

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г



« Утверждаю »
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9 «Теремок»
Т.В. Коркина
Приказ № 2 от « 31 » 08 2023 г

Учебный план

**по реализации образовательной программы дошкольного
образования на 2023-2024 учебный год**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского
городского округа Оренбургской области»**

г. Кувандык

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» от 10.02.2023 г. №163-п

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Кувандыкского городского округа Оренбургской области», разработанной учреждением самостоятельно на основании ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Программы
Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития дошкольного и младшего дошкольного возраста. Москва, «ГЕНЕЗИС» 2000
О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина «Я, Ты, Мы», Мозаика-Синтез, Москва, 2006
Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург «Детство–Пресс», 2013
Е.А.Алябьева «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет», Москва, ТЦ Сфера, 2005

Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью, Асадем, 1998			
Князева О.Л., Маханев Л.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Санкт-Петербург. Издательства «Детство-Пресс»,. 1998			
Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 1986			
Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Москва ЛИНКА-ПРЕСС, 2003			
Методические пособия, технологии			
Пикулева Н.	«Слово на ладошке» (игры, считалки, загадки, занятия).	Москва «Новая школа»	1994
Соловьева Е.В., Данилина Т.А., Лагода Т.С.	Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка	Москва АРКТИ	2005
Шипицина Л.М.	Азбука общения	Санкт-Петербург	2010
Доронова Т.Н.	На пороге школы	Москва «Просвещение»	2003
Козлова С.А.	Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками	ЛИНКА- ПРЕСС Москва	2000
Ривина Е.К.	Герб и флаг России	АРКТИ, Москва	2002
Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В.	Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности	Издательство «Учитель»	2014
Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.	Организация сюжетной игры в детском саду	ЛИНКА- ПРЕСС Москва	2009
Короткова Н.А.	Сюжетная игра дошкольников	ЛИНКА- ПРЕСС Москва	2016
Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л.	Дорожная азбука для дошколят (1, 2 часть)	Оренбург	2016
Исаев,В.Г.	Правила пожарной безопасности в стихах. / В.Г.Исаев. Оренбургское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».	Оренбург	2010
Катаева А.А., Стребелева Е.А.	Дидактические игры и упражнения в обучении умственно-отсталых детей	Москва «Просвещение»	1991
Козлова С.	Мы имеем право	Москва, Обруч, ЛИНКА- ПРЕСС	2010
Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.	Чудеса на песке /Песочная игротерапия/	Санкт-Петербург	1998
Чистякова М.И.	Психогимнастика	Москва «Просвещение»	1990
Образовательная область «Познавательное развитие»			

Программы			
Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников Асадема, 1999			
Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду, Москва, «ТЦ Сфера», 2003			
Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Семицветик Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Москва, 1998			
Рыжова Н.В. «Наш дом - природа», М., Линка-Пресс, 2000			
С.Н. Николаева «Юный эколог», Москва «Линка-Пресс», 2016			
Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» М.: ТЦ Сфера, 2015			
Методические пособия, технологии			
Гризик Т.И.	Познавательное развитие детей 4-5 лет	Москва	1997
Бондаренко Т.М.	Экологические занятия с детьми 6-7 лет	ТЦ «Учитель»	2002
Галанова А.С.	Дошкольники на прогулке	Педагогическое общество России Москва	2005
Алябьева Е.А.	Тематические дни и недели в детском саду	Творческий Центр СФЕРА	2005
Дыбина О.В.	Что было до... Игры – путешествия в прошлое предметов	Творческий Центр СФЕРА	2001
Дрязгунова В.А.	Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями	Москва «Просвещение»	1981
Золотова Е.И.	Знакомим дошкольников с миром животных	Москва «Просвещение»	1982
Марковская М.М.	Уголок природы в детском саду	Москва «Просвещение»	1989
Иванова А.И.	Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду	Москва, «ТЦ Сфера»	2004
Козлова С.А.	Родной край	Москва «Просвещение»	1985
Молодова Л.П.	Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников	Минск «Асар»	2001
Молодова Л.П.	Игровые экологические занятия с детьми	Минск «Асар»	2001
Мазурина А.Ф.	Наблюдения и труд детей в природе	Москва «Просвещение»	1976
Попова Т.И.	Мир вокруг нас	ЛИНКА- ПРЕСС Москва	1999
Проскура Е.В.	Развитие познавательных способностей дошкольников	Киев	1985
Тихомирова Л.Ф.	Развитие познавательных способностей детей	Ярославль «Академия развития»	1996
Теплюк С.Н.	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.	Москва «ВЛАДОС»	2001
Соловьева Е.В.,	Знакомим дошкольников с	Москва АРКТИ	2005

Данилина Т.А., Лагода Т.С.	Конвенцией о правах ребенка		
Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В.	Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности	Издательство «Учитель»	2014
Прохорова Л.Н.	Организация экспериментальной деятельности дошкольников	Москва, Издательство «АРКТИ»	2004
Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б.	Воспитание сенсорной культуры ребенка	Москва «Просвещение»	1988
И.А Помораева., В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений	М.: ТЦ Сфера	2020
Мартынова Е.А. Сучкова И.М.	«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»	Волгоград: Учитель	2014
Метлина Л.С.	Математика в детском саду	Москва «Просвещение»	1984
Ерофеева Т.И.	Библиотека журнала «Дошкольное воспитание». Дошкольник изучает математику. Как и где?	Издательский дом «Воспитание дошкольника».	2002
Рихтерман Т.Д.	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.	Москва «Просвещение»	1982
Юртайкина В.В.	Цвет. Форма. Количество.	Москва «Просвещение»	1984
Образовательная область «Речевое развитие»			
Программы			
Ушакова О.С Программа развития речи Москва ТЦ «Сфера», 2003			
Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2014			
Бородич А.М. Методика развития речи детей Москва «Просвещение», 1981			
Сохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста Москва «Просвещение», 1984			
Методические пособия, технологии			
Ткаченко Т.А.	Формирование лексико-грамматических представлений	Москва «Издательство ГНОМ и Д»	2001
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 5-7 лет	ТЦ «Сфера», М..	2017
Ушакова О.С., Гавриш Н.В.	Знакомим дошкольников с литературой	Москва, «ТЦ Сфера»	2003
Соболева О.	Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном детстве.	ЛИНКА-ПРЕСС, Москва	2016
Баева Н.А.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.	М., АРКТИ	2007
Гербова В.В.	Учусь говорить. Метод. Реком. Для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»	Москва «Просвещение»	2003

Гербова В.В.	Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.	Москва «Просвещение»	1987
Гербова В. В., Максакова А.И.	Занятия по развитию речи в первой младшей группе	Москва «Просвещение»	1986
Гербова В.В. –	Занятия по развитию речи в старшей группе.	«Просвещение», М.	1984
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в средней группе.	Москва Просвещение.	1983
Гербова В.В.	«Приобщение детей к художественной литературе»	Мозаика-Синтез, Москва	2014
Аромштам М	Азбучные сказки. Начальный курс обучения грамоте детей от 5 лет	Москва «Издательство НЦ ЭНАС»	2005
Марцинкевич Г.Ф.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Волгоград	2000
Илларионова Ю.Г.	Учите детей отгадывать загадки	Москва «Просвещение»	1976
Шумаева Д.Г.	Как хорошо уметь читать Обучению дошкольников чтению. Программа-конспект	Санкт-Петербург Издательство «Детство-пресс»	1999
Тумакова Г.	Ознакомление дошкольников со звучащим словом.	Москва «Просвещение».	1991
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Программы			
Шестакова А.В. Росток Челябинск, 1996			
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Средняя группа М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000			
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Старшая группа М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000			
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», М.:ИД «Цветной мир», 2013			
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. Подготовительная группа М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000			
Костина Э.П. Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. Москва «Просвещение» 2004			
Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт – Петербург, 2010			
Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2014			
Методические пособия, технологии			
Казакова Т.Г.	Я учусь рисовать (младший возраст)	Москва «Просвещение» АО «Учебная литература»	1996
Казакова Т.Г.	Я учусь рисовать (средний возраст)	Москва «Просвещение» АО «Учебная литература»	1996
Казакова Т.Г.	Я учусь рисовать (младший	Москва	1996

	возраст)	«Просвещение» АО «Учебная литература»	
Казакова Т.Г.	Я учусь рисовать (старший возраст)	Москва «Просвещение» АО «Учебная литература»	1996
Казакова Т.Г.	Рисование с детьми дошкольного возраста	ТЦ СФЕРА Москва	2004
Комарова Л.Г.	Строим из лего	ЛИНКА – ПРЕСС, М.	2001
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.	Москва «Просвещение»	1991
Комарова Т.С., Савенкова А.И.	Коллективное творчество детей	Российское педагогическое агентство Москва	1998
Коньшева Н.М.	Мастерим размышляем растем (художественно-конструкторская деятельность со старшими дошкольниками)	М.: ЛИНКА – ПРЕСС	2003
Лиштван Э.В.	Игры и занятия со строительным материалом в ДУ	Издательство «Просвещение» Москва	1967
Лиштван Э.В.	Конструирование	Москва «Просвещение»	1981
Малышева А.Н.	Аппликация в детском саду.	Ярославль. Академия Развития Академия, К° Академия Холдинг.	2002
Маршак Б.М.	Декоративное рисование в детском саду	Минска «Народная асвета»	1979
Халезова, Н.Б.	Лепка в детском саду.	Москва «Просвещение»	1986
Антипина А.Е.	Театрализованная деятельность в детском саду	Творческий центр СФЕРА	2003
Науменко Г.М.	Фольклорный праздник	Москва ЛИНКА-ПРЕСС	2000
Светличная Л.В.	Новая сказка о музыке	Творческий центр СФЕРА	2004
Соболева Э.В.	Праздники в детском саду	Москва «Просвещение»	1976
Образовательная область «Физическое развитие»			
Программы			
Доронова Т.Н., Голубеева Л.Г., Гордова Н.А Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет Москва «Просвещение» 2002			
Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. Москва «Просвещение» 1986			
Лазарев М.Л. Оздоровительно-развивающая программа . Здравствуй МНМОЗИНА Москва 2004			
Методические пособия, технологии			
Ефименко Н.	Театр физического развития и	М.: ЛИНКА –	1999

	оздоровления	ПРЕСС	
Буцинская П.П. Васюкова В.И. Лескова Г.П.	Общеразвивающие упражнения в детском саду	М.: «Просвещение»	1990
Глазырина Л.Д.	«Физическая культура дошкольникам» /старший возраст	- М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС».	1999
Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	Москва «Просвещение»	1988
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Москва ВЛАДОС	2002
Утробина К.К.	Занимательная физкультура для дошкольников (3-5 лет)	Москва Издательство ГНОМ и Д	2003
Утробина К.К.	Занимательная физкультура для дошкольников (5-7 лет)	Москва Издательство ГНОМ и Д	2003
Муравьев В.А., Назаров Н.Н.	Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста	Москва Айрис-пресс	2004
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду.	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ.	2009
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва	2016
Лайзане С.Я.	Физическая культура для малышей.	М.: Просвещение	1987
Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.	«СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально-игровая гимнастика для детей	Санкт- Петербург «Детство-Пресс».	2000
Малеинов А.	Лыжня зовет	Издательство «Физкультура и спорт»	1982
Кудрявцева В.Т., Егоров Б.Б.	Развивающая педагогика оздоровления	М.: ЛИНКА – ПРЕСС	2000
Караманова Л.В.	Занятия по физической культуре в старшей группе детского сада	Минск Народная Асвета»	1980
Картушина М.Ю.	Сценарий оздоровительных досугов для детей 6-7 лет	Москва «Сфера»	2004
Бабина К.С.	Комплексы утренней гимнастики в детском саду	Москва «Просвещение»	1988
Кенеман А.В., Кистяковский М.Ю., Осокина Т.И.	Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе	Москва «Просвещение»	1980

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 83,9 %, и части,

формируемой участниками образовательных отношений 16,1 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- **социально-коммуникативное развитие:** «Социализация», «Безопасность», «Труд», «Гражданственность и патриотизм»;
- **познавательное развитие:** «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП); «Познавательно-исследовательская деятельность»;
- **речевое развитие:** «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
- **художественно-эстетическое развитие:** «Музыкальная деятельность»; «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)», «Модельно-конструктивная деятельность»;
- **физическое развитие:** «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 года - не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 года - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 50 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет – 90 минут (1,5 часа).

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей, образовательная деятельность познавательного цикла сочетается с занятиями физической культурой и музыкой.

Занятия с детьми 1,5 - 3 года осуществляются в первую половину дня, их суммарная продолжительность составляет не более 20 минут (отсутствие занятий после дневного сна). В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия с детьми от 3 до 4 лет осуществляются в первую половину дня, их суммарная продолжительность составляет не более 30 минут (отсутствие занятий после дневного сна). В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия с детьми от 4 до 5 лет осуществляются в первую половину дня, их суммарная продолжительность составляет не более 40 минут (отсутствие занятий после дневного сна). В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия с детьми от 5 до 6 лет осуществляются в первую и вторую половину дня, их суммарная продолжительность составляет 50 или 75 минут при организации 1 занятия после

дневного сна. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия с детьми от 6 до 7 лет осуществляются в первую и вторую половину дня, их суммарная продолжительность составляет не более 90 минут. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию с детьми 2 – 3 лет осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении (1 полугодие), в спортивном, музыкальном/спортивном зале (2 полугодие).

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 года - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 года - 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

С 29 января по 2 февраля 2024 года для отдыха детей организованы каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в ДОУ занятия не проводятся, кроме занятий и развлечений по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения занятий по музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физическому развитию в группах общеразвивающей направленности детей 2-7 лет 2 раза в неделю согласно расписанию.

Часть, образовательной программы дошкольного образования формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами.

Программа «С чего начинается Родина...» реализуется в течение 5 лет работы с детьми от 2 до 7 лет:

- в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельной

деятельности детей (20 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (40 минут), самостоятельной деятельности детей (20 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет занятие (20 минут) 1 раз в 2 недели, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет 1 занятие (25 минут) 1 раз в 2 недели, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет 1 занятие (30 минут) 1 раз в 2 недели, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Программа «Урок Здравика» реализуется в течение 4 лет работы с детьми от 3 до 7 лет:

- в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (40 минут), самостоятельной деятельности детей (20 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (50 минут), самостоятельной деятельности детей (30 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (60 минут), самостоятельной деятельности детей (50 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (60 минут), самостоятельной деятельности детей (50 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Программа «Экономика для дошколят» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет:

- в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (25 минут), в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (25 минут);

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет осуществляется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (30 минут), в самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (30 минут).

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательные области	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Социально-коммуникативное развитие	<i>«Социализация» Я, Ты, Мы</i>	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.				Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	
	<i>«Безопасность»</i>	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.			Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	<i>«Труд»</i>	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.					
	<i>«Гражданственность и патриотизм»</i>	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Программа «С чего начинается Родина...»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин		Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин		Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
			а также осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Программа «Экономика для дошколят»				Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.			
Познавательное развитие	<i>«Ребенок и окружающий мир»</i>	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.					

	«ФЭМП»		Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин. и 1 раз в 2 недели 30 мин	
	<i>Сенсорное развитие</i>	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин				
Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	«Подготовка к обучению грамоте»				Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	«Приобщение к художественной литературе»	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальная деятельность»	Занятие: 2 раза в неделю 10 мин	Занятие: 2 раза в неделю 15 мин	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	
	«Приобщение к искусству»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.					
	<i>ИЗО</i>	«Рисование»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
		«Лепка»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
		«Аппликация»		Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
«Модельно-конструктивная деятельность»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.					Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин	
Физическое	«Занятия по физическому развитию»	Занятие: 3 раза в неделю	Занятие: 3 раза в неделю	Занятие: 3 раза в неделю	Занятие: 2 раза в неделю	Занятие: 2 раза в неделю	

развитие	<i>(в помещении)</i>	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	<i>«Занятия по физическому развитию» на открытом воздухе</i>				Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	<i>«Здоровье»</i>	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Программа «Урок Здравика»		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.			

Режим дня детей на холодный период года (01.09.2023 - 31.05.2024г.)

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, осмотр детей	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.30-8.35	8.30-8.35
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45	8.35-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.50-9.10	8.45-9.10	8.45-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.10-9.40	9.10-9.50	9.10-10.00	9.10-10.00	9.10-11.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	9.40-10.00	9.50-10.10	10.00-10.15	10.00-10.10	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.15-10.25	10.10-10.20	10.20-10.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена). Подготовка к прогулке	10.10-10.20	10.20-10.30	10.25-10.30	10.20-10.25	11.00-11.05
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры)	10.20-11.50	10.30-11.50	10.30-11.45	10.25-11.55	11.05-12.15
Возвращение с прогулки (самостоятельная деятельность, личная гигиена), подготовка к обеду	11.50-12.00	11.50-12.00	11.45-12.00	11.55-12.05	12.15-12.20
Обед	12.00-12.25	12.00-12.30	12.00-12.30	12.05-12.30	12.20-12.40
Подготовка к сну	12.25-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.40-12.50
Сон	12.30-15.30	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.50-15.20
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, личная гигиена	15.30-15.40	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.25
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.40-15.45	15.20-15.50	15.20-15.50	15.20-15.40	15.25-15.30
Полдник	15.45-16.00	15.50-16.10	15.50-16.05	15.40-15.55	15.30-15.40
Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке	-	-	-	16.00-16.25	15.40-16.10
Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	16.20-17.50	16.10-17.50	16.05-17.50	16.25-17.55	16.10-18.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Уход домой	17.50-18.00	17.50-18.00	17.50-18.00	17.55-18.00	18.00
Прогулка	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
Сон	3 часа	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут
Самостоятельная деятельность	3 часа 10 минут	3 часа 10 минут	3 часа 5 минут	3 часа	3 часа 5 минут

Режим дня детей на теплый период года (01.06.2023 - 31.05.2024г.)

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, осмотр детей	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00	7.30-8.00	7.00-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.25-8.30	8.25-8.30	8.30-8.35	8.30 -8.35	8.30-8.40
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена). Подготовка к прогулке	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.30-10.20	9.30-10.20	9.20-10.30	9.20-10.30	9.20-10.30
Второй завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка. Возвращение с прогулки (самостоятельная деятельность, личная гигиена) подготовка к обеду	10.30-11.50	10.30-11.40	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.00
Обед	11.50-12.20	11.40 - 12.10	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка к сну. Личная гигиена	12.20-12.30	12.10-12.20	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Сон	12.30-15.30	12.20-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, личная гигиена	15.30-15.45	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Полдник	15.45-16.00	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	16.00-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30
Прогулка.	16.30-17.30	16.30-17.45	16.30-17.45	16.30-17.40	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Уход домой	17.50-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.40-18.00	17.50-18.00
Прогулка	3 часа 20 минут	3 часа 25 минут	3 часа 25 минут	3 часа 40 минут	3 часа 50 минут
Сон	3 часа	2 часа 50 минут	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут
Самостоятельная деятельность	3 часа 5 минут	3 часа 10 минут	3 часа	3 часа	3 часа 5 минут

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2023-2024 учебный год (1 корпус)

Дни недели	1 мл.группа «Ладушки»	1 мл.группа «Светлячок»	2 мл.группа «Гномики»	2 мл.группа «Веснушки»	Средняя «Непоседы»	Подготовительная «Пчелки»
Понедельник	1.Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.10-9.20 2.Занятие по физическому развитию (в группе) 1п.- 9.30-9.40 2п.- 9.40-9.50	1.Занятие по физическому развитию (в группе) 1п.- 9.00-9.10 2п.- 9.10-9.20 2. Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.30-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.10- 9.25 2.Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.35-9.50	1.Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.10-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35- 9.50	1.Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.10-9.30 2. Занятие по физическому развитию 9.50-10.10	1.Развитие речи 9.10-09.40 2.Лепка/Аппликация 09.50-10.20 3.Музыка 10.30 – 11.00
Вторник	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Лепка 9.20-9.30	1.Музыкальная деятельность 9.10-9.20 2. Лепка 9.30-9.40	1. Занятие по физическому развитию 9.10-9.25 2. ФЭМП /Сенсорное развитие 9.35-9.50	1. ФЭМП /Сенсорное развитие 9.10-9.25 2. Занятие по физическому развитию 9.35-9.50	1.Рисование 9.10-9.30 2.Музыкальная деятельность 9.40-10.00	1.ФЭМП 9.10-9.40 2. Занятие по физическому развитию 10.25-10.55
						3.Приобщение к художественной литературе 15.40-16.10
Среда	1.Сенсорное развитие 9.10-9.20 2. Занятие по физическому развитию (в группе) 1п.- 9.30-9.40 2п.- 9.40-9.50	1. Занятие по физическому развитию (в группе) 1п.- 9.00-9.10 2п.- 9.10-9.20 2. Сенсорное развитие 9.30-9.40	1.Лепка/аппликация 9.10-9.25 2.Музыкальная деятельность 9.35- 9.50	1.Музыкальная деятельность 9.10- 9.25 2.Лепка/аппликация 9.35-9.50	1.ФЭМП 9.10-9.30 2 Занятие по физическому развитию 9.50-10.10	1. Подготовка к обучению грамоте (по подгруппам) 9.10-9.40 9.45-10.15 2.Музыка 10.15 -10.45
						3.«С чего начинается Родина...» /Социализация «Я, Ты, Мы» 15.40-16.10
Четверг	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2.Ребенок и окружающий мир 9.20-9.30	1.Музыкальная деятельность 9.10-9.20 2.Ребенок и окружающий мир 9.30-9.40	1.Ребенок и окружающий мир 9.10-9.25 2. Занятие по физическому развитию 9.35-9.50	1. Занятие по физическому развитию 9.10-9.25 2.Ребенок и окружающий мир 9.35-9.50	1.Ребенок и окружающий мир/«С чего начинается Родина...» 9.10-9.30 2.Музыкальная деятельность 9.40- 10.00	1. ФЭМП/ Модельно-конструктивная деятельность 9.10-9.40 2. Занятие по физическому развитию 10.30-11.00
						3. Безопасность 15.40-16.10

Пятница	1. Занятие по физическому развитию (в группе) 1п.- 9.00-9.10 2п.- 9.10-9.20 2. Рисование 9.30-9.40	1.Рисование 9.10-9.20 2. Занятие по физическому развитию (в группе) 1п.- 9.30-9.40 2п.- 9.40-9.50	1. Занятие по физическому развитию 9.10-9.25 2.Рисование 9.35 – 9.50	1.Рисование 9.10 – 9.25 2. Занятие по физическому развитию 9.35-9.50	1.Лепка/аппликация 9.10-9.30 2. Занятие по физическому развитию 10.00-10.20	1.Ребенок и окружающий мир 9.10-9.40 1.Рисование 9.50-10 .20 2. Занятие по физическому развитию на открытом воздухе 10.40-11.10
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2023-2024 учебный год (2 корпус)

Дни недели/ группа		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
II младшая «Улыбка»	1 пол.дня	1. Ребенок и окружающий мир 9.10-9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35-9.50	1.Развитие речи / Приобщение к художественной литературе 9.10-9.25 2 Занятие по физическому развитию 9.35-9.50	1. ФЭМП /сенсорное развитие 9.10-9.25 2 Занятие по физическому развитию 9.35-9.50	1. Рисование 9.10 – 9.25 2.Музыкальная деятельность 9.35- 9.50	1. Лепка/аппликация 9.10-9.25 2. Занятие по физическому развитию 9.35-9.50
	2					
Средняя «Тик-Так»	1 пол.дня	1.Ребенок и окружающий мир/«С чего начинается Родина..» 9.10-9.30 2. Занятие по физическому развитию 9.40-10.00	1.ФЭМП 9.10-9.30 2.Музыкальная деятельность 9.40-10.00	1 Занятие по физическому развитию 9.10-9.30 2.Развитие речи / Приобщение к художественной литературе 9.40-10.00	1. Музыкальная деятельность 9.10- 9.30 2. Лепка/аппликация 9.40-10.00	1.Рисование 9.10-9.30 2. Занятие по физическому развитию 9.40-10.00
	2					
Средняя «Гномики»	1 пол.дня	1.Рисование 9.10-9.30 2. Занятие по физическому развитию 9.40-10.00	1.Ребенок и окружающий мир/«С чего начинается Родина..» 9.10-9.30 2. Лепка/аппликация 9.40-10.00	1.ФЭМП 9.10-9.30 2 Занятие по физическому развитию 9.40-10.00	1. Развитие речи / Приобщение к художественной литературе 9.10-9.30 2.Музыкальная деятельность 9.40- 10.00	1.Занятие по физическому развитию 9.10-9.30. 2. Рисование 9.40-10.00
	2					

Старшая «Знайки»	1 пол.дня	1. Музыкальная деятельность 9.10- 9.35 2. Безопасность//«С чего начинается Родина..» 9.45-10.10	1.Занятие по физическому развитию 9.10-9.35. 2.Ребенок и окружающий мир 9.45-10.10	1. Музыкальная деятельность 9.10- 9.35 2.ФЭМП 9.45-10.10	1.Занятие по физическому развитию 9.10-9.35. 2. Подготовка к обучению грамоте 9.45-10.10	1.Развитие речи 9.10-9.35. 2. Рисование 9.45-10.10
	2	3. Занятие по физическому развитию (воздух)		3. Приобщение к художественной литературе 15.10-15.35	3. Лепка/аппликация 15.10-15.35	
Старшая «Почемучки»	1 пол.дня	1.Ребенок и окружающий мир 9.10-9.35. 2. Приобщение к художественной литературе 9.45-10.10	1. Музыкальная деятельность 9.10- 9.35 2.ФЭМП 9.45-10.10	1.Развитие речи 9.10-9.35. 2. Рисование 9.45-10.10	1. Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.35 2. Лепка/аппликация 9.45-10.10	1. Музыкальная деятельность 9.10- 9.35 2. Безопасность//«С чего начинается Родина..» 9.45-10.10
	2	3. Занятие по физическому развитию 15.40-16.05	3. Занятие по физическому развитию (воздух)		3. Занятие по физическому развитию 15.40-16.05	
Подготовительная к школе «Ромашки»	1 пол.дня	Занятие по физическому развитию 9.10-9.40 2. Социализация /«С чего начинается Родина..» 09.50-10.20	1. ФЭМП 9.10-9.40 2.Музыка 10.15 -10.45	1. Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.40 2. Ребенок и окружающий мир 09.50-10.20	1.Развитие речи 9.10-9.40. 2. Занятие по физическому развитию 9.50-10.20 3. Рисование 10.30-11.00	1. ФЭМП/ Модельно-конструктивная деятельность 9.10-9.40 3.Музыка 9.50 – 10.20
	2	3. Приобщение к художественной литературе 15.10-15.40	3. Занятие по физическому развитию (воздух)	3. Лепка/аппликация 15.10-15.40		3. Безопасность 15.10-15.40
Подготовительная к школе «Смешарики»	1 пол.дня	1 Ребенок и окружающий мир 9.10-9.40. 3.Музыка 9.50 – 10.20	1.Социализация /«С чего начинается Родина..» 9.10-9.40. 2. Занятие по физическому развитию 9.50-10.20	1. ФЭМП 9.10-9.40 2.Музыка 9.50 -10.20 3. Рисование 10.30-11.00	1. ФЭМП/ Модельно-конструктивная деятельность 9.10-9.40 2. Развитие речи 9.50-10.20.	1. Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.40 2. Занятие по физическому развитию 10.20-10.50
	2	3. Лепка/аппликация 15.10-15.40	3. Безопасность 15.10-15.40		3. Занятие по физическому развитию (воздух)	3. Приобщение к художественной литературе 15.10-15.40

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10 мин (подгруппы)	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на открытом воздухе				1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 1 игру 3-5 мин	Ежедневно не менее 2 –х игр по 5 – 7 мин	Ежедневно не менее 2 –х игр по 7 – 8 мин	Ежедневно не менее 2 –х игр по 8 – 10 мин	Ежедневно не менее 3 –х игр по 10 – 12 мин
	физкультминутки в середине статического занятия)		1 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	Оздоровительные мероприятия	Гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, игровой массаж - ежедневно				
		2 мин	5 мин	6 мин	7 мин	8 мин
	Физические упражнения	Игры с элементами логоритмики, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика - ежедневно				
3мин		3-5мин	6-8мин	8-10мин	10-15мин	
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30мин	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.					

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений							
Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 года	410 мин 91%	«С чего начинается Родина...»				450 мин 100%	180 мин
			20 мин 4,4%	20 мин 4,4%	40 мин 8,8%		
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	420 мин 87,5%	«С чего начинается Родина...»				480 мин 100%	150 мин
			40 мин 8,3%	20 мин 4,1%	60 мин 12,4%		
	420 мин 87,5%	«Урок Здравика»					
			40 мин 8,3%	20 мин 4,1%	60 мин 12,4%		
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	400 мин 83,3%	«С чего начинается Родина...»				480 мин 100%	150 мин
		20 мин 4,1%	30 мин 6,2%	30 мин 6,2%	80 мин 16,5%		
	400 мин 83,3%	«Урок Здравика»					
			50 мин 10,4%	30 мин 6,2%	80 мин 16,6%		
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	395 мин 82,3%	«С чего начинается Родина...»				480 мин 100%	150 мин
		25 мин 5,2%	30 мин 6,2%	30 мин 6,2%	85 мин 17,6%		
	370 мин 77%	«Урок Здравика»					
			60 мин 12,5%	50 мин 10,4%	110 мин 22,9%		
	430 мин 89,5%	«Экономика для дошколят»					
			25 мин 5,2%	25 мин 5,2%	50 мин 10,4%		
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	390 мин 81%	«С чего начинается Родина...»				480 мин 100%	150 мин
		30 мин 6,2%	30 мин 6,2%	30 мин 6,2%	90 мин 18,6%		
	370 мин 77%	«Урок Здравика»					

			60 мин 12,5%	50 мин 10,4%	110 мин 22,9%		
	390 мин	«Экономика для дошколят»					
	81%		30 мин 6,2%	30 мин 6,2%	90 мин 12,4%		
Общий объем времени: 84,4% отведенный на реализацию обязательной части; 15,6 % часть, формируемая участниками образовательных отношений.							

**Реализация программы «С чего начинается Родина...»
в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми.**

Формы совместной деятельности	Время
для детей 2-3 лет	
- игровые образовательные ситуации	10 мин
- рассматривание русского народного костюма (сарафан, кокошник)	10 мин
ВСЕГО:	20 мин
для детей 3-4 лет	
- рассматривание, наблюдение	10 мин
- чтение художественной литературы	10 мин
- игры	10 мин
- совместная деятельность (в уголке изобразительности, книги, музыкальном)	10 мин
ВСЕГО:	40 мин
для детей 4-5 лет	
- чтение художественной литературы	10 мин
- совместная деятельность (в уголке изобразительности, книги, музыкальном)	20 мин
ВСЕГО:	30 мин
для детей 5-6 лет	
- чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихотворений	10 мин
- рассматривание карты Оренбургской области, репродукций Оренбургских авторов, эстетически привлекательных предметов (цветов, деревьев, овощей, фруктов)	10 мин
- просмотр мультфильмов, прослушивание музыкальных произведений	10 мин
ВСЕГО:	30 мин
для детей 6-7 лет	
- чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихотворений, загадывание загадок	10 мин
- рассматривание карты мира, карты Российской Федерации, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства российских авторов, эстетически привлекательных предметов (цветов, деревьев, овощей, фруктов)	10 мин
- просмотр мультфильмов, прослушивание музыкальных произведений	10 мин
ВСЕГО:	30 мин

**Реализация программы «С чего начинается Родина...»
в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в
различных видах детской деятельности**

Форма самостоятельной деятельности	Время
для детей 2-3 лет	
- примерка русского народного костюма (сарафан, кокошник)	20 мин
ВСЕГО:	20 мин
для детей 3-4 лет	
- рассматривание альбомов, иллюстраций	5 мин
- игры	5 мин
- художественно-творческая деятельность	10 мин
ВСЕГО:	20 мин
для детей 4-5 лет	
- рассматривание альбомов, иллюстраций, чтение художественной литературы	15 мин
- художественно-творческая деятельность, различные игры (народные, хороводные, подвижные)	15 мин
ВСЕГО:	30 мин
для детей 5-6 лет	
- рассматривание альбомов, иллюстраций	15 мин
- различные игры (народные, хороводные, подвижные)	15 мин
ВСЕГО:	30 мин
для детей 6-7 лет	
- рассматривание карты, альбомов, иллюстраций	10 мин
- сюжетно-ролевые игры	10 мин
- различные игры (народные, хороводные, подвижные)	10 мин
ВСЕГО:	30 мин

**Реализация программы «Урок Здравика»
в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми**

Формы совместной деятельности	Время
для детей 3-4 лет	
- беседы, игровые образовательные ситуации	10 мин
- чтение художественной литературы	10 мин
- дидактические игры	10 мин
- пальчиковая гимнастика	10 мин
ВСЕГО:	40 мин
для детей 4-5 лет	
- беседы, игровые образовательные ситуации	10 мин

- чтение художественной литературы	10 мин
- дидактические игры, игры – путешествия, игры-этюды	10 мин
- игры-экспериментирования	10 мин
- пальчиковая гимнастика	10 мин
ВСЕГО:	50 мин
для детей 5-6 лет	
- беседы, игровые образовательные ситуации	10 мин
- чтение художественной литературы	10 мин
- дидактические игры, игры – путешествия, игры-этюды	10 мин
- игры-экспериментирования	10 мин
- практикум	20 мин
ВСЕГО:	60 мин
для детей 6-7 лет	
- беседы, игровые образовательные ситуации	10 мин
- чтение художественной литературы	10 мин
- дидактические игры, игры – путешествия, игры-этюды, сюжетно-ролевые игры	10 мин
- игры-экспериментирования	10 мин
- практикум	20 мин
ВСЕГО:	60 мин

**Реализация программы «Урок Здравика»
в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в
различных видах детской деятельности**

Форма самостоятельной деятельности	Время
для детей 3-4 лет	
-рассматривание фотографий, иллюстраций	5 мин
- сюжетно-ролевые игры	5 мин
- художественно-творческая деятельность	10 мин
ВСЕГО:	20 мин
для детей 4-5 лет	
- рассматривание фотографий, иллюстраций	10 мин
- сюжетно-ролевые игры	10 мин
- художественно-творческая деятельность, различные игры (народные, хороводные, подвижные)	10 мин
ВСЕГО:	30 мин
для детей 5-6 лет	
- рассматривание фотографий, альбомов, иллюстраций	15 мин

- различные игры (народные, хороводные, подвижные, сюжетно-ролевые)	15 мин
- художественно-творческая деятельность	20 мин
ВСЕГО:	50 мин
для детей 6-7 лет	
- рассматривание фотографий, альбомов, иллюстраций	15 мин
- различные игры (народные, хороводные, подвижные, сюжетно-ролевые)	15 мин
- художественно-творческая деятельность	20 мин
ВСЕГО:	50 мин

**Реализация программы «Экономика для дошколят»
в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми.**

Формы совместной деятельности	Время
для детей 5-6 лет	
- чтение познавательной литературы, беседы по тексту, обсуждения	10 мин
- рассматривание тематических альбомов, коллекций, орудий и продуктов труда.	5 мин
- просмотр мультфильмов, обучающих фильмов, презентаций	10 мин
ВСЕГО:	25 мин
для детей 6-7 лет	
- чтение познавательной литературы, беседы по тексту, обсуждения, дискуссии	10 мин
- рассматривание тематических альбомов, коллекций, орудий и продуктов труда.	10 мин
- просмотр мультфильмов, прослушивание музыкальных произведений	10 мин
ВСЕГО:	30 мин

**Реализация программы «Экономика для дошколят»
в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в
различных видах детской деятельности**

Форма самостоятельной деятельности	Время
для детей 5-6 лет	
- рассматривание альбомов, иллюстраций	10 мин
- различные игры экономического содержания (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые)	15 мин
ВСЕГО:	25 мин
для детей 6-7 лет	
- рассматривание карты, альбомов, иллюстраций	10 мин
- сюжетно-ролевые игры экономического содержания, моделирование реальных жизненных ситуаций: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции и др.	10 мин
- различные игры (настольные, дидактические, подвижные)	10 мин
ВСЕГО:	30 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022103

Владелец Коркина Татьяна Викторовна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024