышки склеили дорожкой.
Удивить хотим мы вас,
И сыграем вам сейчас!

11. Колотушки. Изготавливаются, склеив клеем Титан две посудки от йогурта, предварительно положить внутрь один орех фундука. Внешне также оформить узорами из самоклеящейся цветной бумагой.



Йогурт - вкусенькая штучка,
Из посудки - колотушка.
Удивить хотим мы вас,
И сыграем вам сейчас!

В заключение своей консультации хочу пожелать Вам и вашим детям творческих успехов!





Материал подготовила
Южакова Е.В., педагог-психолог

**Уважаемые родители, представляю вашему вниманию
ТЕСТ «Я и мой ребенок»**

он дополнит ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

Вопросы		Ответы	
Можете ли ВЫ	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
1	2	3	4
1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребенком?	А	Б	В
2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?	А	Б	В
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б	В
4. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?	А	Б	В
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?	А	Б	В
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б	В
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б	В
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б	В
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б	В
10. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б	В
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать что хочет и вести себя так, как захочет, и ни во что не вмешиваться?			
12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто не заслуженно обидел другого ребенка?	А	Б	В
13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?	А	Б	В

Ключ к тесту. Ответ «А» оценивается в 3 очка. Ответ «Б» в 2 очка. Ответ «В» в 1 очко.

От 30 до 39 очков. Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хороший результат.

От 16 до 30 очков. Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы через чур, строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.

Менее 16. У вас серьезные проблемы в воспитании ребенка. Вам недостает либо знаний, либо терпения, а возможно и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ от детей.



Не балуйте нас.
Вы нас этим портите.
Совсем не обязательно
предоставлять нам все,
что мы просим. Мы
просто вас испытываем.



Не делайте за нас то, что мы
в состоянии сделать сами.
Мы можем продолжать
использовать вас в качестве
прислуги.



Не давайте
пустых
обещаний —
это подрывает
нашу веру
в вас.



Не требуйте от нас
намеренных объяснений,
зачем мы сделали то
или иное. Мы часто
сами не знаем, почему
так поступаем.



Будьте
последовательны!
Не сбивайте
нас с толку.



Мы чувствуем, когда вам трудно и тяжело.
Не прячьтесь от нас. Дайте нам возможность
пережить все вместе с вами. Если вы доверяете
нам, то и мы будем доверять вам.



Не защищайте нас от
последствий наших ошибок.
Мы, как и вы, учились
на собственном опыте.



Не беспокойтесь о том, что мы
мало времени проводим вместе.
Для нас важно то, как мы
его проводим.

Берегите
нас!

Не придирайтесь,
не вынуждайте нас защищаться!

Забойтесь
о нас!





Страничка воспитателя

Материал подготовила
Дмитриева О.А.,
воспитатель подготовительной
группы «Смешарики»



День пожилого человека в детском саду

1 октября во всем мире отмечается Международный день пожилых людей.

Праздник был учрежден по инициативе ООН 14 декабря 1990 года. В 2018 году торжества на международном уровне проходят 28-й раз. В Россию он пришел немного позднее, в 1992 году, после принятия Постановления Президиума Верховного Совета РФ «О проблемах пожилых людей».

В Международный день пожилых людей все внимание обращено к людям старшего поколения: бабушкам и дедушкам, возрастным соседям по дому, старшим коллегам по работе. Этот день напоминает нам о том, что старшим нужно помогать и уважать их. Не зря его второе название – День добра и уважения.

В нашем детском саду в честь Дня пожилых людей воспитателями были проведены беседы и игры с детьми в группах, дошкольники охотно делали открытки и готовили поздравления для своих бабушек и дедушек, а дети подготовительных групп «Смешарики» и «Ромашки» под руководством музыкальных руководителей Афанасьевой С.Ю., Фоминой Т.М. и воспитателей Дмитриевой О.А., Нурмагамбетовой А.Л. приготовили для старшего поколения замечательный праздник.

В красиво оформленном музыкальном зале дети в игровой форме познакомились с присутствующими бабушками и дедушками, эмоционально и выразительно читали для них стихи, исполняли песни и танцы.

Воспитатели, в свою очередь, поблагодарили пожилых людей за тепло сердец, за отданные работе силы, за опыт, который передается молодому поколению. Праздник прошел в теплой и душевной обстановке. Такие мероприятия воспитывают в детях нравственные черты: толерантность, милосердие, отзывчивость, уважение к старшему поколению.

Мы желаем всем пожилым людям здоровья, счастья, достатка, оптимизма, насыщенной жизни, любви и заботы близких! Для нас самая большая благодарность – видеть Ваши сияющие радостью глаза!





Материал подготовила
Дмитриева О.А., воспитатель
подготовительной
группы «Смешарики»



Выставка поделок из природного материала «Осенние превращения»

Осень - замечательное время для полета творчества и фантазии. Именно осень дарит нам возможность увидеть в обычных шишках, желудях сказочных персонажей, причудливых животных, мультипликационных героев. Для изготовления поделок идут в ход самые разнообразные сопутствующие материалы.

В нашем детском саду стало традицией проводить выставки совместных работ родителей и детей. Такие мероприятия сближают родителей и ребенка, позволяют им не только выразить свой творческий потенциал, но и продемонстрировать свои таланты, развивать семейное творчество. Так, в начале октября 2023 г. прошла выставка под названием «Осенние превращения».

Предлагаем вашему вниманию некоторые работы родителей и детей подготовительной к школе группы «Смешарики».

*«Сильные муравьи» семья
Фазульзяновой Айлин*



*Не верьте тем, кто говорит, что
осень -
исключительно унылая пора!
Посмотрите на наши работы –
они наделены особым теплом и
помогут вам встретить осень в
позитивном и ярком настроении.*



«Аист»
(семья Новокрещенова
Данилы)



«Грибок»
(семья Уколова
Артема)

«Филин»
(семья Жукова Артура)



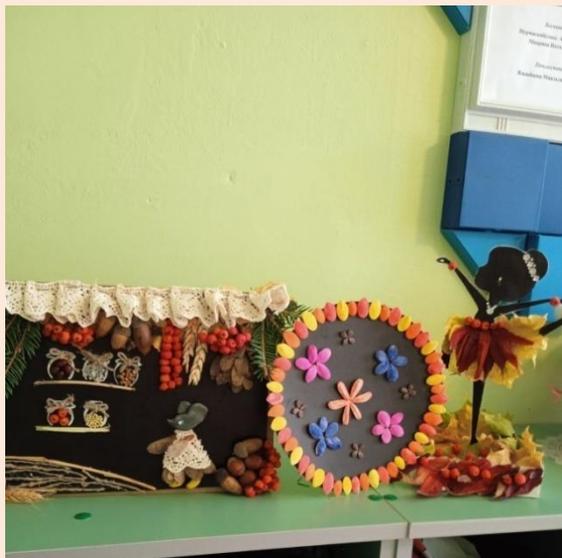
«Осенняя березка»
(семья Славкиной Полины)



Все экспонаты выставки стали прекрасным украшением интерьера нашей группы.

Конечно же, в таком мероприятии трудно отдать предпочтение кому-либо. В каждой работе прослеживается творческая индивидуальность и фантазия каждой семьи. Все работы оригинальны, неповторимы и интересны.

Лучшие осенние композиции, которые можно назвать настоящими произведениями искусства, награждены грамотами.



Работы детей и родителей
подготовительной группы
«Ромашки»



Вот и лето пролетело - просияло, подарило вагончик приятных эмоций, ярких событий, волшебных вечеров и дней. Наступила осень и пусть она будет ещё более искромётной!

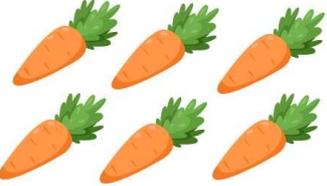
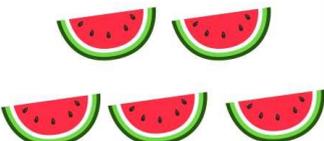
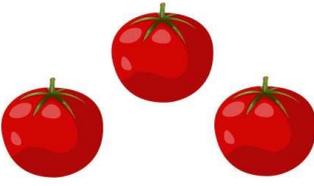
Спасибо всем участникам конкурса за такие яркие, творческие работы!

Игротека

Задание 1. Найди 10 отличий



Задание 2: Посчитай предметы в каждой группе и соедини их с соответствующим числом.

 6 5 4	 4 5 3	 4 5 6	 3 4 5
 7 6 9	 2 7 3	 2 6 3	 6 7 9



Уважаемые родители! Сегодня Вы познакомились с первым номером нашего журнала «Планета детства». Надеемся, что вам он послужит в проведении семейного досуга за интересными играми, увлекательными рассказами и полезными статьями, которые мы будем выпускать ежемесячно. Нам очень важно узнать ваше мнение о журнале: является ли он для вас и ваших деток полезным? Помогает ли организовать ваш семейный досуг? Какие рубрики вы бы ещё хотели видеть? Пожелания детей по содержанию журнала? Ждём ваши содержательные отзывы и это еще не всё! Мы хотим предложить вам сотрудничество и стань его полноценными издателями! Присылайте свои истории, стихи, смешные высказывания ваших детей, результаты семейного творчества и многое-многое другое. Мы заранее Вам благодарны!

Коллектив педагогов детского сада «Теремок»

P.S. Можете письменно задать вопрос прямо здесь и сейчас, и мы Вам ответим в ближайшее время

