

**Принят**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 31 августа 2023 г.



**Утверждаю**  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 9 «Теремок»  
Т.В.Коркина  
Приказ № 2 от 31.08. 2023г.

**Учебный план**  
**по реализации адаптированной образовательной программы**  
**дошкольного образования на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением физического развития воспитанников**  
**Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

Кувандык 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Теремок» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Теремок»:

<b>Коррекционно-развивающие программы</b>			
1	«Современная система коррекционной	Н.В. Нищева	ДЕТСТВО- 2016г

	работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»		ПРЕСС	
2	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина	С-Пб, ДЕТСТВО- ПРЕСС	2010 г.
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	«Я, Ты, Мы »	О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина	Мозаика-Синтез, Москва	2006 г.
2	“Основы безопасности детей дошкольного возраста”	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	С-Пб“Детство – Пресс”	2013 г.
3	Нравственное воспитание в детском саду	Петрова В.И., Стульник Т.Д	Мозаика-Синтез, Москва	2005 г.
4	Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет	Е.А.Алябьева	Москва,ТЦ Сфера	2005 г.
5	Трудовое воспитание в детском саду	Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова Л.Ю.Павлова	Мозаика-Синтез	2005 г.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	«Наш дом - природа»	Рыжова Н.В.	М., Линка-Пресс	2000 г.
2	“Юный эколог”	С.Н. Николаева	Москва“Линка- Пресс”	2016 г.
3	Занятия по формированию элементарных математических представлений»	И.А Помораева., В.А. Позина	М.: ТЦ Сфера	2014 г
4	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет).	Нищева Н.В.	ДЕТСТВО- ПРЕСС	2016г
5	«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»	Мартынова Е.А. Сучкова И.М.	Волгоград: Учитель,	2014г.
6	«Ознакомление с предметным и социальным окружением 2-7 лет»	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2014г.
7	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).	Нищева Н.В.	ДЕТСТВО- ПРЕСС	2016г
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера	2014 г
2	«Приобщение детей к художественной литературе»	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва	2014 г.
3	Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	Нищева Н. В	СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС	2015
4	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР	Нищева Н. В	СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС	2014

5	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I)	Нищева Н. В	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2016
6	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II)	Нищева Н. В	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2016
7	«Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников»	Агранович З.Е.	СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС	2015
8	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016		М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	2016
9	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-		М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
<b>Парциальные программы по «Физическому развитию»</b>				
1	«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»	Пензулаева Л.И	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	2014 г.
2	«Воспитание здорового ребёнка»	Маханева М.Д.	Москва, Сфера	2013 г.
3	Беседы о здоровье: Методическое пособие.	Т.А. Шорыгина	М.:ТЦ Сфера	2016 г.
	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет, Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,	2014 г.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»,	Лыкова И.А.	М.:ИД «Цветной мир»	2013 г.
2	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты	Швайко Г.С.	М.: Владос	2003 г.
3	Развитие художественных способностей дошкольников.	Комарова Т.С.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2013 г.
4	«Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	Каплунова И. Новоскольцев А.И.	г. Санкт – Петербурга,	2010 г.
5	«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера,	2014 г.
6	«Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке»	О.П.Радынова	Москва, ТЦ Сфера	2009 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 86,2 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 13,8 % от общего объема.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: социально-коммуникативное развитие: «Отдохни часок-поиграй в песок»;
- познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП), «Ребенок и окружающий мир»
- речевое развитие: «Логопедическое занятие», «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;
- художественно-эстетическое развитие – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

А также осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Таким образом, реализуются: «Социализация», «Безопасность», «Труд», «Гражданственность и патриотизм», «Познавательно-исследовательская деятельность», «Приобщение к искусству», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Модельно конструктивная деятельность».

Продолжительность занятий в группе компенсирующей направленности для детей - от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет -25 мин, 6-7 лет – составляет 30 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе круглогодично. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми группы компенсирующей направленности работают специалисты – музыкальный руководитель -2, педагог-психолог- 1, учитель-логопед -2.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах компенсирующей направленности детей 5-7 лет 3 раза в неделю согласно расписанию.

Педагог-психолог работает с детьми 5-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Учителя-логопеды организуют образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет. В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР период с 1 по 15 сентября отводится учителями-логопедами для сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября

начинаются логопедические занятия с детьми в группах компенсирующей направленности. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

С 29 января по 2 февраля 2024 года для отдыха детей организованы каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в ДОУ занятия не проводятся, кроме занятий и развлечений по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения занятий по музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физическому развитию в группах общеразвивающей направленности детей 2-7 лет 2 раза в неделю согласно расписанию.

Часть Адаптированной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, созданными самостоятельно творческой группой ДОУ, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и реализуется в группах компенсирующей направленности в течение всего пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность, взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов:

программа «Отдохни часок - поиграй в песок», Реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет. В группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет проводится педагогом (воспитателем) один раз в неделю 1 занятие (30 мин), также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Программа «Урок Здравика» реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (60 минут), самостоятельной деятельности детей (50 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (60 минут), самостоятельной деятельности детей (50 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года в соответствии с календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период занятия в МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Объем образовательной деятельности в холодный период года  
в группе компенсирующей направленности**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенс. направленности
		5-6 лет	6-7 лет
		Количество занятий в неделю	
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация» «Я.Ты.Мы»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.	
	«Безопасность»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.	
	Труд/самообслуживание, труд в уголке природы, ручной труд, хозяйственно - бытовой труд	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Отдохни часок - поиграй в песок»	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		А также осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов, в различных видах деятельности.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов, в различных видах деятельности
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	ФЭМП	1 раз в неделю 25 мин	1 раза в неделю 30 мин 1 раз через неделю 30 мин
		Осуществляется при взаимодействии с	Осуществляется при взаимодействии с

	<b>ПИД (познав. исслед. д-ть)</b>	взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности	взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	1 раз через неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	<b>Приобщение к художественной литературе</b>	1 раз через неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	<b>Логопедия (группа компенсирующей направленности)</b>	4 раза в неделю 100 мин	4 раза в неделю 120 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Приобщение к искусству</b>	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.
	<b>Рисование</b>	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<b>Лепка</b>	1 раз через неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<b>Аппликация</b>	1 раз через неделю 25 мин	1 раз через неделю 30 мин
	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.
	<b>Музыкальная деятельность</b>	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
<b>Физическое развитие</b>	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельности и при проведении режимных моментов.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, <b>Программа «Урок Здравика»</b>	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности

	<b>Физическое развитие в помещении</b>	2 раза в неделю 55 мин	2 раза в неделю 60 мин
	<b>Физическое развитие на открытом воздухе</b>	1 раз в неделю 55 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут</b>		14/350 мин	15/ 450 мин
<b>Коррекционно-развивающая работа:</b> Занятия с психологом Занятия с логопедом		Расписание педагога-психолога Расписание учителя-логопеда	Расписание педагога-психолога Расписание учителя-логопеда

**Расписание занятий в группах  
компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год**

Дни недели	Старшая разновозрастная компенсирующей направленности «Непоседы»	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Лапушки»
<b>Понедельник</b> 1 пол.дня	1.. Логопедия 9.10- 9.35 2.Ребенок и окружающий мир 9.45-10.10	1.. Логопедия 9.10- 9.40 2.Поиграй в песок 9.50-10.20
	2 пол.дня	3. Занятие по физическому развитию 15.10-15.30
<b>Вторник</b> 1 пол.дня	1.ФЭМП 9.10-9.35 2. Логопедия 9.45.-10.10	1. Рисование 9.10 -9.40 2.Логопедия 9.50.
	2 пол.дня	3. Занятие по физическому развитию 15.10-15.30
<b>Среда</b> 1 пол.дня	1. Приобщение к художественной литературе / Развитие речи 9.10-9.35 2. Логопедия 9.45.-10.10	1.Приобщение к художественной литературе / Развитие речи 9.10-9.40 2. ФЭМП / Ребенок и окружающий мир 9.50-10.20
	2 пол.дня	3. Занятие по физическому развитию 15.10-15.35
<b>Четверг</b> 1 пол.дня	1. Лепка/аппликация 9.10-35 1. Музыкальная деятельность 9.45-10.10 3. Занятие по физическому развитию (воздух) 10.20-10.45	1.ФЭМП 9.10-9.40 2. Логопедия 9.50.-10.20
	2 пол.дня	3. Занятие по физическому развитию 15.10-15.40
<b>Пятница</b> 1 пол.дня	1. Рисование 9.10-35 2 Логопедия 9.45-10.10	1. Логопедия 9.10- 9.40 2. Лепка/аппликация 9.50-10.20 3. Занятие по физическому развитию (воздух) 10.30-11.00
	2 пол.дня	

## ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей	
		старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на открытом воздухе	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно не менее 2 –х игр по 8 – 10 мин	Ежедневно не менее 3 –х игр по 10 – 12 мин
	физкультминутки в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	Оздоровительные мероприятия	Гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, игровой массаж - ежедневно	
		7 мин	8 мин
	Физические упражнения	Игры с элементами логоритмики, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика - ежедневно	
8-10мин		10-15мин	
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 25-30мин	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.		

**Режим дня детей на холодный период года (01.09.2023 - 31.05.2024г.)**

Компоненты распорядка	Группы компенсирующей направленности	
	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, осмотр детей	7.30-8.20	7.30-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.30-8.00	7.30-8.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.30 -8.35	8.30-8.35
Завтрак	8.35-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.10– 10.00	9.10-11.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	10.00-10.10	-
Второй завтрак	10.10-10.20	10.20-10.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена). Подготовка к прогулке	10.20-10.25	11.00-11.05
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры)	10.25-11.55	11.05-12.15
Возвращение с прогулки (самостоятельная деятельность, личная гигиена), подготовка к обеду	11.55-12.05	12.15-12.20
Обед	12.05-12.30	12.20-12.40
Подготовка к сну	12.30-12.40	12.40-12.50
Сон	12.40 -15.10	12.50-15.20
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, личная гигиена	15.10-15.20	15.20-15.25
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.40	15.25-15.30
Полдник	15.40-15.55	15.30-15.40
Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке	16.00-16.25	15.40-16.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	16.25-17.55	16.10-18.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход домой	17.55-18.00	18.00
<b>Прогулка</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>Сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа 5 минут</b>

**Режим дня детей на теплый период года (01.06.2023 - 31.05.2024г.)**

Компоненты распорядка	Группы компенсирующей направленности для детей	
	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, осмотр детей	7.30-8.20	7.30-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00	7.30-8.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.30 -8.35	8.30-8.40
Завтрак	8.35-9.00	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена). Подготовка к прогулке	9.00-9.20	9.00-9.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.20-10.30	9.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка. Возвращение с прогулки (самостоятельная деятельность, личная гигиена) подготовка к обеду	10.40-12.00	10.40-12.00
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка к сну. Личная гигиена	12.30-12.40	12.30-12.40
Сон	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, личная гигиена	15.10-15.30	15.10-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	15.45-16.30	15.45-16.30
Прогулка.	16.30-17.40	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Уход домой	17.40-18.00	17.50-18.00
<b>Прогулка</b>	<b>3 часа 40 минут</b>	<b>3 часа 50 минут</b>
<b>Сон</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа 5 минут</b>

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на сон)
		Название программы	занятие	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет	300 мин 86%	«Отдохни часок-поиграй в песок»	25 мин 9 %	15 мин 3%	10 мин 2%	50 мин 14%	350 мин 100%	150 мин
	300 86%	«Урок Здравика»		30 мин 8%	20 мин 6%	50 мин 14%	350 мин 100%	150 мин
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	390 мин 87%	«Отдохни часок-поиграй в песок»	30 мин 6,5 %	15 мин 3,25%	15 мин 3,25%	60 мин 13%	450 мин 100%	150 мин
	390 мин 86%	«Урок Здравика»		30 мин 6,5%	30 мин 6,5%	60 мин 13%	450 мин 100%	150 мин
всего	86,2%		55 3,4%	90 мин 5,7%	75 мин 4,7%	220 мин 13,8%	1600 100%	150 мин
<b>Общий объем времени: 86,2 % отведенный на реализацию обязательной части; 13,8 % часть, формируемой участниками образовательных отношений</b>								

**Реализация программы «Урок Здравика»  
в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми**

<b>Формы совместной деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>для детей 5-6 лет</b>	
- беседы, игровые образовательные ситуации	10 мин
- чтение художественной литературы	10 мин
- дидактические игры, игры – путешествия, игры-этюды	10 мин
- игры-экспериментирования	10 мин
- практикум	20 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>60 мин</b>
<b>для детей 6-7 лет</b>	
- беседы, игровые образовательные ситуации	10 мин
- чтение художественной литературы	10 мин
- дидактические игры, игры – путешествия, игры-этюды, сюжетно-ролевые игры	10 мин
- игры-экспериментирования	10 мин
- практикум	20 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>60 мин</b>

**Реализация программы «Урок Здравика»  
в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности**

<b>Форма самостоятельной деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>для детей 5-6 лет</b>	
- рассматривание фотографий, альбомов, иллюстраций	15 мин
- различные игры (народные, хороводные, подвижные, сюжетно-ролевые )	15 мин
- художественно-творческая деятельность	20 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>50 мин</b>

<b>для детей 6-7 лет</b>	
- рассматривание фотографий, альбомов, иллюстраций	15 мин
- различные игры (народные, хороводные, подвижные, сюжетно-ролевые)	15 мин
- художественно-творческая деятельность	20 мин
<b>ВСЕГО:</b>	<b>50 мин</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022103

Владелец Коркина Татьяна Викторовна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024