

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ «Д/с № 9
Протокол №1
от «31»августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9 «Золотая рыбка»
Т.В.Коркина

Приказ № 2 от 31.08.2023г

Учебный план *
по реализации адаптированной программы
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (№2)
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

на период 01.09.2021 по 01.09.2024 г.

г.Кувандык

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетом физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида (далее - Программа) в соответствии с нормативными документами:

- ч.1 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

- 1.Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет.- М., Творческий центр: Сфера, 2012.
2. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. –М., 2003.
- 3.Андрющенко Е.В. Развитие осязания и мелкой моторики рук у детей с нарушением зрения (5-7 лет): метод. Пособие для тифлопедагогов ДОУ / Е.В. Андрющенко, Н.Я. Ратганова, Л.Б. Осипова. – Челябинск : Цицеро, 2010.-127с.
- 4.Анисимова М.В. Музыка здоровья.программа музыкального здоровьесберегающего развития.-М.: ТЦ Сфера, 2014.
5. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - Спб.: Издательство «СОЮЗ», 2003
6. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта-М.: Просвещение, 2005
7. Е.Н.Котышева, «Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» Программа представляет цикл музыкально – коррекционных занятий для

дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений; Издательство РЕЧЬ 2010

8. Дружинина Л. А. Методические рекомендации «Занятия по развитию зрительного восприятия дошкольников с нарушениями зрения», -М.: Просвещение, 2008.

9. Забрамная С.Д., Боровик О.В. От диагностики к развитию.-М., ООО Техногранд, 1994.

10.Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. Диагностика нарушений в развитии детей:метод.пособие.- Спб.:ООО Издательство «Детство- ПРЕСС», 2011.

11.Клюева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультация, тренинг. Ярославль, Академия Развития, 2002.

12. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. –М., Сфера, 1997.

Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. –М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	осуществляется через индивидуальные занятия, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к ориентации	осуществляется через индивидуальные занятия с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к общению	осуществляется через индивидуальные занятия с педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности
Способность к обучению	осуществляется в совместной деятельности с воспитателем, а также через индивидуальные занятия с педагогом-психологом

Для ребенка-инвалида, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом, индивидуальная работа с музыкальным руководителем. Педагог-психолог проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю 20 мин. по средам. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю. Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие 1 раз в неделю 15 мин. по вторникам. Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Расписание индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов, разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида.

День недели	Время занятий	Кто проводит
Понедельник	10.15-10.35	Воспитатель
Вторник	11.30-11.45	Учитель-логопед
Среда	9.00-9.20	Педагог-психолог

Четверг	10.30-10.55	Музыкальный руководитель
Пятница		

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

формы совместной деятельности	длительность
Дидактические игры	10 мин
Сюжетно-ролевые игры	8 мин
Пальчиковые игры	5 мин
Артикуляционная гимнастика	5 мин
Игры с песком и водой	10 мин
Музыкальные игры	5 мин
Чтение художественной литературы, слушание произведений в аудиозаписи	12 мин
Игровые ситуации	10 мин
	Всего: 55 мин

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

формы совместной деятельности	длительность
Развивающие игры, игры с конструктором настольным, напольным, настольные игры	10 мин
сюжетно-ролевые игры	15 мин
	Всего 25 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022103

Владелец Коркина Татьяна Викторовна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024